

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №3» г.Перми**

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Гимназия №3» г.Перми

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
МАОУ «Гимназия №3» г.Перми  
Протокол №1 от «28» августа 2020  
г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «Гимназия №3»  
г.Перми  
Приказ №\_\_ от \_\_.\_\_.2020 г.  
*Новикова* /Новикова Т.В./

## **ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«ENGLISH IS FUN»**

Программу составила  
Осипова С.Е.,  
учитель английского языка

Пермь, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность.

Данная программа предназначена для обучения обучающихся 1 класса.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Владение иностранным языком является одним из важных критериев успешной адаптации молодых людей в условиях глобализации экономики, культуры, образования. Сегодня английский язык – это ключ к познанию многообразия мира, это инструмент межкультурного общения.

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В основе стандартов второго поколения лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного состава.

Данный курс входит в общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Цель программы: приобщение младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания и средства общения; развитие техники чтения, интонации на английском языке.

Задачи:

- формировать навыки чтения посредством изучения английских звуков и букв;
- развивать языковую догадку посредством различных видов текстов: стихов, считалок, песен, диалогов;
- формировать навык восприятия иностранной речи на слух, отрабатывать правильное произношение;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр;
- формировать навыки работы в коллективе через решение общей задачи;
- способствовать овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной),
- воспитывать стремление участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- развивать навыки самообразования, контроля и самооценки.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придётся собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным

знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика.

### Основные содержательные линии

Английский язык как учебный предмет характеризуется: **многоуровневостью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); **многофункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания); **межпредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, математики и др.).

Соответственно, первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй - языковые знания и навыки оперирования ими, третьей - социокультурные знания и умения. Иностранный язык в начальной школе способствует развитию коммуникативных умений (в процессе аудирования, чтения, говорения и письма), расширяет лингвистический кругозор учащихся и дает основу социокультурных знаний и умений, что является важной составляющей личности в условиях меняющегося поликультурного мира.

Программа рассчитана на 33 часа учебного времени, 1 занятие (продолжительностью 35 минут) в неделю

### Цели и задачи курса

В процессе изучения английского языка в первом классе реализуются следующие цели и задачи:

**Учебно-образовательные:** -формирование базовых коммуникативных умений: в аудировании, чтении, говорении и письме; -освоение базовых лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и отвечающих их речевым потребностям; -расширение общеобразовательного кругозора детей.

**Развивающие:** -развитие когнитивной сферы младшего школьника: логики, мышления, памяти, воображения, внимания; -формирование метапредметных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, действия по образцу, аналогии, элементарного уровня анализа, синтеза, оценки и самооценки.

**Воспитательные:** -развитие мотивации к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры, воспитание у обучающихся уважительного, дружелюбного отношения к иной социокультурной реальности; -обеспечение социально-коммуникативной адаптации младшего школьника посредством общения со сверстниками на иностранном языке, преодоление возможного языкового барьера; -формирование умения коллективно решать поставленные задачи.

### Особенности реализации программы

Структура курса

Программа состоит из 12 тематических блоков. Обучение английскому языку происходит в устной форме. Обучение чтению и письму не предусмотрено данной программой в 1 классе.

### Учебно - методический комплекс

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Family and Friends, Starter.

Вогнистая Е.В. Стишки-договорки на английском языке. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2017.

Русинова Е.В. Английский язык. Тренажер по чтению. Буквы и звуки. – М.: Издательство «Титул», 2019.

Русинова Е.В. Английский язык. Тренажер по чтению. Слова и фразы. – М.: Издательство «Титул», 2019.

Кауфман К.И. Английский язык. Как научиться читать по-английски. Учебное пособие. – М.: Издательство «Титул», 2019.

Иванова Ю.А. Живые правила чтения английского языка. 1 уровень. – Харьков: Издательство «New Time», 2018.

Пешкова Г.В. Пальчиковые игры на английском языке. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2017.

