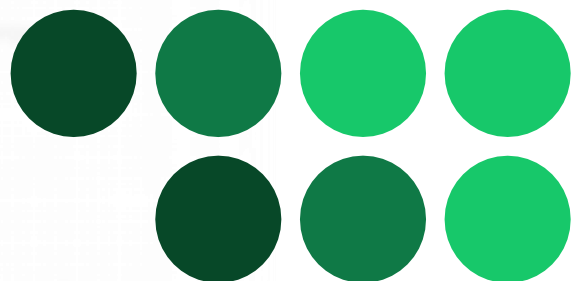


Мы поможем учиться по максимуму!



ИОП 2.0

Инструмент аналитики образования

Индивидуальная Образовательная Программа



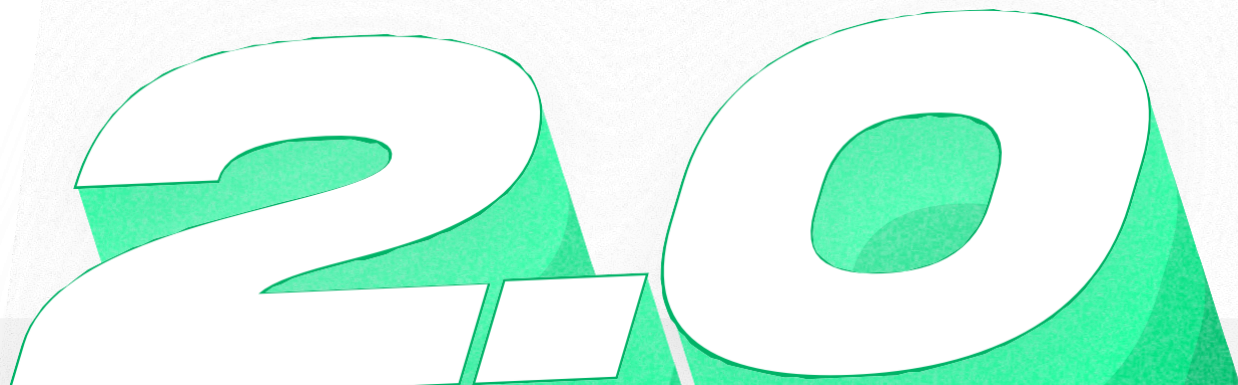
myiop.ru

Платформа



Тизер

Инструмент персональной образовательной аналитики для старшеклассника, который помогает администрации школы оперативно отслеживать и корректировать образовательный процесс, а также эффективно вести коммуникацию со всеми стейкхолдерами



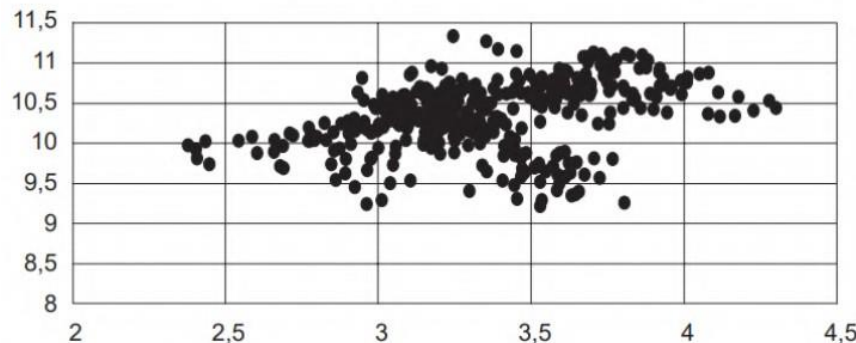
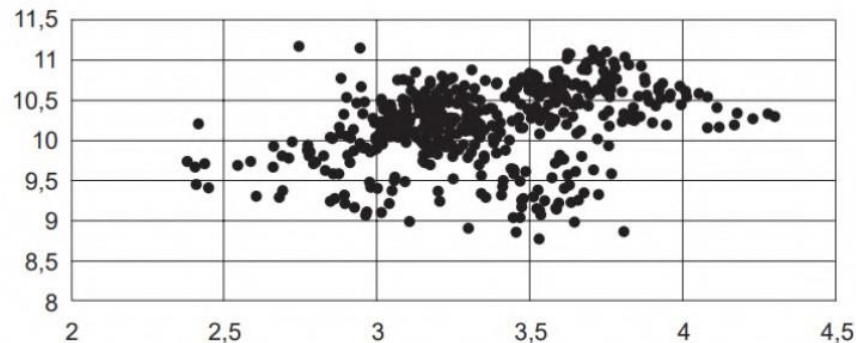


Образование и уровень благосостояния общества

По данным исследования НИУ ВШЭ (2021), основанного на статистических показателях более 100 стран, существует прямая корреляция между уровнем школьного образования и ВВП на душу населения, усиливающаяся в долгосрочной перспективе.

