

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 класс

Обучение иностранному языку в гимназии организуется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на основании **авторской программы для общеобразовательных учреждений М.В. Вербицкой**, (Английский язык: программа 5-9 классы. М.: «Вентана – Граф», 2013. 80 с.)

Рабочая программа ориентирована на работу по **учебно-методическому комплексу**:

1. 'Forward' Учебник англ. яз. для общеобраз. учреждений / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф.
2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка 'Forward' для общеобраз. учреждений / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф.
3. Аудиоприложение к учебнику англ. яз. 'Forward' для общеобраз. учреждений / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф.

Настоящая программа составлена **на 105 часов (3 часа в неделю)** в соответствии с учебным планом школы. Содержание, объем программы полностью соответствует всем нормативным документам.

Рабочая программа реализуется на основе учебного курса «Forward», основными **принципами** которого являются:

- коммуникативная направленность всего процесса обучения;
- дифференцированное и интегрированное обучение всем видам речевой деятельности;
- активный деятельностный и сознательный характер процесса обучения;
- личностно-ориентированный подход к изучению иностранного языка;
- одновременное и взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие учащихся;
- использование всех видов наглядности;
- максимальная повторяемость материала;
- постепенное, неспешное усвоение языкового материала учащимися.

Изучение курса направлено на решение следующей **цели**: формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке в пределах, обозначенных основными нормативными документами. В процессе обучения иностранному языку решаются следующие **задачи**:

- реализовать системно-деятельностный (коммуникативный) подход к обучению;
- способствовать приобщению обучающихся к культуре страны изучаемого языка;
- содействовать общему и речевому развитию, образованию и воспитанию обучающихся;
- формировать новые и закрепить и развивать ранее приобретенные обучающимися знания, умения и навыки

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся каждой параллели и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

В образовательном процессе используются следующие **технологии и методы**:

Технологии: здоровье - берегающие, личностно - ориентированные, развивающего обучения, проблемного обучения, развития творческого мышления, дифференцированного обучения, ИКТ, игровые технологии и другие.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, продуктивные, поисковые, индуктивные, дедуктивные, самостоятельной работы, метод проектов и другие.

Формы обучения: фронтальные, групповые, индивидуальные, коллективные, парные.

Выбор технологий, форм и методов обучения зависит от целей и задач каждого урока.