#### Интернет-ресурсы:

<https://myefe.ru/proiznoshenie-anglijskih-zvukov>

<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/268947>

<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/52368>

<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/134547>

<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/998238>

<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/232247>

<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/456181>

[https://vk.com/video-202998653\\_456239019](https://vk.com/video-202998653_456239019)

<https://www.youtube.com/watch?v=8irSFvoyLHQ&t=4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Wx8HmogNyCY&t=5s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Kn5nmw9a3pc&t=3s>

<https://www.youtube.com/watch?v=eQ34DSTjsLQ&t=1s>

[https://www.youtube.com/watch?v=p\\_EUtiDZglg&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=p_EUtiDZglg&t=2s)

[https://vk.com/doc92655794\\_619513398?hash=zOFEnY08UrgFkeogRJ2j6BN7z5IyjV6iJ3jYiIE](https://vk.com/doc92655794_619513398?hash=zOFEnY08UrgFkeogRJ2j6BN7z5IyjV6iJ3jYiIE)

<https://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo&t=1s>

<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/159907>

<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/50209>

#### Материально-техническое обеспечение

##### Технические средства обучения:

- 1) мультимедийная установка, экран;
- 2) компьютер, принтер;
- 3) тематические плакаты;
- 4) раздаточный и дидактический материал;
- 5) видеофильмы, соответствующие тематике

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Личностные результаты:*

- формирование ответственного отношения к учению;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Познавательные УУД:*

- умение наблюдать, читать, слушать;
- умение выделять главное;
- умение применять смысловое чтение, находить в тексте необходимые сведения, информацию;
- умение работать со схемой, иллюстрациями;
- самостоятельно находить нужную информацию в материалах учебника;
- умение работать по образцу; планировать (в сотрудничестве с учителем) свои действия для решения задачи;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей. *Регулятивные УУД:*

- умение самостоятельно ставить учебные и познавательные задачи;
- умение планировать пути достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение работать индивидуально и в группе;
- умение задавать вопросы по теме;
- сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи;
- наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения);
- строить небольшие монологические высказывания с учётом ситуации общения и конкретных речевых задач.

### **Предметные результаты:**

Обучающиеся 1 класса должны *знать / понимать*

- особенности отдельных звуков и буквосочетаний;
- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

### **Обучающиеся 1 класса должны *уметь***

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные правила чтения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- выполнять проектную и творческую работу (реферат, презентацию, поделки);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- участвовать в этикетном диалоге.

### III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение английского языка в гимназии начинается со второго класса.

Цель программы внеурочной деятельности по английскому языку в первом классе- формирование первоначальных представлений об английском языке, об англоговорящих странах, о роли и важности иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового средства познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Данный курс способствует повышению мотивации изучения иностранного языка, стимулирует общение со сверстниками, способствует развитию коммуникативной компетенции и закладывает основы уважительного отношения к различным культурам и, как следствие, более глубокого осознания ценности культуры своего народа.

#### Учебно- тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1.	<i>Путешествие начинается! Countries and Languages</i>	2
2.	<i>Пробегка по городу: London</i>	2
3.	<i>Давайте знакомиться! It's me!</i>	4
4	<i>Могу-люблю! Can/ like</i>	3
5	<i>Это я! My Body</i>	3
6	<i>6. Ура -ЧИТАЕМ! Let's Read!</i>	4
7	<i>Раскрашиваем! Colour your dream!</i>	3
8	<i>Идем на рынок! Fruits and vegetables</i>	3
9	<i>Идем в зоопарк!</i>	3
10	<i>Моя семья</i>	3
11	<i>Могу, люблю, имею</i>	2
12	<i>Мои английские рекорды! My English Records</i>	1