Страны с большей долей образованных людей имеют более качественный человеческий капитал и высокую производительность труда, что обеспечивает более успешное внедрение новых технологий, рост эффективности производства и повышение общего уровня благ.

*"Correlation Between Education Expenditure and GDP Growth", режим доступа: <https://www.hse.ru/en/news/research/501884253.htm>



Связь ВВП на душу населения и уровня расходов на среднее образование стран членов ОЭСР без лага и с лагом 5 лет



Вызовы системы общего образования

Основные вызовы по данным Минпросвещения*

01

Неоднородность подходов к организации образовательной среды и внеурочной деятельности



02

Неоднородность обратной связи с семьей и родителями



03

Дефицит специалистов нужной квалификации



04

Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей



31 из 78

место РФ в международном исследовании PISA (2019)**

* The Programme for International Student Assessment (PISA), режим доступа: https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_RUS.pdf

*По данным проекта Школа Минпросвещения, режим доступа: <https://smp.iuorao.ru>



Цель национального развития 2030: «Возможности для самореализации и развития талантов»

Ключевые показатели по общему образованию



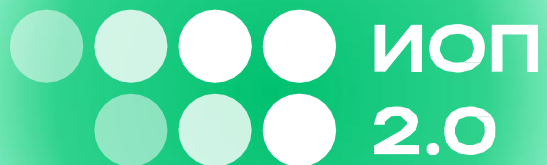
Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования



Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся



Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

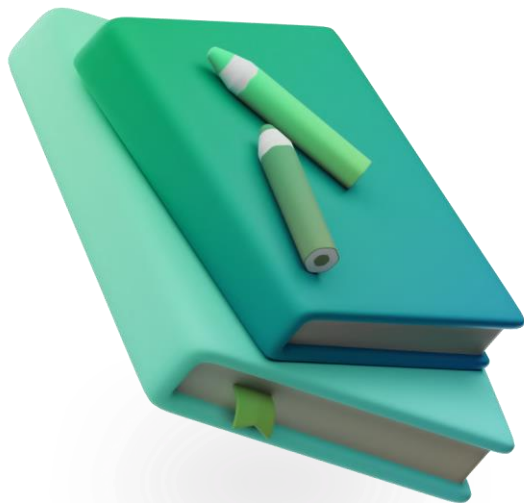


02 Проект «Школа
Минпросвещения России»
с 2025 года



ИОП старшекласника

Включает в себя следующие разделы



01

Рефлексивный модуль

02

Цели и задачи образования

03

Предметный модуль

04

Социально-личностный модуль

05

Портфолио

06

Освоение ПТ- практик

07

Индивидуальная ресурсная карта



Школы

Отсутствие аналитики и единой базы
ИОП всех учащихся*

Трудоёмкий подход к мониторингу ИОП



Старшеклассника

Отсутствие плана и неопределённость
в образовательной активности
и траектории развития

*по результатам CustDev в школах Перми и Пермского края, Москвы, Свердловской области



Старшеклассника

Отсутствие плана
и неопределённость
в образовательной активности

Администратора Школа

Трудоёмкий контроль ИОП
всех старшеклассников

Завуча по уч. работе Школа

Распределение нагрузки
и формирование расписания

Тьютора Школа

Отсутствие базы знаний об учениках
и комплексного подхода
к сопровождению

Родителя

Отсутствие аналитики
по образовательному прогрессу

Координатора олимпиадного движения Школа

Отсутствие единого инструмента
планирования олимпиадного
движения

*по результатам CustDev в школах Перми и Пермского края, Москвы, Свердловской области



Иван Иванов
ученик

сейчас

И О

Иван Иванов

сейчас

И О

Иван Иванов

сейчас

И О

Панель управления Контакты Информация

Основные разделы

- Рефлексия
- Цели и задачи
- Предметы
- Олимпиады
- Социально-личесный
- Портфолио
- IT-Практика

Другие разделы

- Ресурсная карта
- Мониторинг

Прогресс

ИОП Прогресс: 3%

Основные разделы

Рефлексия

Сформулируй свои цели и задачи образования на предстоящий период

Средний балл аттестата	Участие в олимпиадах
<input type="text" value="4.5"/>	<input type="text" value="45"/>
Участие в проектно-исследовательских работах	Посещение или выступление на мероприятиях
<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="Введи ожидаемый средний балл"/>

Опиши свои достижения за основную школу*

Опиши свои цели и задачи образования на предстоящий период (дополнительно)

В каких областях знаний ты **будешь** выбирать свою профессию?

