

Мы команда экологов из разных городов России! Проводили исследования, решали задачи и придумывали рецепты.

Это была не простая задача ,но очень увлекательная и познавательная !

И вот мы рады представить свой рецепт!



В город Зверополис приехали гости .Жители хотят. Что бы город был красивый и цветущий. Все растения только цвели и благоухали.





Наша главная задача!

Помочь жителям!

- Высадить деревья, кусты и растения.
 - Зверям и птицам создать комфортную среду обитания.
- Собрать хороший урожай.





Но мы поняли, что жители имеют недостаточно знаний по экологии.

Поэтому для решения нашей первой задачи.

мы даем первый рецепт

✓ процессом прорастания зерна, на примере гороха.

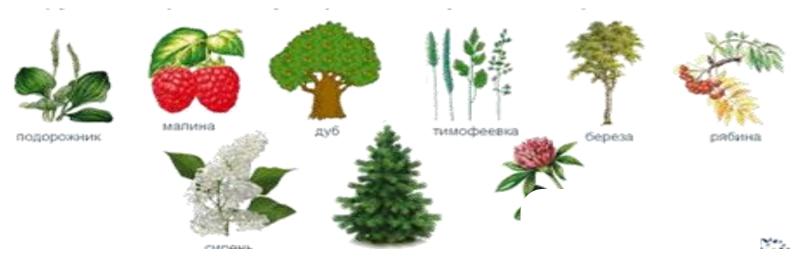




Задание. Расставь в клеточках номера картинок от 1 до 4 так, чтобы картинки показывали процесс

Благодаря этим знаниям жители развивают трудолюбие, ухаживают за растениями, ведут дневник наблюдений.

Затем мы столкнулись со второй задачей. Жители не могут отличить деревья от кустарников и травы. Все растения у них росли вместе: роза и акация, сосна, тыква, ель, незабудки, кабачки, яблоня, смородина и т.д.



Для решения этой задачи мы рассказали жителям что есть что.

Дерево- это крупное многолетнее растение с одним сильно развитым одревесневшим главным стеблем (стволом) и более мелкими ветвями.

Кустарник — это многолетние растения, отличающиеся от травы наличием твердого ствола, а от деревьев- меньшей высотой. Кроме того, в отличие от деревьев, кустарники имеют не один основной ствол, а разветвляются на уровне земли (или немного выше) на несколько стволов.

Трава -это небольшое растение с тонким зелёным стеблем, не принадлежащее к деревьям и кустарникам.

А чтобы понять ,внимательно ли жители нас слышали, мы задали им несколько загадок:

Нога одна ,а рук много ?

Никак не могу понять я: Похожи кусты, как братья. А ягоды у них разные — Чёрные, белые, красные

Росла на лугу – оказалась в стогу?

Теперь веселые жители без труда справятся с благоустройством города. Эти знания помогут им закрепить представление о растениях, помогут их различать. А так же прививают желание помочь растениям, если им требуется помощь.

Гуляя по городу, мы обратили внимание, что здесь звери и птицы живут и гуляют где хотят. Мы решили навести порядок. Это и была наша третья задача.

	Птицы	3вери	Рыбы	Насекомые
	Аист, утка, синица,	Белка, носорог,	Щука, карп, налим,	Стрекоза, бронзовка,
	пингвин, ворона,	медведь, леопард,	выдра, окунь	божья коровка ,паук
33	летучая мышь	тушканчик		- каракурт
				Agentin (V)
			書の表現の	

Мы научили жителей распределять животных по группам. Уметь анализировать и сравнивать Отличать их по признакам.

Признаки птиц (покрыты перьями, есть крылья, есть клюв)

- •Признаки зверей (есть шерсть, 4 лапы, млекопитающие, могут быть рога)
- •Признаки рыб (жабры, чешуя, размножаются икрой)
- •Признаки насекомых (несколько частей тела, много ног, усики, тонкие крылышки)



Ну вот и подошла наша работа к концу. Мы были очень рады помочь жителям Зверополиса.

Решая задачи по окружающему миру, ребята научатся выделять лишние элементы. Объяснять свой выбор, выделять признаки отдельных категорий анализировать и сравнивать.