#### IV. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

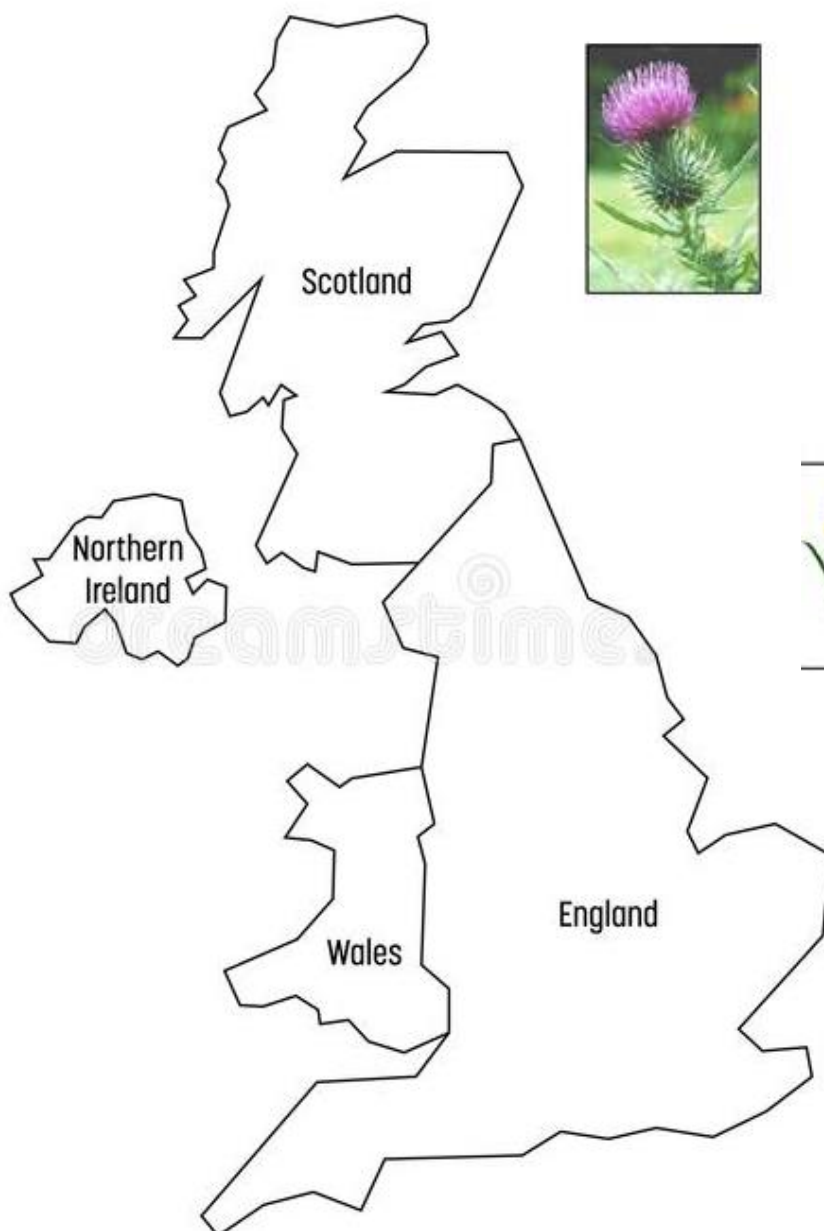
№	Тема	Количество часов	
<b><i>1. Путешествие начинается! Countries and Languages</i></b>			
1	Страны и символы. Карта Британии.	1	
2	Языки и национальности. Карта мира.	1	
<b><i>2. Пробежка по городу: London</i></b>			
3	История города в картинках.	1	
4	Достопримечательности Лондона. Лэпбук.	1	
<b><i>3. Давайте знакомиться! It's me!</i></b>			
5	Диалоги знакомства.	1	
6	Расскажи о себе.	1	
7	Это я!	1	
8	Письмо другу в картинках.	1	
<b><i>4. Могу-люблю! Can/ like</i></b>			
9	Умею. Действия.	1	
10	Любимые вещи.	1	
11	Игра «Помогатор»	1	
<b><i>5. Это я! My Body</i></b>			
12	Части тела.	1	
13	Части тела.	1	
14	Рисуем портрет монстрика.	1	
<b><i>6. Ура - ЧИТАЕМ! Let's Read!</i></b>			
15	Сайндландия. Заполняем карту.	1	
16	Сайндландия. Заполняем карту.	1	



