

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №3»**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Гимназия №3» г.Перми  
Протокол № 1от 28.08.2021 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директором МАОУ «Гимназия №3» г.Перми  
*Новикова* /Новикова Т.В./  
Приказ № 167А от 01.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ  
«Игровой английский»  
для «Школы развития 6-летних детей»  
*модифицированная***

Программу составили:  
Осипова С.Е.,  
учитель английского языка,  
Крюкова Я.С.,  
учитель английского языка

**Пермь, 2021**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путешествие в страну звуков» рассчитана для дошкольников и составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019 г.);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - Приказ Министерства образования и науки РФ от «6 » октября 2009 г №373
3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия№3» г.Перми;
4. Учебного плана МАОУ «Гимназия№3» г.Перми на 2020-2021 учебный года.
5. Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.
6. Программы воспитания МАОУ «Гимназия №3»

Для реализации Программы используется УМК "12 шагов к английскому языку". Авторы УМК Р. П. Мильруд и Н. П. Юшина. УМК рассчитан на 1 час в неделю (всего 24 часа).

Основными *целями* являются :

- развитие детей средствами иностранного языка;
- развитие личности ребенка и укрепление детского желания учиться дальше;
- развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей по направлениям, к которым относятся:
  - познавательное развитие (интересов, мотивации, познавательных действий, первичных представлений о себе и окружающем мире;
  - речевое развитие (речь как средство общения и культуры);
  - социально-коммуникативное развитие (нормы и ценности, общение, саморегуляция)

А основные *задачи*, исходя из данной цели:

- сделать обучение языку успешным благодаря его включению в целенаправленную, содержательную, интересную для ребенка деятельность;
- способствовать интеллектуальному росту детей;
- ускорять их языковое развитие;
- формировать у дошкольников познавательные потребности и интересы;
- облегчить раннюю интеграцию в поликультурном пространстве современного мира;
- тренировать универсальные познавательные действия и готовить к школьному образованию;
- закреплять полезные умения взаимодействовать с педагогами, родителями и сверстниками.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучение по программе внеурочной деятельности «Путешествие в мир звуков» должно быть направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

### **Личностный результат:**

- формирование восприятия, внимания, мышления.

### **Метапредметные результаты:**

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения;
- излагать своё мнение;
- аргументировать свою точку зрения;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

-

### **В результате освоения программы обучающийся должен уметь:**

- слушать и понимать речь другого на английском языке;
- совместно договариваться о правилах поведения на занятиях и следовать им;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- высказывать свою версию с помощью учителя

### 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия
1	Это я. It's me.
2	Знакомство с Сандрой и Александром I am Sandra. I am Alexander.
3	Утреннее приветствие. Good morning
4	Утренняя зарядка. Morning exercises
5	Утреннее умывание. Washing oneself in the morning
6	Готовимся к завтраку. Getting ready for breakfast
7	Садимся за стол. Sitting down to table
8	Еда на завтрак. Food for breakfast
9	Вкусная овсяная каша. Delicious porridge
10	Где же ложка? Where is the spoon?
11	Пьем сладкий чай. Drinking sweet tea
12	Сказка "Приключения Сандры и Александра в волшебном саду"
13	Моем посуду. Washing up

14	Убираем со стола. Cleaning the table
15	Готовимся к прогулке. Getting ready for a walk
16	Гуляем по улице. Walking in the street
17	Красивая машина. A beautiful car
18	Праздник Рождества. Christmas
19	Самолет в небе. A plane in the sky
20	Мы любим смотреть в окно. We like to look through the window
21	Сказка "Приключения Сандры и Александра в волшебном саду"
22	Мы любим цветы. We like flowers
23	Дружим с зеленым деревом. My friend — the green tree
24	Гуляем по зеленой траве. Walking on the green grass

#### **4. Условия реализации программы:**

1. Системность проведения занятий.
2. Создание условий для творческой и самостоятельной деятельности детей.
3. Сотрудничество педагога с семьёй.
4. Техническое обеспечение учебной аудитории

#### **5. Список литературы**

1. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: текст документа (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")
2. УМК «12 шагов к английскому языку» для 6 лет (4 части) /Р. П. Мильруд, Н. А. Юшина – М.: ТИТУЛ; Москва, 2016
3. Пронин, В.Г. Английский язык для малышей. 4-6 лет: Иллюстрированный словарь / В.Г. Пронин. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 96 с.
4. Митькина А.В. Влияние раннего изучения иностранного языка на интеллектуальное развитие ребенка // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2012. – № 39. – С. 21-26
5. Яценко Н.А. Пути методической интеграции развития речи и обучения иностранному языку в условиях детского сада : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Н.А. Яценко ; Моск. пед. гос. ун-т им. В. И. Ленина. – М., 1994. – 16 с.
6. Бахталкина Е.Ю. Об интегрированном обучении английскому языку в детском саду // Иностранные языки в школе. - №1. - С. 37-41.