

Проект «С чего начинается Родина...»

Беловой О.Б., учителя начальных классов

Название	Содержание
Обоснование, актуальность проекта	На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь ознакомление с родным городом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» прежде всего, семья, дом, школа, это неповторимая природа, которая его окружает, памятные места родного города, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся горожане. Однако беседы с детьми, мониторинговые мероприятия показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. Современные дети всё чаще проводят своё время за компьютерными играми, просмотром телепередач и всё реже читают книги, а значит, отсутствует потребность как-то проявить свои способности в области литературного творчества.
Цель проекта	Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю. Способствовать формированию устойчивого интереса ребёнка к литературе.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• Углублять представления о семье, воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.• Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты.• Формировать любовь к родному городу и его истории, интерес к прошлому и настоящему.• Учить бережному отношению к культурному наследию, природе.• Воспитывать желание трудиться на благо города, беречь и умножать его богатства.• Воспитывать умение видеть прекрасное, гордиться своим городом.• Воспитание гражданина и патриота своей страны, создание в группе предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.• Развивать связную речь детей, обогащать словарь-развивать творческие способности детей.• Совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе.• Воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей.
Гипотеза проекта	Формирование устойчивого интереса и любви к истории своей семьи, своей большой и малой Родине, тому месту, где живёшь формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека и способствует развитию литературных способностей ребёнка.
Планируемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none">• Повышение интереса детей к художественной литературе.• Разработка системы работы с книгой.• Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.• Возрождение домашнего чтения.• Позитивные изменения в речи детей.• Обобщение и распространение семейного опыта.

Участники проекта	Учитель, родители, учащиеся, библиотекарь.
Паспорт проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Тип проекта – творческий, практико-ориентированный, информационный. • Характер контактов – открытый. • По количеству участников – индивидуальный и групповой. • По возрасту – учащиеся начальных классов. • По продолжительности – долгосрочный.
Этапы и сроки проведения	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование -изучение методической литературы, -составление плана работы, -подборка материала для родительских собраний, консультаций, -изготовление пособий, материалов для совместной работы. <p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей -Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе, о России -Разучивание стихов о родном крае, о России -Чтение художественной литературы о Родине -Родительские собрания -Привлечение родителей к изготовлению стендов, мини – музеев, атрибутов -Сбор и анализ информации по темам -Создание предметно – развивающей среды <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -презентация итогов проекта: Литературный альманах «С чего начинается Родина».
Формы работы	беседы, литературные гостиные, конкурсы стихов собственного сочинения, экскурсии, консультации, совместные детско-родительские мероприятия.
Выводы	Формирование устойчивого интереса и любви к истории своей семьи, своей большой и малой Родине, тому месту , где живёшь позволило учащимся проявить свои литературные способности , что расширило их кругозор, обогатило внутренний мир.



Кривов Матвей
3 «Б» класс

Родина начинается со своего любимого сердцу места, своего дорогого уголка. Таким уголком для меня является мой дом – дом, в котором я родился...

Здесь я появился на свет. Именно здесь я познакомился с ребятами, которые стали мне друзьями, здесь я научился играть в футбол, полюбил музыку... Я люблю свой отчий дом! Оберегаю и храню его, как могу!

Я думаю, что с любви к своему родному уголку начинается большая любовь ко всей России. И я уверен, что благосостояние всей нашей страны зависит от благосостояния своего любимого места.

Я призываю всех любить и беречь свою малую Родину!



Самохвалова Елизавета

3 «Б» класс

Для меня родина начинается с семьи. Ведь если бы не было семьи не было бы и меня. Моя семья очень большая! У меня есть мама, папа, и сёстры. Я самая младшая дочка, Мама готовит вкусную еду, папа развлекает, сёстры придумывают интересные игры и я очень сильно люблю свою семью! Моё любимое место для отдыха это дача. На даче можно потопить печку зимой, а летом посадить красивые цветы. Можно покачаться на качелях или просто прилечь и пить чай с ароматными травами. Вот с чего начинается моя родина

Самарина Кристина
3 «Б» класс

«С чего начинается Родина?»

С чего начинается Родина?
С моего родного края, где я живу,
С первой скамейки и белой берёзки,
Сулицы, уходящей вдаль,
Облака в небе, наших игрушек,
Сказок, мечтаний и переживаний.