17	Сайндландия. Путешествие по стране звуков.	1	
18	Угра «Узнайвай-ка!»	1	
<b>7. Раскрашиваем! Colour your dream!</b>			
19	Цвета.	1	
20	Игра «Цвета и цветы».	1	
21	Цвета. Чтение транскрипции.	1	
<b>8. Идем на рынок! Fruits and vegetables</b>			
22	Овощи и фрукты. Игра «Аукцион»	1	
23	Диалог «На рынке»	1	
24	Моя корзина. Чтение транскрипции.	1	
<b>9. Идем в зоопарк!</b>			
25	Животные.	1	
26	Стихи о животных сочиняем сами.	1	
27	Мой зоопарк. Мини-проект.	1	
<b>10. Моя семья</b>			
28	Моя семья.	1	
29	Загадки семейные.	1	
30	Моя семья. Чтение транскрипции.	1	
<b>11. Могу, люблю, имею</b>			
31	Грамматический поединок.	1	
32	Мини -тест.	1	
<b>12. Мои английские рекорды! My English Records</b>			
33	Книга наших рекордов.	1	

# 1. Путешествие начинается: the UK

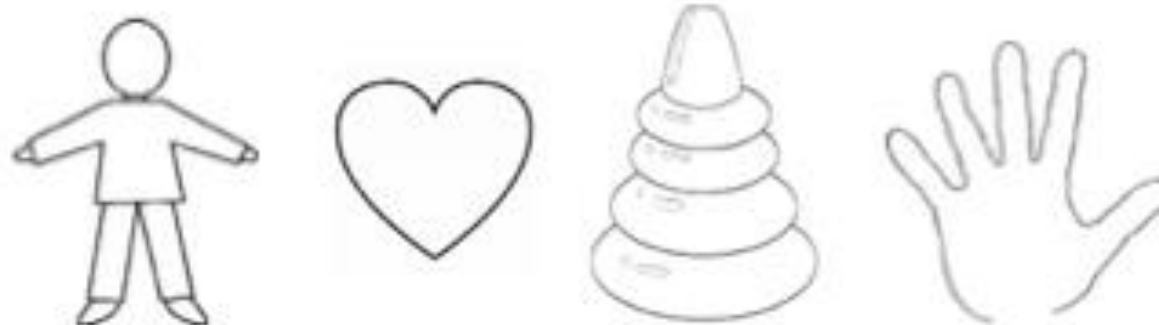
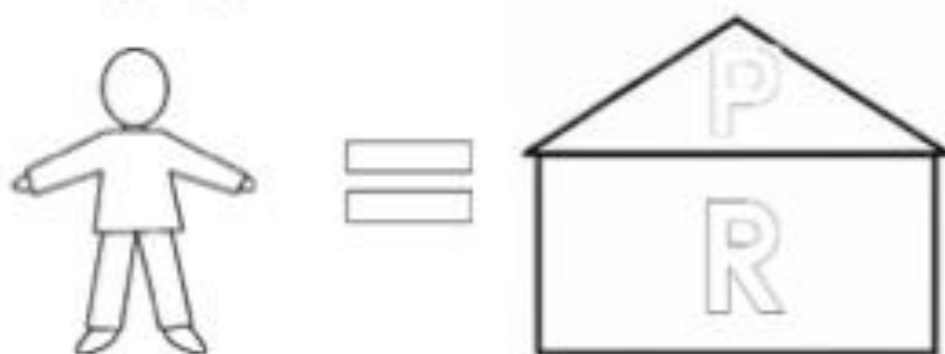
Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии



