

Краеведческое эссе как средство формирования гражданской позиции учащихся

Сущек С.А.

учитель русского языка и литературы

МАОУ «Гимназия №3» г. Перми

Воспитание целостной духовной личности является педагогическим приоритетом нашего времени. Ведущим идейно-нравственным качеством человека признается активная позиция. Она формируется в процессе образования и других видов деятельности и служит важным показателем гражданственности.

Краеведение имеет огромный потенциал воспитательного воздействия на личность, является мощным средством формирования гражданской позиции человека, его патриотических чувств.

Поэтому в 2023 году был задуман и реализован интересный, на наш взгляд, проект, посвященный 400-летию микрорайона Гайва. Районный конкурс краеведческих эссе «Улицы Гайвы» был предложен для участия обучающимся микрорайона г. Перми. Было разработано положение о конкурсе.

Конкурс краеведческих эссе «Улицы Гайвы» организован в рамках проведения мероприятий, связанных с 400-летием микрорайона Гайва, с целью формирования и развития интереса у обучающихся образовательных учреждений общего и дополнительного образования Орджоникидзевского района г. Перми к истории своей малой родины. Конкурс направлен на формирование уважительного отношения к своему народу, воспитанию чувства гордости за свой район.

Организаторы конкурса эссе – администрация Орджоникидзевского района г. Перми, МАОУ «Гимназия №3» г. Перми.

Цель проведения конкурса эссе – углубление и расширение знаний обучающихся об истории, культуре, людях микрорайона Гайва Орджоникидзевского района г. Перми.

Задачи конкурса:

- развивать исследовательские, творческие, коммуникативные и культурологические компетентности обучающихся;
- сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;
- активизировать внеурочную деятельность образовательных организаций, объединив различные ресурсы в сетевое взаимодействие, (образовательные учреждения, учреждения культуры (городская библиотека № 8 им. А.Н.Островского) и другие партнеры);
- объединить обучающихся и жителей микрорайона Гайва, интересующихся историей малой родины;
- разместить лучшие работы на официальных информационных Интернет – ресурсах организаторов, участников и партнерах конкурса эссе (на сайтах, в социальных сетях);
- рекомендовать лучшие работы на научно-практические конференции и конкурсы исследовательских работ.

Оценка материалов осуществляется по следующим критериям:

Соответствие содержания эссе заявленной теме конкурса;

Раскрытие темы, знание фактического краеведческого материала;

Четкость, последовательность изложения материала;

Авторская позиция;

Мастерство изложения и художественные приемы, эмоциональность текста;

Стилистическая и языковая грамотность;

Соответствие формальным требованиям:

- Фамилия и имя автора;
- Объем страниц;
- Указание образовательного учреждения;
- Отредактированный текст;
- Авторский текст, т.е. текст, который не публиковался ранее;
- Наличие сносок, списка используемых источников, литературы, электронных ресурсов.

Всего принято на конкурс: 101 работа

школы – участники:

МАОУ "Гимназия №3" г. Перми- 60 работ их них 9-11 классы-22 работы

МАОУ "СОШ №24" г. Перми-12 работ

МАОУ «СОШ № 101» г. Перми-28 работ

МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми- 1 работа

К работе подключились 33 педагога (10 из них педагоги гимназии).

Жюри конкурса: Варова Людмила Михайловна - руководитель клуба «Краевед», Заслуженный учитель РФ, автор книг «Гайва-четыре века жизни», «Улицы Гайвы» Суцек Владимир Владимирович - учитель истории и обществознания МАОУ «Инженерная школа» г. Перми.

12 февраля 2024 года на базе МАОУ «Гимназия №3» г.Перми были подведены итоги городского конкурса эссе «Земляки. Времён связующая нить». Проводить конкурс эссе краеведческой тематики становится в гимназии хорошей традицией.

В этом году такая тематика выбрана не случайно. Понятие "земляк" является важным в нашей культуре и традициях. Это слово обозначает людей, которые родились и выросли в одном и том же месте, имеют общие исторические, культурные и социальные корни. *« В нашем мире, где люди часто переезжают из одного места в другое в поисках лучшей жизни или работы, понятие "земляк" становится всё более важным, так как оно помогает сохранять связь между людьми, которые давно не виделись, но всё равно ощущают себя связанными общими корнями»*- написано в одной из работ.

Организаторами и партнёрами конкурса стали: администрация Орджоникидзевского района г. Перми, департамент образования г. Перми, МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми, образовательные учреждения г. Перми

Конкурс проводился с целью расширение знаний школьников об истории, культуре, людях Перми, сохранение исторической памяти о подвигах участников Великой Отечественной войны, участников боевых действий, СВО.

Участники конкурса писали эссе, посвященное прошлому или настоящему Перми, рассказывали о людях, которые трудом, подвигом прославили район, город, край. Можно выделить несколько тематических групп: герои Великой Отечественной войны; семейные истории; люди мирных профессий (врачи, учителя, музыканты). В этом году впервые появились работы о наших защитниках - участниках специальной военной операции.

Жюри оценивало работы в трех возрастных категориях: 1-4 класс, 5-8 класс и 9-11 класс.

В конкурсе приняли участие более 90 учеников из 20 школ Перми. 47 педагогов школ стали помощниками в написании эссе. 9-11 классы-24 работы.

Все работы, представленные на конкурс, отличались глубиной содержания. Членам жюри было сложно выделить победителей. Конкурсные работы разделили на 7 номинаций: «Лучшее краеведческое эссе», «Лучшее литературное эссе», «Эссе настоящего патриота своей малой родины», «Эссе, объединившее семью», «Эссе, удивившее экспертов», «Эссе, объединившее людей», «Эссе, вдохновившее на новую идею».

По итогам конкурса были подготовлены рекомендации для публикации в городских изданиях.

Земляки вы мои, земляки,

Вы мне ближе, чем иная родня..

Земляки вы мои, Земляки...

Как я рада, что вы есть у меня