С чего начинается Родина?
С прекрасного утра в лесу,
Где птички песни поют,

И лес поёт о своей красоте,
С серых нитей дождя в пасмурный день,
С земли, покрытой пушистым снегом
Или заросшей мягкой травой.

С чего начинается Родина?
С первой любви, разлуки
И первой радости,
С мамочки милой моей -
Самым дорогим человеком на свете,
Которая нас любит родная,
И в обиду не даст никому.

С чего начинается Родина?
С необъятных просторов нашей страны,
Людей, живущих в ней, их обычаи,
Горести, беды, победы, желания.
Все что происходит на нашей земле -
Все это наша любимая Родина!

С чего начинается Родина.

Родина для меня – это, прежде всего моя семья. История моей семьи очень интересная, и я хочу рассказать один эпизод из жизни моего прадеда.

Мой прадед Петр женился на моей прабабушке Анне в 1941 году. После свадьбы их призвали на фронт. Моя прабабушка была медсестрой, а прадед Петр – простым солдатом. В 1943 году он сражался с врагом на Курской дуге, был сильно ранен. Прабабушка трудилась в военном госпитале под Волгоградом. Они оба вернулись с войны живыми. После войны у них родилось 9 детей.

Однажды моего прадеда пришли фотографировать в газету и хотели написать про него статью. Но пришедшие журналисты увидели у него на груди крестик и попросили его снять. На что прадед ответил: «Я с ним всю войну прошел» и отказался снимать. Из-за этого его не стали фотографировать и писать о нем статью. Я горжусь своими прадедушкой и прабабушкой.

9 мая мы достали все ордена и медали моих прабабушек и прадедушек, долго их рассматривали, мама с папой много нам рассказывали о жизни моих предков .

Для меня Родина начинается с моей семьи.

Кадочников Иван
3 «Б» класс

С чего начинается Родина...

Родина – это то место, где ты родился и вырос!

Я родилась в городе Сарапуле. Это моя маленькая Родина. Это старинный, купеческий, русский город. Очень красивый, там много старинных домов. Город стоит на берегу Камы. Моя прапрабабушка Павла Антоновна, когда проезжала мимо этого города, покупала там муку и пекла из неё хлеб., так как город всегда славился своей мукой.

В город Пермь я переехала, когда мне исполнилось 4 года. Здесь много моих любимых мест! Парк Горького красивый, там много моих любимых аттракционов.

И конечно же, Заозерье... Там у многих есть дачи, но я люблю там бывать потому, что там есть Кама. Моя прапрабабушка построила там дом. В нём выросло не одно поколение. И сейчас, как и моя бабушка, мама, дядя, я провожу в нём летние каникулы.



Дом-музей купца П.А. Башенина г. Сарапул



Парк Горького г. Пермь



Я в Заозерье

Пьяникова Арина

2 «Б» класс

У каждого человека есть своя Родина. Моя Родина – Россия.

С чего начинается Родина?

У каждого человека есть свой уголок земли, где он родился, вырос, где его родители, друзья. Этот уголок земли называется малая Родина. Родина начинается с первой улыбки малыша его маленьких первых шажков. Это мои первые шажки и мои первые слоги и слова. Моя улыбка, смех. Радость. Когда я училась называть игрушки, окружающие предметы и родную природу. Учила потешки и детские стишки, песенки. Родина начинается и с родных качелей во дворе. С разбитых коленок на велосипеде. С моего родного двора, который казался мне огромным городом. Мамочка рассказывала мне о насекомых. О косолапом мишке, о зайчике, о хитрой лисе. Я знаю, что русская березка – в России символ красоты, чистоты и доброты.

Я думаю, со всего этого и начинается моя Родина!

2 «Б» класса
Булаткина Настасья

Моя малая родина начинается с моего родного дома, моей семьи, моего родного двора. Мой двор удивительно красив, в любое время года, но особенно осенью - это буйство красок опавших листьев, из которых можно сделать необычный гербарии. В своем родном дворе я очень много провожу времени, через свой двор сначала я ходила в садик, а теперь хожу через него в любимую школу. Когда я уезжаю в жаркие страны, я очень скучаю по родному дому, двору и дворовым друзьям. Моя малая родина - это любовь к местам, где я родилась и расту.

Шилоносова Маша
2 Б класс