## 2. Пробежка по городу: LONDON



### 3. Давайте знакомиться:

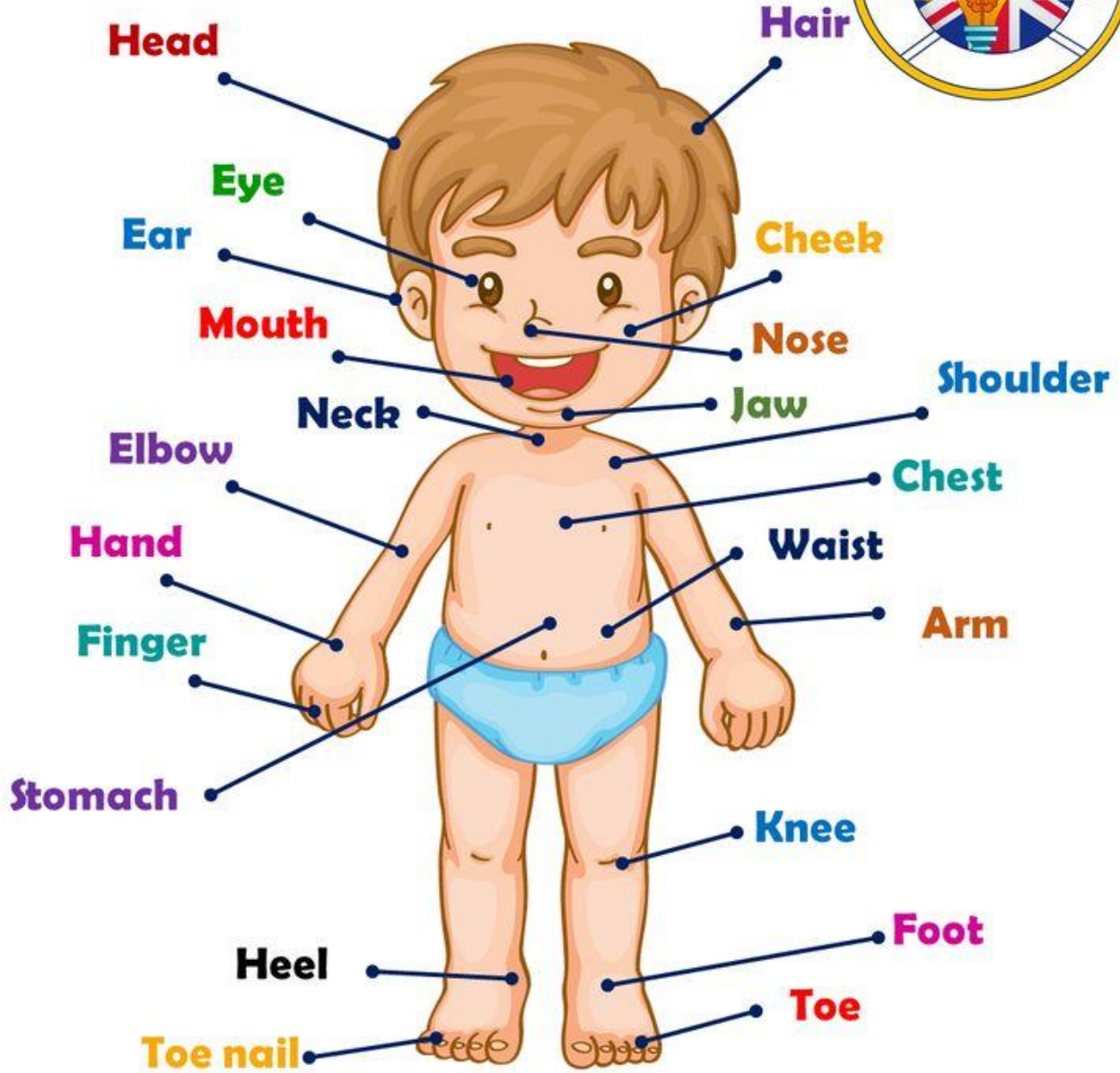


#### 4. CAN / LIKE



5. I HAVE

# Parts of The Body



[www.englishgrammarhere.com](http://www.englishgrammarhere.com)



## 6. Ура! Читаем!

### Звуки английского языка

#### Гласные:

ɪ    ʊ    ʌ    ɒ    ə    e    æ    короткие

iː    uː    aː    ɔː    zː    длинные

ɪə    ʊə    aɪ    ɔɪ    əʊ    eə    aʊ    eɪ    звукосочетания

#### Согласные:

p    t    tʃ    k    f    θ    s    ʃ    глухие

b    d    dʒ    g    v    ð    z    ʒ    звонкие

m    n    ŋ    h    l    r    w    j



Я расту

## 7. Раскрашиваем!

жёлтый

[red]



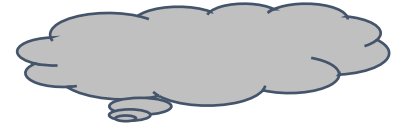
красный

['jeləʊ]



зелёный

['ɒrɪndʒ]



оранжевый

[pɪŋk]



голубой, синий

[gri:n]



розовый

[blu:]



