

«Цифровая грамотность в школе». Проблемы и ресурсы дистанционного образования.

Живой дистант: опыт 2020.

(из опыта работы гимназии с цифровыми образовательными ресурсами)

С.Е. Осипова, МАОУ «Гимназия № 3» города Перми

Сегодня как никогда мы понимаем, что школа должна стать местом, где формируется информационная культура, где приобретается опыт овладения новыми технологиями и рождается понимание важности ИТ - компетентности для образования и самообразования в течение всей жизни.

Говоря об истории вопроса цифровой трансформации в нашей гимназии, можно отметить три реперные точки:

- Программа развития гимназии (с 2017 г.), одной из четырёх содержательных линий которой является раздел «Smart –образование», описывающий первые шаги в этом направлении;
- Краевой образовательный проект «ИТ - марафон: Осваивай и делись!» (с 2017 г.), который позволил массово погрузить в освоение ИТ-практик ВСЕХ участников образовательного процесса гимназии № 3 в рамках исследовательского проекта и затем транслировать такую практику для 180 педагогов из 30 школ города Перми и Пермского края в рамках методического проекта;
- Дистант 2020 (с марта 2020 г.), во время которого был сделан такой стремительный прорыв в освоении онлайн форматов и цифровых инструментов для работы в новых условиях, о котором нельзя было мечтать даже в самом оптимистичном форсайте.

Все эти события как петельки связывались в единое полотно и создавали уникальный цифровой узор нашей школы (как сейчас бы сказали «цифровой след»). Главное, что основой всегда было желание сделать «цифру» живой, работающей, деятельностной единицей наших практик, помогающей создать мотивирующее, отзывчивое, развивающее пространство для всех участников образовательного процесса.

Так, идея проекта ИТ - марафона «Осваивай и делись!» состояла в том, что сначала участники образовательного процесса договариваются, какими базовыми информационными компетенциями должен владеть каждый учитель и ученик 10 класса, затем осваивают совместно выбранные технологии, с их помощью создают продукты (постеры, презентации, опросы, таблицы, буктрейлеры и др.) и делятся советами по освоению ИТ в формате видеолайфака. Вот почему наш марафон называется «ОСВАИВАЙ И ДЕЛИСЬ!». Проект включает три больших образовательных события: запуск ИТ-марафона, летняя NET- сессия (взаимодействие в соцсети, освоение ИТ практиками и создание лайфхаков на основе своего личного опыта), Фестиваль EduHackDay (представление и обмен лайфхаками). Специально разработанная ИТ- карта участника ИТ-марафона «Осваивай и Делись!» стала инструментом для определения ИТ- умений и потребностей в освоении ИТ-компетенций и фиксации шагов по освоению ИТ –практик ВСЕМИ участниками образовательного события. Была создана группа ВК «ИТ-марафон», которая ежедневно пополняется цифровыми новинками.

Мы рассматриваем ИТ-марафон как образовательную практику, которая помогла массово в гимназии освоить умения применять технологии для создания образовательных продуктов по пяти обязательным направлениям:

1. дистанционное обучение/ самообразование,
2. публичное выступление (подготовка мультимедийной презентации для проведения урока/ занятия/ защиты индивидуальной образовательной программы (ИОП)),
3. планирование/ взаимодействие (подготовка образовательного события),
4. хранение информации,
5. создание продукта.

В результате такого марафона мы:

- приняли обязательный ИТ-минимум для педагогов и учащихся гимназии №3,
- ввели в индивидуальную образовательную программу 10 класса «Освоение ИТ -практик»,
- организовали регулярные цифровые вертушки для педагогов «Цифровые понедельники» по

освоению IT-практик обязательного минимума (Еженедельно по понедельникам работали площадки «Организация и проведение вебинаров на площадке Pruffme», «Работа с Google - инструментами», «Современные форматы презентаций (Canva, Powtoon и др.)», «Работа с Google - картой», «Перевернутый класс»),

- использовали IT-практики при проведении внеурочной деятельности, проектов, коллабораций,
- сформировали команду педагогов, готовую осваивать и транслировать IT-практики,
- значительно увеличили «Лист ресурсов активного пользования».