● литература ● обществознание

Русск|

В каких областях знаний ты **не будешь** выбирать свою профессию?

● информатика

Панель управления Контакты Информация

Основные разделы

- Рефлексия
- Цели и задачи
- Предметы
- Олимпиады
- Социально-личесный
- Портфолио
- IT-Практика

Другие разделы

- Ресурсная карта
- Мониторинг


Прогресс

ИОП Прогресс: 3%

Добро пожаловать!

Выбери один из разделов в боковом меню, чтобы начать работу с ИОП

[Перейти к заполнению ИОП](#)



Чем тут можно заняться?

[Закончить ИОП без лишних забот](#)
Все просто и удобно
Начать →

[Заполни свой портфолио](#)
Все просто и удобно
Начать →

[Отслеживайте свой прогресс](#)
Известно, что учиться приятно
Начать →

[Используйте ИОП 2.0 с любого устройства](#)
Когда угодно. Где угодно.
Начать →

Главная Преимущества Кому подойдет Частые вопросы

[Войти](#) [Зарегистрироваться](#)

Сервис аналитики обучения ИОП 2.0

Предназначен для обучающихся 9-11 классов, реализующих индивидуальную образовательную программу (ИОП) в старшей школе, и административной команды образовательной организации, осуществляющей мониторинг и контроль учебного процесса

[Зарегистрироваться](#) [Скачать презентацию](#)

Панель управления Контакты Информация

Основные разделы

- Рефлексия
- Цели и задачи
- Предметы
- Олимпиады
- Социально-личесный
- Портфолио
- IT-Практика

Другие разделы

- Ресурсная карта
- Мониторинг

Прогресс

ИОП Прогресс: 3%

IT-Практика

Обязательный минимум

[Участие в Вебинаре gruffme.com](#)

Учено Осваиваю Не учено

Обязательный минимум

Образовательные сайты [universarium.org](#), [lektorium.tv](#)

Учено Осваиваю Не учено

Продвинутый

Дистанционные олимпиады [foxford.ru](#)

Учено Осваиваю Не учено

Обязательный минимум

Презентации, плакаты, инфографика: [supa.ru](#), [tyyvl6](#), [figma.com](#)



