

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3» г. Перми

«Я-экскурсовод»

Программа профессиональной пробы
для учащихся 7-10 классов

2022

Паспорт программы

цели	создание условий для изучения особенностей профессии
задачи	1.Смоделировать профессиональную деятельность. Проанализировать деятельность специалиста и соотнести с личными интересами и склонностями обучающихся. 2.Создать условия для реализации проекта в процессе прохождения профессиональной пробы.
автор	Сущек С.А.
соавтор	Шадрина Н. Н.-специалист архитектурно-этнографического музея "Хохловка"

Пояснительная записка

Профессиональная проба - профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

Педагогическая идея состоит в обеспечении обучающимся самостоятельности выбора той или иной пробы, возможности «погружения» в самые различные специальности, формировании у школьника активной жизненной позиции.

Актуальность программы заключается в организации профориентационной работы и обеспечения предпрофильного и профильного обучения в школе посредством организации профессиональных проб для обучающихся 7-10 классов.

Цель: создание условий для изучения особенностей профессии .

Задачи программы:

1.Смоделировать профессиональную деятельность. Проанализировать деятельность специалиста и соотнести с личными интересами и склонностями обучающихся.

2.Создать условия для реализации проекта в процессе прохождения профессиональной пробы.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Возраст обучающихся, для которых предназначена программа, 14-16 лет.

Внедрение в учебный процесс общеразвивающей программы, нацеленной на подготовку подростка к профессиональной жизни – наилучший способ с одной

стороны, учесть возрастные особенности подросткового периода, а с другой, сформировать качества, знания и компетенции, обеспечивающие ориентацию в мире профессий и развитие трудолюбия обучающихся.

Профессиональные пробы помогают подростку сформировать такие мотивы, как стремление участвовать в профессиональном труде для собственного развития и совершенствования, определения собственной личной позиции по отношению к сверстникам, взрослым, окружающему миру, для утверждения себя как личности.

Условия реализации программы

Занятия проводятся специалистами МАОУ «Гимназия №3» г. Перми по запросу учащихся.

Основные формы

Программа 2 формы мониторинга: начальный (психологическое тестирование), текущий (опросник самооотношения обучающегося) и итоговый (психологическое тестирование и презентация реализованного проекта).

После выполнения каждой профессиональной пробы осуществляется оценка результата и самого процесса выполнения задания, как педагогом (тьютором), так и самим обучающимся в форме опросника самооотношения.

Основные методы мониторинга: психологическое тестирование профессиональной ориентации, опросник самооотношения обучающегося, анализ творческого продукта деятельности (проекта).

Тематическое планирование

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе, часов		
			Теория	Практика	Контроль
1.	Ведение в программу «Профильные и профессиональные пробы». Начальная диагностика профильной направленности.	2		1	1
2.	Профессиональная проба «Гид-экскурсовод»	4	1	2,5	0,5
	итого	6	1	3,5	1,5

Содержание курса

Содержание разделов программы

1. Введение в образовательную программу «Я-экскурсовод»

Теория.

Цели, задачи образовательной программы

Понятия: «профориентация», «профпригодность». Взаимодействие профессиональной направленности личности с особенностями профессиональной сферы.

Практическая работа. Начальная диагностика: психологическое тестирование профессиональной ориентации.

Теория.

Содержание профессиональной деятельности. Профессионально-важные качества. Условия труда.

Практика.

Составление плана экскурсии

Определение различных ситуаций (кейсы).

Проведение части экскурсии на местности..

Подведение итогов. Рефлексивное осмысление практики.

Приложение 1.

Профессиограмма

1. Предварительная профессиограмма: экскурсовод .

Характеристика профессии. Экскурсовод – специалист по проведению экскурсий. Экскурсовод проводит экскурсии по достопримечательным местам, выставкам, экспозициям, музеям, заповедникам, архитектурным сооружениям или садово-парковым ансамблям. Сопровождает группы экскурсантов в поездках. Разрабатывает тематику экскурсий, маршруты, содержание, готовит материалы, составляет тексты, привлекает историко-архивные сведения, научные данные, новейшие сообщения, обновляет методические разработки, готовит информацию специального характера для приведения к доступной форме изложения. Должен знать методику подготовки и проведения экскурсий, порядок их проведения и обслуживания экскурсантов. Работа протекает в условиях высокой коммуникативной нагрузки. Общение в труде интенсивно, с большим количеством людей. Возможны поездки, в том числе длительные. Экскурсоводы работают в музеях, выставочных комплексах, экскурсионных бюро, туристических агентствах, фирмах и т. д. Профессиональные виды деятельности: Деятельность экскурсовода представляет собой работу с применением знаний истории, культуры и географии региона, объектов и достопримечательностей, принципов организации и методики проведения экскурсий, экспозиционных материалов музеев, культурных центров,