Но даже после такого марафона Дистант 2020 стал настоящим испытанием для всей школы. В первые же дни весенних каникул было проведено Сетевое методическое погружение Дистант 2020: «Весенний призыв», программа которого включала освоение практик, необходимых в новых условиях работы.

ДЕНЬ 1: Механизмы организации и формы дистанционного обучения (ДО). ZOOM.

ДЕНЬ 2: Возможности вебинарной площадки PRUFFME

ДЕНЬ 3: Использование Google - инструментов.

ДЕНЬ 4: ПРОБНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ «День ученика Гимназии №3» (каждый учитель посетил пять онлайн уроков своих коллег, прочувствовав на себе всю «работу» ученика).

ДЕНЬ 5: САМОСТОЯТЕЛЬНО (Перевернутый класс): Как я организую ДО? ЗАПОЛНЕНИЕ ЧЕК -ЛИСТА.

В гимназии появились «Хроники Дистанта» (сейчас уже появилась и вторая часть хроник, но мы очень надеемся, что хроники не будут многосерийными) - банк всех материалов Дистанта 2020, представляющий опыт введения онлайн-форматов в реальную практику школы и в учебной, и во внеурочной деятельности.

Выстраивая свою модель Дистанта, мы понимали, что необходимы живые открытые форматы, максимально интерактивные формы, позволяющие компенсировать отсутствие реального взаимодействия, при этом нам нужны новые инструменты для получения качественного фидбека и объективной оценки. Вот лишь некоторые «мгновения весны в Дистанте 2020»:

- Проведение совещаний педагогов в ZOOM - конференции: задачи по итогам каждого дня,
- Единое расписание онлайн-уроков, где к каждому уроку прикрепляется ссылка на видеоконференцию или вебинар,
- Открытый классный час по единой матрице гугл-презентации,
- Проведение родительских собраний по единой матрице гугл- презентации,
- Чек - листы для педагогов,
- ИОМ ДО для обучающихся,
- IT- взаимообучение: мастерские, вечерние лайфхаки, ZOOMные встречи и др. (педагоги - дети, дети-дети, педагоги-педагоги, родители-педагоги-дети),
- Дистант - коллаборации: Акция к 75-летию Великой Победы “Моя открытка в будущее”, Интерактивный конкурс «Онлайн - математик», Онлайн - неделя английского языка (девятиклассники проводили все онлайн-мероприятия недели для всех классов школы), Конкурс проектных команд «High Five!» (использование возможностей ZOOM для проектной деятельности), Конкурс постов «Чему я хочу научиться» (использование социальных сетей Instagram и VK), Акция «ОТКРЫВАЕМ ИСТОРИЮ! МЕСТО, ГДЕ Я ЖИВУ!» (использование google карты и сервисов аудиогuida).
- Ежегодные творческие сборы “Весенняя сказка-2020”: “Форсайт полис- будущее не за горами” (прошли в онлайн формате и оказались очень успешными и запоминающимися для ребят).

И сегодня, заходя в Дистант-2, ВСЕ педагоги гимназии могут сказать:

- 1) используем on-line форматы проведения занятий
 - Skype, Pruffme, ZOOM, Jitsi, Google Meet
- 2) используем общероссийские площадки

- РЭШ, Учи.ру, Яндекс.учебник, Skyeng, SkySmart, МЭО и др.
- 3) используем цифровые ресурсы, освоенные в гимназии
- мультимедийные презентации Canva, Powtoon, Prezi, Genial.ly, Google Slides,
 - Google-инструменты: forms, docs, maps и др,
 - виртуальные доски LINO IT, Padlet, MIRO,
 - сервисы инфографики и mind-maps Canva, PosterMyWall, Piktochart, DesignCap, Brainstorm, Coggle, Xmind, Mindmeister и др.
- 4) для мониторинга и контроля используем инструменты составления тестов Google формы, Online Test Pad, Quizlet, Сдам ГИА, Learning Apps, [mentimeter.com](https://www.mentimeter.com), Kahoot!, Liveworksheets, Miro, Wordwall, Socrative и др.
- 5) все ссылки на платформы и ресурсы размещаем в форме расписания в Гугл-таблице и учебных беседах классов.

Но чтобы Дистант стал действительно живым, нужно помнить, что «технологии - это всего лишь инструмент», важно то, какие смыслы, какое содержание, какие ценности мы транслируем!