коричневый

[waɪt]



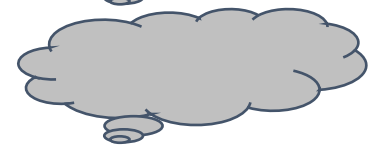
фиолетовый

[blæk]



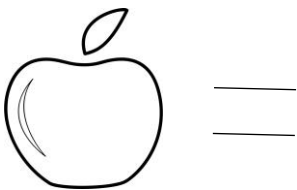
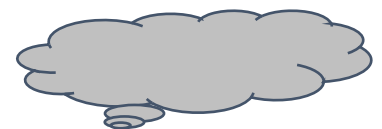
белый

[braʊn]



чёрный

[pɜ:pəl]





## 8. Идём на рынок: фрукты и цвета



---

---

---

---

---

---

---

---

## 9. Мой зоопарк

Here



Panda



Cheetah



Horse



Lion



Camel



Donkey



Tortoise



Parrot



Tiger



Giraffe



Gorilla



Hippo



Dog



Cat



Pig



Cow



Mouse



Koala



Elephant



Rabbit

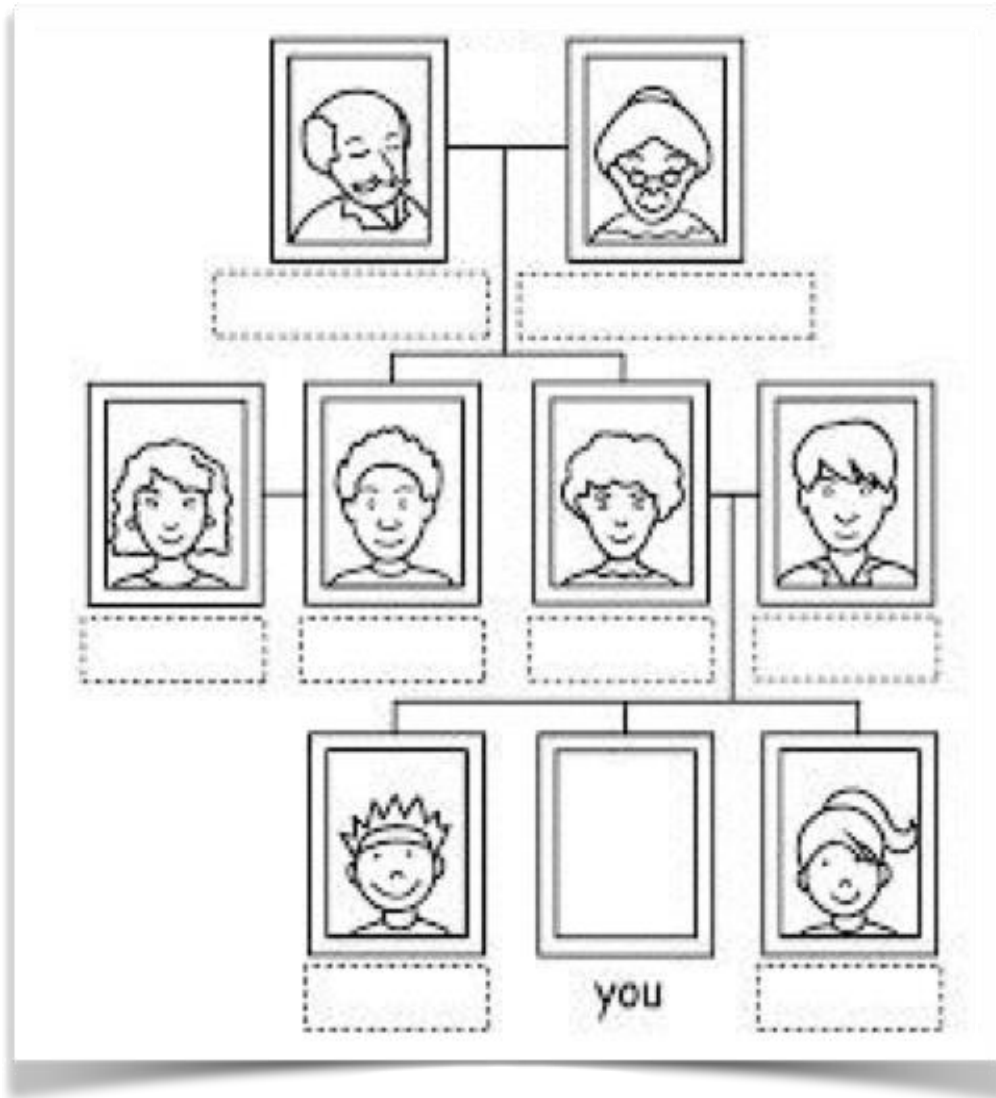


Rhino

A large empty rounded rectangular box for drawing or writing.

Five horizontal lines for writing.

## 10. Family



[ 'mʌðə ] \_\_\_\_\_

[ 'fɑ:ðə ] \_\_\_\_\_

[ 'sɪstə ] \_\_\_\_\_

[ 'brʌðə ] \_\_\_\_\_

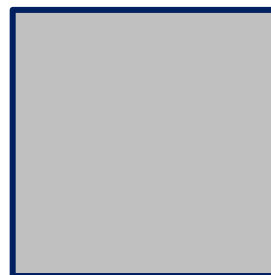
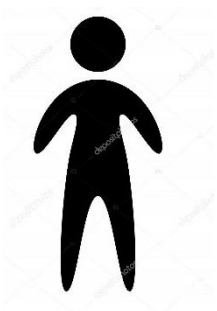
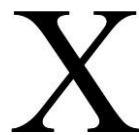
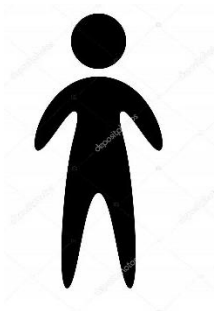
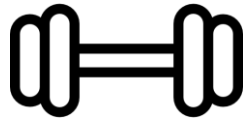
[ 'grændmʌðə ] \_\_\_\_\_

