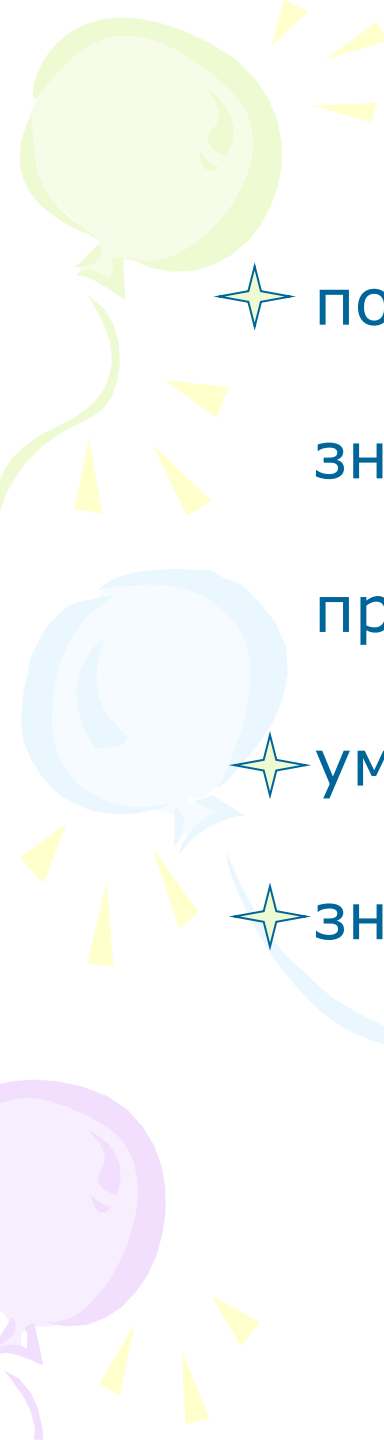




Урок русского языка в 1 классе

Тема: Слова-названия.

Выполнила учитель начальных классов
Тетерина Светлана Михайловна



Цели:

- ✦ помочь детям систематизировать и обобщить знания о словах, называющих предметы, признаки предметов, действия предметов
- ✦ уметь различать эти слова;
- ✦ знать модели и вопросы слов-названий.

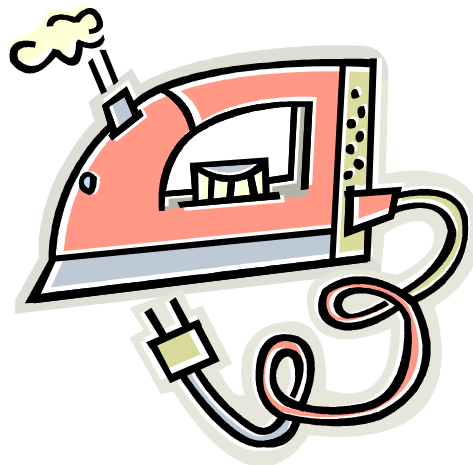


Содержание

- ✧ Для чего нужны людям слова.
- ✧ Вопросы и модель слов-названий предметов.
- ✧ Вопросы и модель слов-названий действий предметов.
- ✧ Вопросы и модель слов-названий признаков предметов.
- ✧ Распределение слов-названий к соответствующим моделям.
- ✧ Выбор только слов-предметов.
- ✧ Выбор только слов-признаков.
- ✧ Выбор только слов-действий.
- ✧ Составление предложений по схеме.
- ✧ Постановка слов-названий в рассказ.
- ✧ Составление предложения при помощи моделей слов-названий.
- ✧ Вывод



Назовите предметы.



Что можно сделать с предметами?

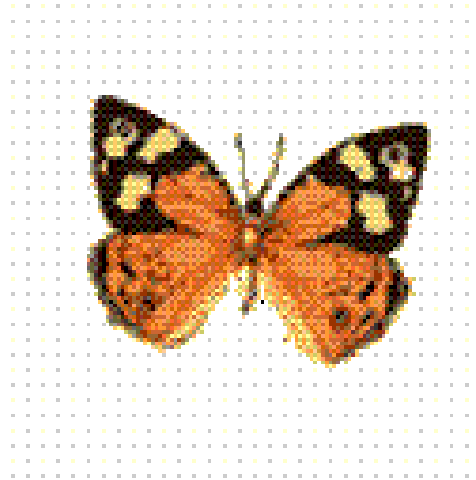
А что можно сделать со словами?

Для чего нужны слова людям?

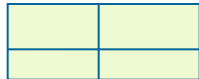
Слова нужны для того, чтобы называть
предметы, признаки, действия.



Назовите предмет.



На какие вопросы отвечает слово, называющее предмет и какова его модель?



Сколько?



Что? Кто?



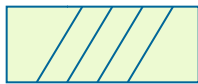
Каков?



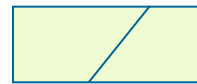
Назовите что делает предмет.