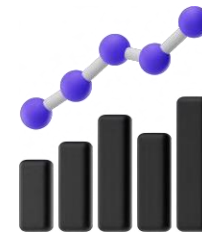
01

Раскрывает учебную и внеучебную деятельность ученика



02

Анализирует процесс обучения в средней и старшей школе



03

Онлайн база всех ИОП учеников, PDF-отчёты



04

Позволяет формировать единую траекторию образовательной активности



05

Портфолио различных достижений

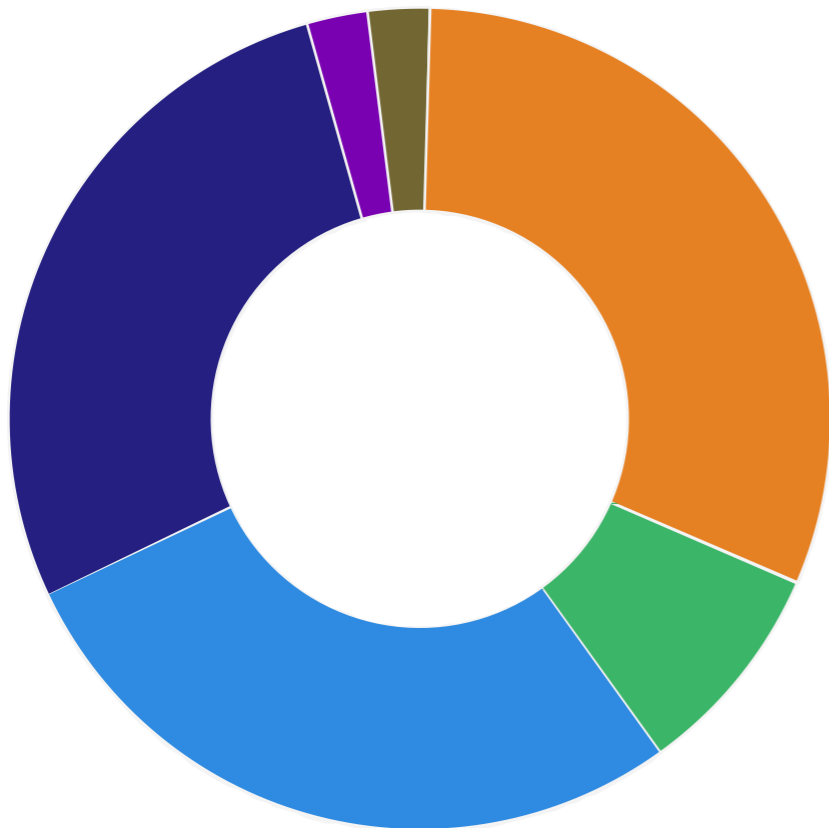


06

Рекомендует вузы, конкурсы, доп. курсы, профпробы







Самообразовательный

Научно-исследовательский

Профессиональный

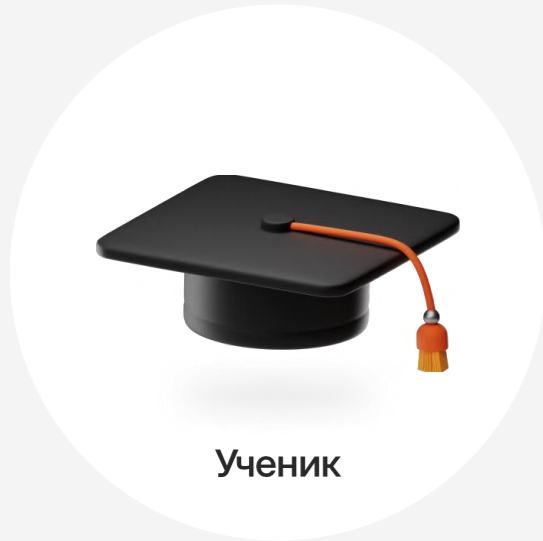
Учебно-предметный

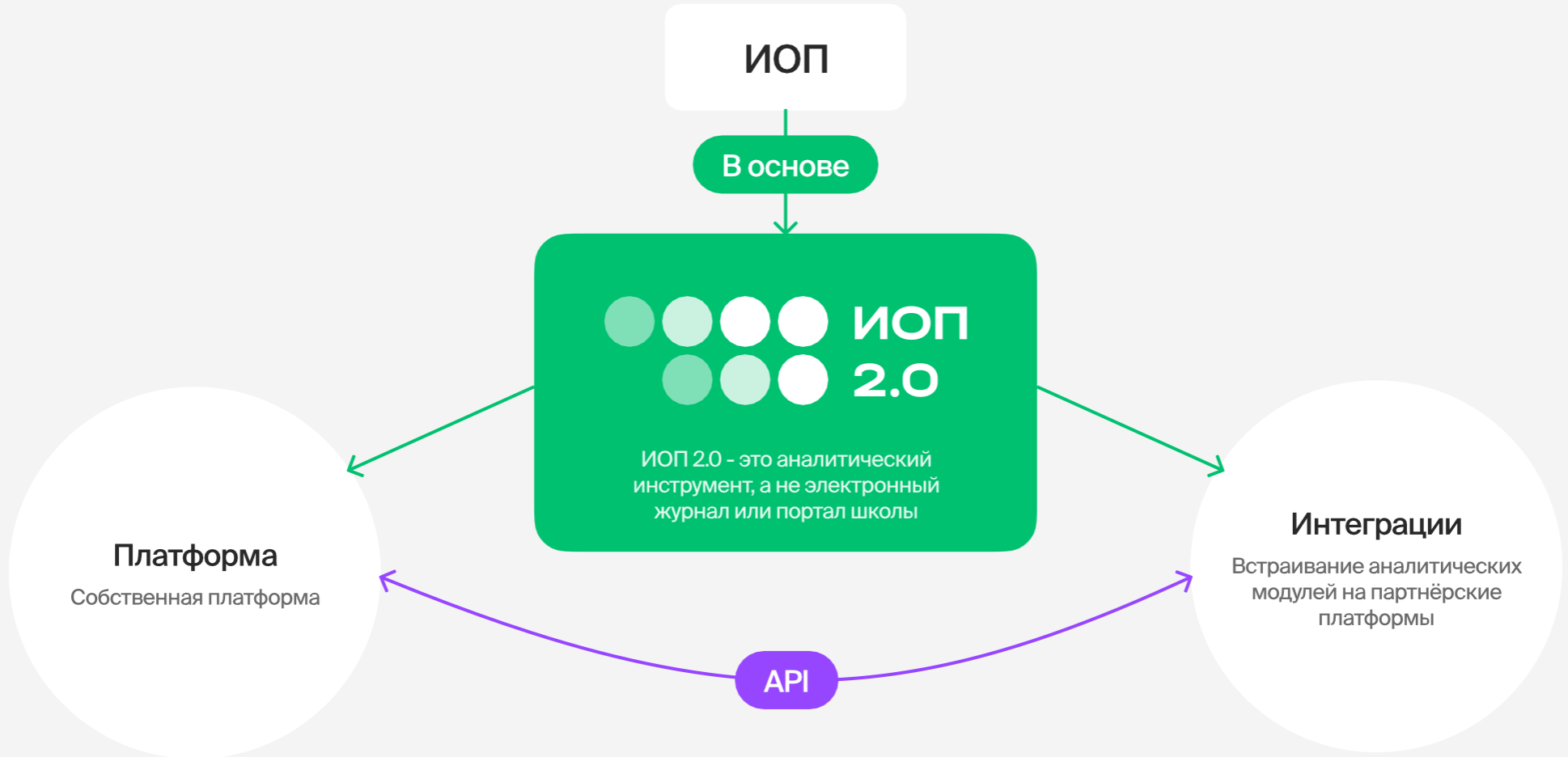
Управленческий

Творческий

158

КИО (Коэффициент индивидуального образования)







АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА ПЕРМИ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ

Сибирская ул., д. 17, Пермь, 614000
тел. (342) 212-70-50, факс 212-10-43
e-mail: do@gorodperm.ru
http://www.gorodperm.ru

Руководителям
общеобразовательных учреждений
города Пермь

12.09.2022 № 6/н

На № от

Об индивидуальной
образовательной программе

Уважаемые коллеги!

Направляем для использования в работе информационные материалы сервиса аналитики обучения «ИОП 2.0» (далее – Платформа).

Платформа предназначена для обучающихся 9-11 классов, реализующих индивидуальную образовательную программу в старшей школе и административной программы образовательной организации, осуществляющей мониторинг и контроль учебного процесса.

Обращаем внимание на положительный опыт использования данной Платформы МАОУ «Гимназия № 3» г. Пермь.

Просим рассмотреть возможность использования данной Платформы в работе.

