

Экспертное заключение на методическую разработку
«Технология исследовательской деятельности
в обучении русскому языку в персонализированном образовательном
пространстве современной школы»
учителя русского языка и литературы
МАОУ «Гимназия №3» г. Перми
Сушек Светланы Александровны
(муниципальный и региональный уровень)

Представленная методическая разработка посвящена актуальной проблеме формирования у обучающихся навыков исследовательской деятельности в контексте изучения русского языка. В условиях современного образования, ориентированного на личностно-ориентированный подход, данная работа представляет собой значимый вклад в развитие методических основ преподавания.

Цель разработки — создание комплекса приемов и способов, способствующих формированию у обучающихся умения формулировать тему исследовательской работы по русскому языку в соответствии с ее замыслом. Задачи, поставленные в рамках разработки, охватывают обзор существующей литературы, анализ методов обучения, представление оригинальных техник и описание дидактического материала. Это свидетельствует о системном подходе к проблеме.

Работа опирается на Федеральный государственный образовательный стандарт, что подтверждает ее актуальность и соответствие современным требованиям к образовательному процессу. Упоминание о необходимости формирования навыков исследовательской деятельности на старшей ступени школы подчеркивает важность данной темы для общего образования.

Методическая разработка Светланы Александровны Сушек включает использование технологий персонализированного образования, критического мышления и креативного письма. Это разнообразие подходов позволяет учителям адаптировать процесс обучения к индивидуальным потребностям учащихся и способствует развитию их творческого потенциала.

Практическая значимость работы заключается в создании персонализированных техник и практик, что позволяет учителям эффективно работать с детьми, обладающими разными уровнями обучаемости. Это также способствует развитию у обучающихся исследовательских умений, необходимых для их дальнейшего профессионального самоопределения.

Методическая разработка четко определяет основные термины, такие как критерии оценки результатов исследовательской деятельности, метапредметные и предметные результаты, что позволяет избежать неоднозначности в интерпретации и применении представленных материалов. В целом, методическая разработка «Технология исследовательской деятельности в обучении русскому языку в персонализированном образовательном пространстве современной школы» представляет собой ценное пособие для педагогов. Она отвечает современным требованиям к образованию, акцентирует внимание на индивидуализации обучения и способствует развитию исследовательских навыков у учащихся.

Рекомендуется к внедрению в образовательный процесс, а также дальнейшему развитию и исследованию в данном направлении.

Рекомендации:

1. Провести апробацию предложенных методов на практике для получения обратной связи от педагогов и обучающихся.
2. Рассмотреть возможность расширения разработки с учетом специфики различных образовательных учреждений.
3. Создать платформу для обмена опытом среди педагогов, использующих данные методики.

Данная методическая разработка имеет потенциал для улучшения качества образования и формирования у обучающихся необходимых навыков в области исследовательской деятельности.

Методическая разработка была апробирована в деятельности. Проведены занятия во внеклассной работе «Исследовательская и проектная деятельность» в течение 3 лет, опыт был представлен Светланой Александровной Сущек на родительских собраниях, на заседаниях

Методического Совета гимназии и школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, на семинарах и конференциях разного уровня. Педагог представила свой опыт на первом краевом Педагогическом форуме «Открываем! Управляем! Создаём!» в рамках мероприятий школ университетского округа НИУ ВШЭ-05.12.2023, выступила с презентацией инновационного педагогического опыта на курсах повышения квалификации «Особенности реализации обновленных ФГОС и ФООП», организованных Открытым институтом профессионального образования в 2024 году.

Светлана Александровна опубликовала свою работу в Вестнике научных конференций «Наука, образование, общество» 2023-№9-1, на сайте гимназии, в сборнике материалов методических семинаров «Особенности реализации обновленных ФГОС и ФООП» (г. Пермь, 2024 г.) Департамента образования администрации г. Перми АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования».

Работа заслуживает положительного экспертного заключения и рекомендации к использованию в образовательных организациях города Перми и Пермского края.

Густокашина Л.А.,
к.п.н., доцент,
Заслуженный учитель РФ,
ректор АНО ДПО
«Открытый институт
профессионального образования»

