Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3» г. Перми

Основные результаты деятельности муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №3» города Перми за 2010 – 2011 учебный год

Публичный доклад

Пермь 2011

ВСТУПЛЕНИЕ

Представленные в докладе материалы помогут получить информацию об основных тенденциях развития гимназии, возможностях образовательной среды в гимназии по обеспечению доступности качественного образования.

Настоящий доклад адресован родителям, учащимся и коллективу МАОУ «Гимназия №3» г. Перми, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Историческая справка

В 2009-2010 учебном году наше образовательное учреждение отметило 70 – летие своего здания. 71 год назад школа получила свой номер 46 и адрес улица Звенигородская дом 11, тогда наша школа стала объектом рекордного строительства, это была первая в стране школа, построенная в такие короткие сроки (так писали газеты того времени).

Новая, просторная по тем временам школа олицетворяла новую жизнь, которая била ключом. И по сегодняшний день является образовательным, социальным и культурным центром.

РАЗДЕЛ 1. Обеспечение доступности качественного общего образования

Характеристика образовательной сети, а также перечень и объем оказываемых услуг позволяют получить представление о системе образования в гимназии №3.

Общий контингент учащихся гимназии в 2010 – 2011 учебном году составлял 598 учащихся. Начальная школа – 9 классов, основная школа – 11 классов, старшая школа – 4 класса.

Происходит тенденция увеличения числа учащихся во всех классах.

Показатели по рождаемости позволяют сделать прогноз дальнейшего увеличения числа первоклассников в последующие годы. Поэтому администрация гимназии приняла решение об открытии в 2011 – 2012 учебном году трех первых классов (согласно лицензии гимназия №3 может обучать 700 учеников).

Средняя наполняемость классов в составляет 25 человек.

РАЗДЕЛ 2. Итоги деятельности образовательных учреждений за 2010 – 2011 учебный год в соответствии с ключевыми направлениями национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» была выдвинута президентом России в апреле 2009 года. В настоящее время реализация проекта «Наша новая школа» рассматривается как приоритетная задача государственной поддержки развития общеобразовательной школы.

В основе проекта «Наша новая школа» пять ключевых направлений:

- Обновление образовательных стандартов общего образования
- Создание современной школьной инфраструктуры
- Обеспечение условий для развития здоровья детей
- Создание системы поддержки талантливых детей

- Развитие учительского потенциала

2.1. Обновление образовательных стандартов

Качество обучения и выполнение программ в 2010 – 2011 учебном году

Выполнение программ в 2010-11 учебном году: инвариантная часть 99%; вариативная часть 98%; всего 99%.

Успеваемость за учебный год 100%, качество 53%

Создание условий для индивидуализации образования

Обновление образования связано, прежде всего, с расширением возможностей индивидуализации образовательных маршрутов учащихся, а также с развитием предметных и ключевых компетентностей.

В гимназии организовано ***профильное обучение***. Оно позиционируется как возможность построения каждым школьником индивидуальной образовательной траектории и разработки индивидуальных учебных планов, максимально ориентированных на потребности и возможности конкретного ребенка.

Социально-психологическое сопровождение учащихся группы риска

Условия индивидуализации и повышения качества образования требуют целенаправленной работы по направлению «профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Гимназия участвовала в реализации мероприятий краевого эксперимента по снижению уровня преступности на территории Пермского края. Все мероприятия, проводимые в гимназии, направлены на профилактику противоправных действий и формирование законопослушного поведения учащихся.

С целью осуществления адресной профилактики и реабилитации социально опасного положения и правонарушений несовершеннолетних на внутришкольном учете в течение 2010-2011 учебного года находилось __ учащихся, в социально опасном положении – 1. В результате успешной профилактической работы ___ учащихся сняты с внутришкольного учета. За период с _____ по май 2011 года в гимназии не было совершено преступлений или противоправных действий.

Инновации в образовании

Совершенствование качества образования обеспечивается развитием инноваций в образовательной системе.

