

Перевёрнутый класс

1) что это?

Перевёрнутый класс- это одна из моделей смешанного обучения, в основе которого лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения.

Модель «перевёрнутого класса» подразумевает перенесение репродуктивной учебной деятельности на домашнее изучение. Напротив, работа в классе посвящается обсуждению изученного, разным видам деятельности, организации индивидуальной и групповой формы работы за счет высвобождения времени от зубрежки теоретического материала.

Во время дистанционного «домашнего» изучения материала в системе ведется учёт времени работы, фиксируются количественные и качественные показатели объёма работы каждого пользователя.

2) зачем?

Чтобы использовать учебное время в классе для работы группами, для обсуждения материала и решения индивидуальных проблем.

Чтобы повысить мотивацию ребят, учебно-познавательную активность, решить проблему с невыполненными домашними заданиями, сместить акцент с получения знаний на развитие творческого и критического мышления, но при этом и обеспечить ребят необходимыми знаниями и умениями для жизни и итоговой аттестации по предмету, сделать процесс обучения максимально ориентированным на личность каждого ученика.

3) как?

1. **тщательный** выбрать **тему** и чётко сформулировать **цели**.
2. **заинтересовать** учеников к изучению темы дома (дать **проблемную задачу**, для решения которой необходимы новые знания, или интересный **факт**, который подтолкнёт учеников к изучению новой темы или педагогический **«артефакт»** - изображение, видео, стихотворение, предмет, который так или иначе связан с новым материалом)
3. **обеспечить условия** для самостоятельного осмысленного изучения темы учащимися (можно использовать учебник, интерактивный плакат по теме, подкаст, скринкаст, видео, презентацию, объясняшку, текстовый документ; нужно разделить учебный материал на короткие блоки,
4. помочь при анализе и **оценивании** новых знаний (обязательно необходимы инструменты для самоконтроля, например, можно использовать интерактивные дидактические игры (**learningapps.org**), интерактивные тесты (**master-test.net**), интерактивное видео (**youtube.com**), **задания-шаблоны**, которые помогут ученикам осмыслить новую информацию (презентацию по шаблону, шаблоны в табличной форме, которые содержат конкретные вопросы и задания по учебному материалу, **таблицы продвижения**
5. помочь при **решении практических заданий** (если планируется групповая работа, то использовать сервисы для совместной работы в сети)
6. **Вряд ли необходимо «переворачивать» каждый урок!**