Приложение: информационные материалы на 21 л. в 1 экз.

С уважением,
начальник отдела сопровождения
проектов управления
координации, планирования
и развития отрасли

И.С. Пищальников

Бояршинова Анастасия Васильевна
212 94 68

TRL

7

MRL

7

CRL

6

Более 220 учеников и 43 учителей уже апробировали платформу

Релиз 1 версии продукта

Тестировали в школах (Гимназия №3, № 64 '91, школа РосАтома)

Сделали pivot (фокус на рынок частных и инновационных гос. школ)

Провели переговоры с Министерством Цифрового Развития
Пермского края и компанией-разработчиком ЭПОС-Пермь

Повысили ценность платформы за счёт взаимодействия с одной из лучших
частных школ города Москвы «Президент», с проектом «Наставник»

Провели опрос на школах с региональным кластером ВШЭ г. Пермь

Расширили команду

Презентовали проект на форуме в Общественной палате РФ

Опубликовались в профильных научных сборниках
международных конференций

Полуфиналисты SberZ 2022, 4 место во II потоке регионального
Предакселератора НТИ 2022, участие в Технолидерах 2022-2023



После 2022 во время приёмных кампаний для поступающих в старшую школу Гимназии №3 г. Перми

- Более 220 учеников уже апробировали платформу
- Общая оценка во время использования 4.7 из 5
- Определены самые активные и целеустремлённые ученики



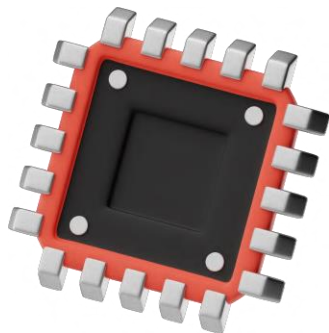
Региональный школьный кластер г. Перми





01

Подключение
30 минут



02

**Полное заполнение
учениками ИОП**
20 минут на раздел
(в целом 3 часа)



03

**Защита ИОП
(опционально)**
3 часа



04

Мониторинг ТЕГЭ*
(опционально)
20 минут



*тестирование ЕГЭ