Основные направления инновационной деятельности педагогов гимназии в 2010-11 учебном году

1. Обучение учащихся старшей школы по индивидуальным образовательным программам

В 2010-11 учебном году выпускниками гимназии стали учащиеся 11 классов, которые прошли обучение по индивидуальным образовательным программам (ИОП). Итоги ЕГЭ позволяют сделать вывод об оптимальности выбранной модели обучения, основным принципом которой является высокая вариативность образовательной деятельности, возможность осуществления профессиональных проб, а также личностная самореализация посредством включения в социальное проектирование. Перечисленные вше возможности заложены в самой структуре индивидуальной образовательной программы, являются ее разделами. За два года работы сложился алгоритм организации деятельности:

1. разработка ИОП – июнь после окончания 9 класса;
2. корректировка ИОП – июль, август;
3. представление ИОП сообществу педагогов и учащихся - сентябрь;
4. работа по реализации ИОП – сентябрь-май;
5. рефлексия по итогам работы – июнь.

В 11 классе цикл повторяется с акцентом на прогноз сдачи ЕГЭ и профессиональные пробы. В 2010-11 учебном году учитель английского языка, классный руководитель параллели 11 классов Осипова С.Е. разработала и апробировала на практике зачетную книжку для учащегося 11 класса. Разработка была представлена на городской Ярмарке педагогических инноваций и отмечена как один из лучших дидактических материалов года.

2. Введение Федеральных образовательных стандартов (ФГОС) в 1 классах гимназии

В 2010-11 учебном году экспериментальном режиме началось внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в образовательную практику школ города. Гимназия вошла в число семи экспериментальных площадок (по одной в каждом районе) и являлась ресурсным центром для этих школ и школ Орджоникидзевского района. Основной задачей деятельности в статусе ресурсного центра являлось организационно-педагогическое сопровождение внедрения новых стандартов в 1 классах гимназии, а также оказание методической помощи управленцам и педагогам тех образовательных учреждений, которые входят в новые стандарты в 2011-2012 учебном году. Основная деятельность педагогов гимназии была связана с разработкой рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, осмыслением и встраиванием в образовательный процесс требований стандарта к результатам образования, условий осуществления воспитания и обучения учащихся. Работа в экспериментальном режиме показала, что содержание учебных программ и методы педагогической деятельности, положенные в основание системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, близки требованиям новых стандартов. В этом смысле педагоги гимназии оказываются более подготовленными к реализации стандартов и могут оказывать реальную помощь коллегам из других школ.

Работа в статусе ресурсного центра была организована на управленческом и предметном уровне. В течение года проведено два семинара для заместителей директоров и педагогов района, два выездных семинара по введению ФГОС: в с. Частые и в Октябрьском районе. На базе гимназии была организована работа четырех Временных творческих коллективов для педагогов района, в которых приняли участие педагоги и управленцы СОШ № 2 г. Красновишерска. В марте 2011 года прошло собеседование с директорами и завучами школ района по вопросу готовности к введению ФГОС с 1 сентября 2011 года. В мае 2011 года на базе гимназии были организованы курсы для учителей Орджоникидзевского района, набирающих первые классы в 2011-12 учебном году. Курсовую подготовку осуществляли члены административной команды: Новикова Т.В., Костарева Н.Г., педагоги-психологи: Сиухина Л.Г., Корчагина О.И., а также педагоги гимназии: Осипова С.Е., Овчинникова М.Ю., Белова О.Б. Год экспериментального введения ФГОС завершился большой районной конференцией, на которой педагоги школ обобщили уровень готовности к введению ФГОС, поделились интересными дидактическими находками. Работа в статусе ресурсного центра позволила оценить собственные возможности достижения требований стандарта, повысить профессионализм управленческой команды и педагогов гимназии, разработать нормативно-правовую базу, обеспечивающую введение ФГОС, создала предпосылки для успешного вхождения в новые стандарты.

3. Электронные дневники и журналы.

Гимназия участвует в реализации муниципальной модели краевого проекта «Школьная электронная сеть города Перми – Web-школа». Все классы и учащиеся были включены в систему электронных дневников и журналов. Каждому обучающемуся в гимназии предоставлен постоянный и свободный доступ к данному ресурсу как в гимназии, так и дома.

В Школьную электронную сеть был размещен семинар, который проводили администрация и социально – психологическая служба гимназии по организации внеурочной деятельности в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Центр оценки качества образования.

Продолжал работу школьный центр оценки качества образования, созданный в результате получения статуса Центра оценки качества образования (ЦОКО) в рамках победы в 2009-2010 учебном году в городском конкурсе проектов «Создание системы оценки качества образования: открытый опыт».