[ 'grændfɑ:ðə ] \_\_\_\_\_

[ ɑ:nt ] \_\_\_\_\_

[ ʌŋkl ] \_\_\_\_\_

# 11. Могу, Люблю, Имею.....

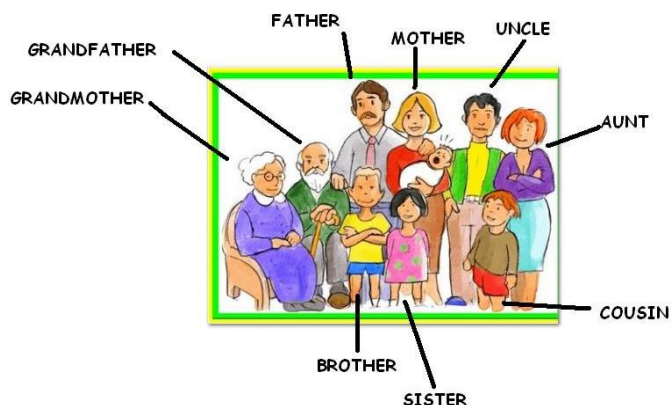


# MY ENGLISH RECORDS! МОИ АНГЛИЙСКИЕ РЕКОРДЫ!

## 1. It's me!

Name	
Age	
Country	
City	
Favourite Colour	
Favourite Fruit	
Favourite Animal	

## 2. My Family



## 3. Now I Know..... (Сейчас я знаю)

Счёт	от 1 до 20	
Названия цветов	10	
Названия животных	15	
Названия членов семьи	10	
Названия частей тела	15	

Названия фруктов	15	
Названия действий	15	
Транскрипцию	все значки	
Буквы английского алфавита	26	
Главное правило чтения английских гласных	1	
Английские песни	7	

#### 4. Now I Can .... (Сейчас я могу)

Рассказать о себе	5 предложений	
Сказать, кто в моей семье	все члены семьи	
Считать от 1 до 10	от 1 до 10	
Сказать, что я умею делать	_____ действий	
Сказать, что я люблю делать	_____ действий	
Читать транскрипцию		
Читать простые слова		
Петь английские песенки	7 песен	
Писать английские буквы		

#### 5. I like.....