теории межличностного общения и техники публичных выступлений, а также правил первой медицинской помощи и схемы действий при наступлении чрезвычайных ситуаций. Современный экскурсовод (гид) должен знать: основные вопросы экскурсионной теории; сущность экскурсии, требования к ней; принципы составления маршрута экскурсии; классификацию экскурсионных объектов; тематику экскурсий; методику подготовки и проведения экскурсий; методические приемы ведения экскурсии. Экскурсовод (гид) должен уметь: подбирать необходимый материал и составлять контрольный текст экскурсии на определенную тему; составлять технологическую документацию экскурсии; применять методические приемы в ходе проведения экскурсии; составлять текст путевой информации и уметь провести ее; использовать наглядные материалы, включенные в «портфель экскурсовода»; руководить группой туристов (экскурсантов) и т. п. Индивидуально важные личностные качества для обладателя этой профессии: Профессия экскурсовода предполагает собой постоянное общение с людьми, поэтому специалисту необходимо обладать хорошей дикцией и грамотной речью, доброжелательностью, эмоциональной устойчивостью. Экскурсоводу необходимо держать в голове различного рода исторические факты, описания событий. Это подразумевает наличие таких качеств, как творческое мышление, умение анализировать и обобщить свои знания. Экскурсовод как личность должен обладать следующими характерными чертами: любознательностью, индивидуальностью, ответственностью, активной жизненной позицией. На качество услуги «экскурсия» оказывают влияние также следующие качества: радушие, приветливость, внимание к людям, жизнерадостность, оптимизм, непринужденность, индивидуальность. Карьерный рост экскурсовода складывается в зависимости от личных качеств и профессионального опыта работы специалиста. Также приветствуется владение иностранными языками. Экскурсовод, который пользуется авторитетом среди туристических групп, будет востребован на рынке труда, а значит будет иметь возможность для построения карьеры в сфере туризма.

Рефлексия

2. Место прохождения пробы: Архитектурно-этнографический музей «Хохловка»
3. Я отмечаю успехи и трудности при прохождении профпробы
4. Личные результаты профессиональной пробы

5. Представление результатов практик подготовка творческого продукта (укажите форму: видео, фото, презентация, буклет, публикация или другое, с описанием) Творческий продукт подготовили в виде электронной презентации.

Подсказка 1: Проект оформляется в виде слайдов в программе PowerPoint, слайды должны быть украшены диаграммами, ссылками, рисунками, фотографиями с места прохождения проб, личными выводами-высказываниями. Обязательные слайды: Слайд №1 «Творческое название проекта», автор Слайд №2- 4 «Краткая характеристика профессии» Слайд №5 «Востребованность профессии на рынке труда Слайд №6 « Качества, которые необходимы для успеха в данной профессии» Слайд №7 Проект профессиональной пробы (Заполняется после профессиональной пробы) «Профильная проба: • Вид деятельности. • Профессия, должность, конкретная работа или виды работ. • Что ты попробовал сделать самостоятельно. • Самое яркое впечатление. • Рекомендации работодателя. Слайд №7 «Что тебе лично понравилось во время профессиональной пробы, в целом в профессии, а что нет». Слайд №8 «Вывод: почему я не изменю или изменю своему выбору». Подсказка 2: Круг вопросов для творческого продукта а) тип и класс профессии б) виды деятельности с) условия труда д) требования к знаниям и умениям специалиста е) индивидуально важные качества ф) профессионально важные качества г) базовое образование h) пути получения образования i) карьерный рост

ж) противопоказания к профессии - отказ или выбор профессиональной сферы (выбираю, не выбираю) -аргументация

Приложение 2.Опросник самооотношения

Утверждения	Балл (от 0 до 5)
1. Меня очень интересует тот род деятельности, который был предложен профессиональной пробой	
2. Мне доставляло удовольствие решать поставленные на занятии задачи. Мне было легко мобилизовать себя на работу.	
3. Думаю, что я обладаю способностями к данной профессиональной деятельности.	
4. Я могу объяснить и хорошо понимаю смысл данной профессиональной деятельности.	
5. Перечисли, чем занимается специалист данной профессии:	<i>Балл ставится преподавателем</i>
Общий балл	



<http://turizm-priesthestven.ru/> ©