В течение учебного года в ЦОКО:

1. проведено обучение персонала (руководителя, педагогов, системного администратора и специалиста по информатизации) использованию методов оценки качества образования,
2. установлены специальные программные комплексы, позволяющие производить компьютерный мониторинг уровня обученности учащихся,
3. созданы собственные программы по созданию системы оценки образования в образовательном учреждении,
4. идет накопление собственных тестовых баз: апробируются тесты по математике, английскому языку, русскому языку, биологии, истории. Ноу-хау гимназии – система бонусов для десятиклассников (они тестируются чаще), обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.

Оценка качества образования

Выполнение программ в 2010 – 2011 учебном году составляет: инвариантная часть 99%; вариативная часть 98%; всего 99%. Уроки не проведены по следующим причинам: приостановление образовательного процесса по причине низких температур на улице, из-за отключения воды, по причине болезни и курсовой подготовки учителей. Данный процент является нормой для выполнения программ для образовательных учреждений города Перми (согласно распоряжению Департамента образования администрации города Перми).
Успеваемость за учебный год 100%, качество 53%

Наиболее показательными в оценке качества образовательной системы является подготовка выпускников школ. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах и государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах, т.к. это результаты независимой оценки по единым требованиям.

Итоговая аттестация 9 классов

Выпускники 9-х классов, получившие аттестаты особого образца:

1.Батурина Ольга
2.Белова Валерия
3.Гурдина Алена
4.Новоженина Алиса
5.Скиданова Софья

Выпускники 9-х классов, сдавшие экзамены по портфолио: 9А класс (классный руководитель Куликова Татьяна Ивановна)

1.Батурина Ольга английский язык

	физика
2.Власов Кирилл	физическая культура
3.Гурдина Алена	литература
	обществознание
4.Дедова Ксения	обществознание
5.Заверткин Алексей	физическая культура
6.Корнилов Константин	физика
	физическая культура
7.Лянгасов Иван	физика
8.Масленникова Ксения	искусство
9.Муравьев Виктор	обществознание
10.Новоженина Алиса	английский язык
	литература
11.Пирожкова Юлия	искусство
	физика
12.Романов Андрей	физика
13.Сердюков Максим	обществознание
14.Скиданова Софья	английский язык
	литература
15.Смагина Анастасия	искусство
	обществознание
16.Сущек Галина	искусство
	литература
17.Танкова Анастасия	физика
18.Хохряков Юрий	английский язык
	обществознание
19.Чиркова Александра	физическая культура
20.Шардина Анастасия	обществознание
	химия
21.Широких Дарья	английский язык
	литература
22.Щербинина Анна	физика

9Б класс (классный руководитель Служенко Ольга Станиславовна)

23.Кожевникова Светлана	история
24.Колесников Кирилл	обществознание
25.Корнилов Александр	физика
26.Кузьмин Федор	физика
27.Мамедов Рауф	искусство
	физическая культура
28.Обухов Дмитрий	физическая культура
29.Плюснина Анастасия	обществознание
30.Шилова Екатерина	литература
31.Шмелев Павел	физика

Качество обучения выпускников 9 классов - из 56 человек 48% закончили учебный год на «4» и «5».

Выпускники 9-х классов, получившие аттестаты особого образца:

1.Батурина Ольга
2.Белова Валерия
3.Гурдина Алена
4.Новоженина Алиса
5.Скиданова Софья

Итоговая аттестация 11 классов

Золотые медалисты
1.Васильева Ольга
2.Гильманов Артур
3.Меньщиков Александр
4. Осипов Максим
5. Пестова Ирина
6.Таначева Евгения

Серебряные медалисты:
1.Верхоланцева Полина
2.Замураев Александр
3.Котегова Наталья
4.Лопатин Алексей
5.Мустафина Наиля
6. Пестов Олег
7.Шихов Кирилл
8.: Шукшин Алексей

Итоги единых государственных экзаменов по предметам:

Сдача ЕГЭ: 100 баллов получила Васильева Ольга по литературе

№	предмет		Кол-во сдававших	средний балл гимназии
1.	Русский язык	Обязательный	40	72,5
2.	Математика	Обязательный	40	55,4
3.	Биология	По выбору	4	73,3
4.	Литература	По выбору	3	72,3
5.	Химия	По выбору	5	60,8
6.	Английский язык	По выбору	8	76,4
7.	Физика	По выбору	8	62,1
8.	История	По выбору	9	65,8
9.	Обществознание	По выбору	21	66,3
10.	География	По выбору	3	58,7
11.	Информатика	По выбору	2	79

Виды и результаты системного мониторинга в гимназии в 2010-2011 учебном году: мониторинговые обследования качества подготовки детей к обучению в школе (уч-ся 1-ых классов) – высокий уровень подготовки показали 17 чел. из 60 уч-ся; 39 чел. – средний уровень; 4 чел. – ниже среднего.

