

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**по итогам апробации методической разработки**  
**«Цифровой кейс современного учителя»**  
**учителя английского языка Осиповой Светланы Евгеньевны**  
(уровень муниципальный и региональный)

«Цифровой кейс современного учителя» был разработан учителем английского языка МАОУ «Гимназия №3» г. Перми Осиповой Светланой Евгеньевной. Методическая разработка включает несколько взаимосвязанных практик по формированию и развитию цифровых и медиа-компетенций педагогов и обучающихся. Представленные материалы соответствуют современным требованиям ФГОС, способствуют реализации федерального проекта «Цифровая школа», целью которого является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

На уровне города был апробирован «Сервис аналитики «ИОП 2.0.», который представляет собой уникальный продукт совместной деятельности педагога Осиповой С. Е и учащегося 10 класса Мирсаянова А.Э.

Апробация платформы ИОП 2.0. прошла в 2022, 2023 гг. в образовательных организациях: школы № 64, 91, гимназии 3. Всего в апробации приняли участие 220 учащихся и 43 педагога. Сервис был предложен для тестирования старшеклассникам, классным руководителям, тьюторам, представителям административной команды. Всеми были отмечены полезность сервиса, простота в его использовании и современный формат документа старшеклассника.

По результатам опроса участников апробации, сервис «ИОП 2.0.» дает следующие возможности:

- обучающимся школы формировать свой план образовательной активности (рефлексивный модуль, предметный модуль, олимпиадный планинг, социальные практики, профессиональные пробы, IT-практики), выстраивая свою персональную образовательную логику, систематизировать портфолио различных достижений (портфолио на разных уровнях), видеть своё продвижение благодаря Ресурсной карте и Коэффициенту индивидуального образования, который выстраивает программа по мере заполнения индивидуальной образовательной программы «ИОП 2.0.»;
- администратору образовательного учреждения получать быстрый доступ к ИОП всех учащихся старшей школы и возможность для мониторинга и контроля реализации ИОП по всем разделам;

- завучу по учебной работе формировать расписание и распределять нагрузку;

- учителю-предметнику мониторить включение обучающихся в углубленное изучение предмета при реализации профильного образования в старшей школе: правильное заполнение Индивидуального учебного плана (ИУП) - программа считает количество выбранных часов и не дает возможности ошибиться, выбор элективных курсов по предмету на углубленном уровне, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах – в ИОП 2.0. собраны базы олимпиад и конкурсов, входящих в Перечень Министерства Просвещения, со ссылками на сайты, выполнение всех этапов работы над индивидуальным проектом;

- тьютору и классному руководителю использовать как базу данных для эффективного сопровождения старшеклассников;

- родителям обучающихся отслеживать аналитику по образовательному прогрессу;

- координатору олимпиадного движения использовать единый инструмент планирования включения ребят в интеллектуальные конкурсы.

Платформа «ИОП 2.0» получила одобрение НИИ ВШЭ, была рекомендована Департаментом образования г. Перми к использованию в 9-11 классах школ города Перми.

Таким образом, результаты апробации показали, что «Сервис аналитики ИОП 2.0.» можно признать действительно эффективным и современным инструментом персональной образовательной логистики.

На уровне края была апробирована образовательная программа «IT - марафона «Осваивай и делись!» как образовательной практики совершенствования IT - компетенций участников новой школы».

Программа была разработана как результат исследовательского проекта педагогов гимназии №3, руководитель проектной команды - Осипова С.Е., учитель английского языка.

Цель программы - создание особых пространств и инновационных образовательных практик, направленных на освоение IT-технологий педагогами и учащимися для использования в образовательном процессе.

Следует выделить следующие характерные особенности программы: мотивационный потенциал, возможность активизации образовательной самостоятельности и инициативности обучающихся, нетипичные для современной школы горизонтальные взаимообратные образовательные коммуникации между педагогами и учащимися, вовлеченность социальных партнеров, обладающих современными IT- компетенциями, понимающими



как с их помощью решаются реальные профессиональные и социальные задачи, в том числе задачи непрерывного образования

Апробация программы (вариант интенсива) прошла 19 сентября 2020 года в Гимназии №1 г. Соликамска. Участники апробации - 39 педагогов.

В ходе апробации участники:

- прошли диагностику уровня ИТ компетенций,
- заполнили Индивидуальную карту участника ИТ-марафона,
- в группах создали общий ИТ – лист, включающий все ИТ практики, которые они используют,
- поделились своими «дефицитами» и «опытом» на живой доске объявлений,
- освоили новые цифровые инструменты и использовали их для создания новых образовательных продуктов.
- создали лайфхаки (полезные советы), направленные на освоение новых ИТ-технологий,
- выделили рейтинг ИТ- технологий, на которых будет основан образовательный процесс в гимназии.

По результатам гугл-опроса, проведенного среди участников апробации, 100% опрошенных отметили, что такие практики были очень полезны, 88,9% ответили, что пополнили свой ИТ –кейс пятью-шестью новыми цифровыми инструментами, 11,1% - одной –двумя ИТ-практиками.

Осипова Светлана Евгеньевна неоднократно принимала участие в курсах повышения квалификации в АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» с презентацией пособия и организацией исследовательской работы с учащимися.

По результатам апробации образовательной программы «ИТ - марафона «Осваивай и делись!» как образовательной практики совершенствования ИТ - компетенций участников новой школы» можно дать положительное заключение и рекомендовать программу к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Густакашина Л.А.,



ректор АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», Заслуженный учитель России, кандидат педагогических наук.