• оценка учебных достижений учащихся:

- апробация диагностических материалов по математике для уч-ся 1, 4- классов:

Специалистами ЦОКО изучена динамика обученности по математике учащихся 1 и 4-ых классов и сделаны следующие выводы: значения показателя «Роста» находятся в диапазоне «нормальная тенденция».

• тренировочное тестирование по русскому языку 1, 4-ых классов:

Специалистами ЦОКО изучена динамика обученности по русскому языку учащихся 1 и 4-ых классов и сделаны следующие выводы: значения показателя «Роста» находятся в диапазоне «положительная тенденция».

• мониторинговые обследования качества общего образования учащихся 4-ых кл. (математика, русский язык), 5-ых кл. (литературное чтение), 7-ых кл. (математика, русский язык и, по выбору учащихся, физика, биология, история или география) – уч-ся 7-ых кл. показали по математике средний балл 66,6 (в г. Перми – 59,9, Пермском крае – 53, 8); по русскому языку – 57 (в г. Перми - 57,4, Пермском крае – 52); по географии – 61,9 (в г. Перми – 53,4 Пермском крае – 53). По другим предметам показатели ниже среднего. Результаты уч-ся 4, 5-ых классов не проанализированы специалистами.

Механизмы добровольной оценки качества по разным группам образовательных учреждений

Гимназия получила в 2010-2011 учебном году муниципальное задание (МЗ) на предоставление услуг общего образования.

В муниципальном задании были зафиксированы показатели качества предоставляемых услуг, исходя из особенностей функционирования и развития гимназии. Например, в перечень этих показателей входят: результаты образовательной деятельности (средний балл по ЕГЭ, результаты участия в олимпиадах, конкурсах и т.д.), уровень заболеваемости, удовлетворенность родителей условиями и качеством предоставленной услуги, выполнение предписаний Госпожнадзора, и Роспотребнадзора, уровень квалификации педагогического коллектива, количество правонарушений и преступлений.

В конце учебного года гимназия сдала отчеты по исполнению муниципального задания.

Обеспечение содержания имущества образовательных учреждений в нормативном состоянии и его эффективное использование

Эффективное использование имущественного комплекса образовательных учреждений – одно из условий оказания качественных образовательных услуг.

Основное событие гимназии в 2010-2011 учебном году – прохождение процедуры лицензирования

25 марта 2011 года приказом Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № СЭД-54-02-11-177 гимназия №3 получила Лицензию (Регистрационный № 1244; Серия РО № 018379) на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- дополнительное образование.

Определена предельная численность обучающихся, воспитанников, приведенная к очной форме обучения, - 700 человек.

Получение лицензии стало общим делом всего коллектива гимназии: учеников, родителей, сотрудников, администрации. Также активно поддерживали гимназию депутатский корпус и представители общественности. При проведении данной процедуры надзорные органы отметили это единение коллектива. Так, при приобретении фабричной мебели, оказалось, что не вся мебель соответствует ГОСТу по высоте. И эту проблему в кратчайшие сроки смогли решить родители и сотрудники гимназии.

Администрация гимназии и классные руководители объявили благодарности следующим родителям:

1. Утробина Е.А.
2. Савельева А.Б.
3. Усольцева Н.С.
4. Самарина Е.А.

5. Третьякова Л.В.
6. Барбаков С.А.
7. Емельянов А.А.
8. Хатункин А.Ю.
9. Михайлова Н.А.
10. Классен С.В. и Е.В.
11. Бородулин Н.Н.
12. Алексеева М.В.
13. Бекмансурова Е.И.
14. Пономаревы Н.В. и С.И.
15. Пелевины С.В. и О.В.
16. Лобанова Н.М.
17. Селиванов П.А.
18. Лазарев С.С.
19. Омельянчук Д.А.
20. Иванова И.Н.
21. Меньшикова С.А.
22. Копысов Е.А.
23. Клинк И.А.
24. Елина Н.А.
25. Сабанова М.И.
26. Жильцова О.В.
27. Пучкова В.Ю.
28. Девятова А.
29. Федотов П.В.
30. Данилов В.В.
31. Лоскутов С.Н.
32. Швецова О.Ю.
33. Юдина Н.В.
34. Епишин П.В.
35. Садыкова Ю.Р.
36. Шаврин С.Н.
37. Благиных Л.А.
38. Макаренкова Л.Н.
39. Черемных Л.В.
40. Смирнов В.В.

Особая благодарность объявлена всем папам 3А, 4А, 3Б классов.

Из средств местного бюджета и по ***проекту «Новая школа»:***

- проведены ремонтные работы на общую сумму _____ тыс. руб.,
- В гимназии (а также в образовательных учреждениях - СОШ № 4, 3, 50, 104, 45) утвердили градостроительные планы необходимых для разработки ПСД на строительство спортивных залов;

Эффективность освоения бюджета

Особое значение, как условию, способствующему повышению качества образования, придается грамотному формированию и эффективному освоению бюджетных средств отрасли.

В основу формирования бюджета на 2010–2011 год и на период до 2012 года Департаментом образования администрации города Перми были положены принципы равенства бюджетных прав, адресность и целевой характер бюджета, прозрачность его распределения, рациональность использования и результативность исполнения.

Опираясь на эти принципы, работа с бюджетом отрасли ведется в двух направлениях:

- формирование бюджета, ориентированного на результат;
- повышение эффективности расходов.

Гимназия работает по принципу нормативно-подушевого финансирования. Использование при формировании бюджета данного механизма на практике доказывает его значимость как финансового инструмента, призванного обеспечить эффективное использование ограниченных ресурсов за счет создания условий, при которых запросы потребителя играют решающую роль в формировании объема финансовых затрат. Формирование бюджетов образовательных учреждений на основе норматива повышает их обоснованность, позволяет избежать субъективизма и определения показателей по «уже достигнутому уровню».

В 2010 - 2011 учебном году гимназией привлечено доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности _____ тыс. руб.

На конференции родителей учащихся начальной школы была предоставлена аналитическая справка о самых востребованных платных дополнительных образовательных услугах в начальной школе в этом году.

1 место – 29 человек (2-4 классы) «Решение олимпиадных заданий и углубление курса математики в начальной школе».

2 место – 22 человека (2 -4 классы) «Сложные случаи орфографии и пунктуации в курсе русского языка», «Развивающие занятия» (1 класс).

3 место – 21 человек (2-4 классы) «Решение олимпиадных заданий и углубление курса русского языка в начальной школе»; 12 человек (2-4 классы) «Математика: хочу, могу, умею»; 10 человек (2 класс) Психологические занятия «Шаг к успеху».

По итогам родительской конференции вынесено 2 предложения:

1. Вынести благодарности педагогам, организовавшим и качественно проводящим плтаные дополнительные образовательные услуги: Т.А. Петуховой, О.Б. Беловой, Л.П. Лыхварь, М.Ю. Овчинниковой.
2. Предложить администрации гимназии пересмотреть нормативно-правовую базу по оказанию ПДОУ для семей, где двое и более детей, обучающихся в гимназии, пользуются ПДОУ.

Подробно по всем финансовым вопросам администрация гимназии и бухгалтерия отчитывалась на заседании Наблюдательного совета. Материалы с данного совета можно посмотреть на сайте гимназии в разделе «Общественное управление».

2.2. Здоровье школьников

Важными требованиями условий реализации образовательных программ являются: качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников, реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий – все, что в значительной степени влияет на улучшение здоровья школьников.

Организация питания

С сентября 2010 года в гимназии открыто структурное подразделение «Школьная столовая». Роспотребнадзором утверждено 10-ти дневное меню, которое является основой для работы в гимназии. Заключены договоры с комбинатом общественного питания и другими поставщиками на поставку полуфабрикатов.

Совместная деятельность департамента образования и образовательных учреждений за 2009-2010 учебный год привела к качественным изменениям организации питания в учреждениях отрасли «Образование» города Перми.

В течение учебного года в гимназии были проведены плановые проверки надзорными органами и Департаментом образования о соответствии организации питания требованиям нормативных документов. В результате проведения контрольных мероприятий в декабре гимназии были предъявлены ряд замечаний, которые гимназия успешно выполнила. Проведение обследования к лицензированию в феврале 2011 года свидетельствует это.

Работа гимназии по их устранению недостатков привела к:

- улучшению санитарно-гигиенического режима на пищеблоке гимназии,
- систематизации работы гимназии по организации питания.

По итогам учебного года школьная столовая также получила положительные отзывы от учащихся, сотрудников и родителей.

В гимназии:

- охват горячим питанием вырос на 2% и составил 78%,
- снизилась доля учащихся, питающихся только буфетной продукцией, с 13% до 10%.

Организация внеурочных спортивных мероприятий

По итогам 2010-2011 учебного года гимназия показала высокие результаты по проведению спортивно-массовой работы.

2.3. Поддержка талантливых детей

Одновременно с реализацией стандарта общего образования выстраивается система поиска и поддержки талантливых детей.

Создание условий для раннего выявления, организации образования и творческого развития одарённых детей является одним из приоритетных направлений в деятельности департамента образования.

Первоклассники гимназии в этом году первыми в городе Перми стали учиться по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Они активно включились в интеллектуальное движение гимназии.

1 А класс – участвовали в городском конкурсе художественного слова «Глаголь», посвященный 190 –летию А.А. Фета. Победителями стали: Веснина Д., Утробин Е., Емельянова А. Семнадцать учеников класса участвовали в региональном конкурсе классов развивающего обучения, проводимого «Золотой горкой».

1Б класс – 13 человек участвовало в региональном конкурсе «Почемучка» и 8 человек в «Золотой горке».

1В класс – 9 человек участвовало в региональном конкурсе «Почемучка» и 5 человек в конкурсе «Золотая горка».

- Всероссийская олимпиада школьников (предметная): школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский этапы;
- Предметная олимпиада МГУ имени М.Ломоносова;
- Региональная олимпиада школ развивающего обучения в г. Набережные Челны;
- Окружная олимпиада школьников Приволжского федерального округа по русскому языку, русской литературе, истории, культурологии;
- Краевые олимпиады: «Знатоки истории», «Золотой сертификат», многопредметная олимпиада «Юные таланты Прикамья»;
- Региональные конкурсы знатоков русского языка «Грамотей», языкознания - «Медвежонок», естественных наук – «Енот», английского языка – игра «Чеширский кот», информатики и информационных технологий – «КИТ», «Кенгуру – знаток математики», «Лис – знаток истории»;
- Школьные интеллектуальные олимпиады, игры, «Марафоны знаний».

Интеллектуальные конкурсы

- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского
- Всероссийский конкурс «Подросток»
- Всероссийский Фестиваль творческих и исследовательских работ «Мир искусства»
- Всероссийский конкурс «Первые шаги в науке»
- XXXI открытый региональный конкурс исследовательских работ учащихся в области социально-гуманитарных и естественных наук
- Краевая конференция «Язык и духовность»

Дистанционные эвристические олимпиады Эйдос

- Всероссийская эвристическая олимпиада по биологии
- Всероссийская эвристическая олимпиада по географии («Страны и люди»)
- Всероссийская эвристическая олимпиада по литературе (сочинения)
- Всероссийская эвристическая олимпиада по информатике («Компьютерная графика и анимация»)

Призеры муниципального этапа предметных олимпиад
2010-2011 учебный год

место в предметном туре	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Класс
9	Поспелова Полина Викторовна	английский язык	8
14	Хохряков Юрий Александрович	английский язык	9
21	Пестова Ирина Владимировна	биология	11
4	Новоженина Алиса Алексеевна	искусство (МХК)	9
6	Дедова Ксения Юрьевна	право	9
12	Таначёва Евгения Владимировна	русский язык	11
20	Путинцев Илья Сергеевич	экология	11

Результаты дистанционного тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2010-11 учебный год

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Сумма
1.	Пестова Ирина Владимировна	11	Биология	44
2.	Таначёва Евгения Владимировна	11	Русский язык	129
3.	Путинцев Илья Сергеевич	11	Экология	47
4.	Хохряков Юрий Александрович	9	Английский язык	66
5.	Дедова Ксения Юрьевна	9	Право	32
6.	Гурдина Алена Сергеевна	9	Право	31
7.	Мамедов Рауф Низалиевич	9	ОБЖ	-
8.	Новоженина Алиса Алексеевна	9	МХК	219

Гурдина Алена **– III место по праву в региональном этапе**

Всероссийской олимпиады школьников

Результаты XVI Региональных олимпийских игр школ развивающего обучения в г. Набережные Челны
(март, 2011 год)

II место – общекомандное место среди 29 команд РФ
II место – общегрупповой тур
III место – групповой тур: средняя лига
III место – групповой тур: младшая лига
III место - конкурс «Дебаты»

Индивидуальный тур:

Русский язык

I место – Шукшина Е. (6 кл.)
- Новоженина А. (9 кл.)

II место – Зглавосий А. (6 кл.)

III место – Мальцева В. (6 кл.)

Литература

II место - Новоженина А. (9 кл.)

III место – Зглавосий А. (6 кл.)
- Батурина О. (9 кл.)
- Дедюктна А. (5 кл.)

Математика

II место – Батурина О. (9 кл.)
- Сочнов Д. (5 кл.)

Естествознание

II место – Шукшина Е. (6 кл.)

III место – Сочнов Д. (5 кл.)

Исследовательский проект

I место – Новоженина А. (9 кл.)

Победители и призеры
XXXI открытого регионального конкурса исследовательских работ учащихся в области социально-гуманитарных и естественных наук
2010-2011 учебного года

Дипломами Лауреатов конкурса награждены:

Бояршинова Татьяна (10 кл.) - *Медицина*
Мокрушина Елена (10 кл.) - *Медицина*
Новоженина Алиса (9 кл.) – *Зарубежная литература*

Дипломами победителей конкурса награждены:

Гурдина Алена (9 кл.) – *Поэзия*
Скиданова Софья (9 кл.) - *Зарубежная литература*
Сорожкина Юлия (8 кл.) – *Социология*

Грамотами конкурса награждены:

Кустов Никита (8 кл.) – *Краеведение*
Батурина Ольга (9 кл.) – *Страноведение*
Широких Дарья (9 кл.) - *Современная литература*

Сертификатами участников конкурса награждены:

Батурина Ольга (9 кл.) - *Физика*
Савченко Наталья (10 кл.) - *Современная литература*
Акимов Андрей (10 кл.) – *Страноведение*
Деменева Алена (10 кл.) – *Экономика*
Иванова Дарья (8 кл.) - *Краеведение*
Трушкова Ольга (10 кл.) – *Политология*
Уалентова Александра (9 кл.) - *Современная литература*
Черепанова Анна (9 кл.) - *Современная литература*
Шадрин Михаил (8 кл.) - *Современная литература*
Щуркин Михаил (8 кл.) – *Краеведение*
Пирожкова Юлия (9 кл.) – *Физика*

Чудинов Денис (8 кл.) - *Медицина*
Пермякова Ольга (8 кл.) – *Медицина*

Дистанционные олимпиады и конкурсы

ЦТИ «Snail»

Олимпиады по русскому языку, биологии, литературе, английскому языку, информатике – 9 человек.

Призеры: Гурдина Алена – 1 место (литература), Таначева Евгения - 3 место (литература)
Гурдина Алена –2 место (русский язык)

Конкурсы – 7 (участвовало – 13 человек)
победители - Гурдина Алена по литературе и Зимников Георгий по информатике

Конкурс по информатике ТИГР – 28 участников.

Дистанционная олимпиада по программированию (ВШЭ) – 3 участника

Турнир Ломоносова: 217 участников из 5-11 классов. Грамоты–13

Молодежные чемпионаты по предметам: «Центр развития одаренности»

Обществознание – 117 (6 призеров: 1 – город, 5 - регион)
Математика – 134 (2 призера – регион)
Английский язык – 93 (10 призеров – 2 – федеральных, 8 региональных)
Биология – 74 (5 призеров – региональные)
Химия – 11 (1 призер – региональный)
Филология – 16 (3 призера – 1 федеральный, 2 региональных)
Физика – 57
История – 77 (1 призер – город)

Международный проект «Эрудит Марафон Учащихся – 2011»

В Конкурсе Эрудитов приняло участие из гимназии 158 человек.

В Конкурсе Специалистов – 136 человек.

Данный проект позволяет получать и работать с интересными заданиями, направленными на формирование современных качеств. Также ученики, педагоги и родители через Личный кабинет получили аналитическую информацию об уровне сформированности ключевых компетентностей учащихся.

2.4. Развитие учительского потенциала

«Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей…» (из проекта национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

Достижения педагогов гимназии

№	ФИО учителя	Деятельность	Результат
1.	Симонова О.Ю.	Разработка и реализация проекта в рамках Краевого конкурса на лучшую инновационную площадку среди педагогов Пермского края «Инновация -2011»	Диплом конкурса
2.	Сущек С.А.	Разработка и реализация проекта в	Диплом конкурса

		рамках Краевого конкурса на лучшую инновационную площадку среди педагогов Пермского края «Инновация -2011	
3.	Костарева Н.Г.	Построение алгоритма разработки основной образовательной программы начального общего образования, разработка Основной образовательной программы НОО	Статья в сборник материалов Департамента образования, выступление на круглом столе в рамках выставки «Образование и карьера»
4.	Новикова Т.В.	Разработка модели внеурочной деятельности гимназии	Статья в сборник материалов Департамента образования
5.	Корчагина О.И.	Разработка Программы формирования универсальных учебных действий	Статья в сборник материалов Департамента образования,
6.	Овчинникова М.Ю.	Разработка рабочих программ по предметам, оценочных листов в соответствии с требованиями ФГОС	Организация работы педагогов начальной школы гимназии, выступления на курсах для учителей края
7.	Осипова С.Е.	Разработка зачетной книжки для учащихся 10-11 классов Конкурс лучших учителей Российской Федерации приоритетного национального проекта "Образование" в 2011 году	Участие в городской Ярмарке педагогических инноваций, Победитель регионального уровня
8.	Бобыкина Т.И.	Конкурс лучших учителей Российской Федерации приоритетного национального проекта "Образование" в 2011 году	Победитель федерального уровня
9.	Муровякина Т.В.	Конкурс лучших учителей Российской Федерации приоритетного национального проекта "Образование" в 2011 году	Победитель регионального уровня
10.	Сиухина Л.Г.	Конкурс лучших учителей Российской Федерации приоритетного национального проекта "Образование" в 2011 году Всероссийский конкурс работ в области педагогики, работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя»	Победитель регионального уровня Работа отправлена на конкурс в июле 2011 года

Повышение квалификации руководящих, педагогических и иных работников отрасли

В 2010-2011 учебном году повышение квалификации педагогических работников гимназии осуществлялось в соответствии с приоритетными задачами, стоящими перед отраслью «Образование» г.Перми и гимназией:

- реализация основных положений президентской инициативы «Наша новая школа»;
- подготовка педагогов к реализации образовательных стандартов второго поколения;
- освоение новых образовательных технологий;
- компетентностный подход в образовании.

Увеличение общего количества обученных в истекшем учебном году связано с тем, что в рамках каскадно-цикличной модели обучения и реализации обновленной краевой системы повышения квалификации педагоги имели возможность повысить квалификацию на различных обучающих модулях, входящих в индивидуальный образовательный маршрут педагогов (далее - ИОМ).

РАЗДЕЛ 3. Планы МАОУ «Гимназия №3» на 2010 – 2011 учебный год

1. Переход на ФГОС в первых классах гимназии, реализация требований стандарта к осуществлению внеурочной деятельности, 10 часов в неделю на класс;
2. Работа в экспериментальном режиме введения ФГОС во вторых классах;
3. Разработка подходов к введению ФГОС в основной школе: работа в экспериментальном режиме по двум направлениям – Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработка модели уклада школьной жизни, обеспечивающей реализацию требований ФГОС ООО Переход на новый САН Пин, введение третьего часа физической культуры в 1-11 классах;
4. Расширение возможностей реализации индивидуального учебного плана посредством дистанционных форм обучения учащихся 10-11 классов (проект «Телешкола» для предметов на профильном уровне, элективные курсы посредством сайта WEB2.0)
5. Развитие механизмов сотрудничества гимназии с различными субъектами образования, науки, культуры с целью повышения вариативности образования и повышения качества образования.