На какой вопрос отвечает слово, называющее действие предмета и какова его модель?



Как?



Что? Кто?



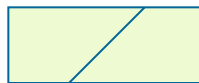
Что делать?



Назовите цвета костюмов гномов.



На какие вопросы отвечают слова, называющие признаки предметов и какова их модель?



Что? Кто?



Что делать?

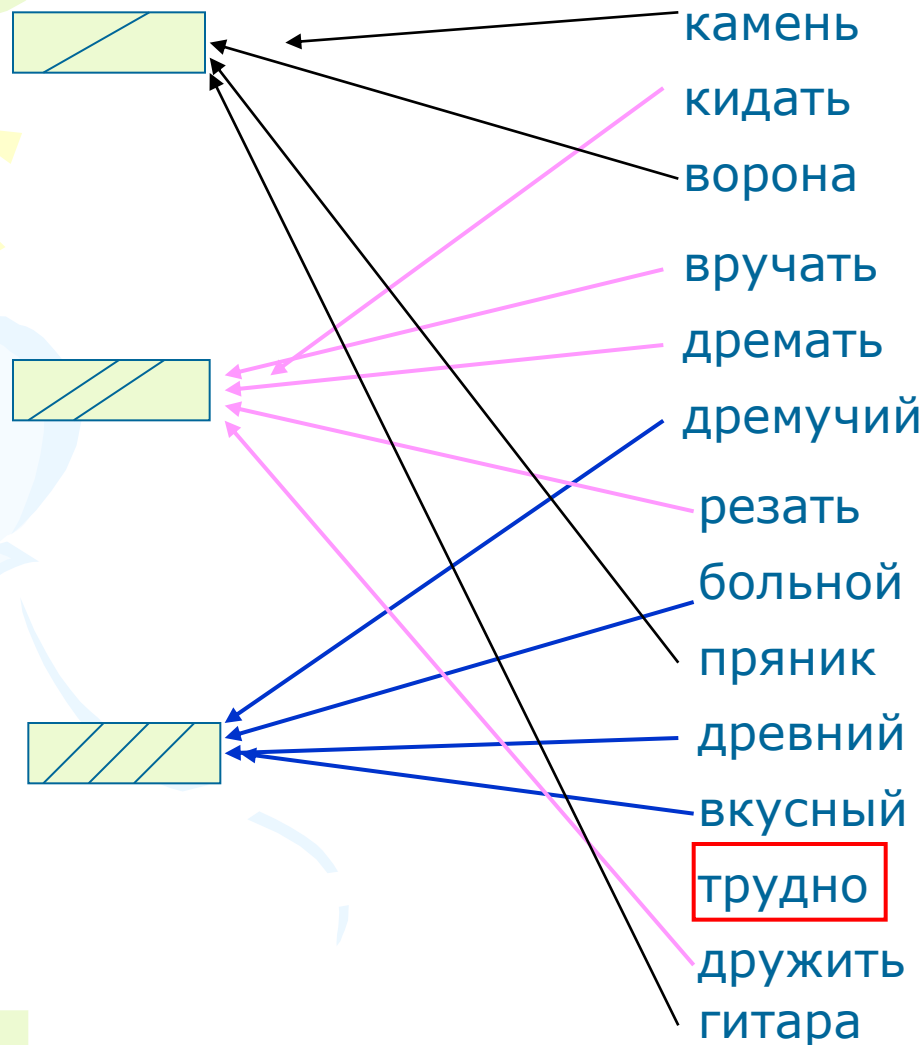


Какой? Какая?
Какое?

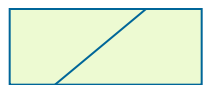


Выполните задание гнома Загадалки.

1. Распределите слова в соответствии с моделями.



2. Выбери только слова-предметы.



(Что? Кто?)

шалаш



липа

клюква

Мила



3. Выберите только слова-признаки.



(Какой? Какая? Какое?)



ТОНКИЙ



свежий



зелёный



4. Выберите только слова-действия.



(Что делать?)



рисовать

носить



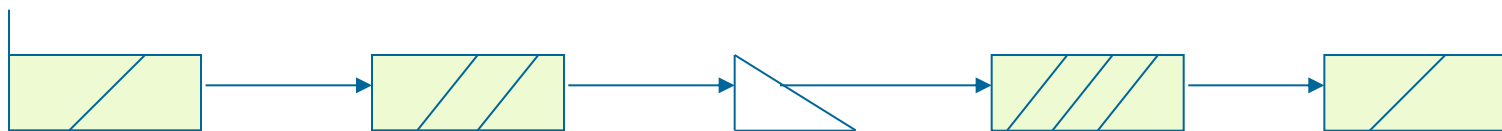
помогать

шуметь



Помогите гному Путалке.

Составь предложение по схеме.



Жук, на, старый, пенёк, сел.



Проверьте себя.

Жук сел на старый пенёк.



Молодцы !

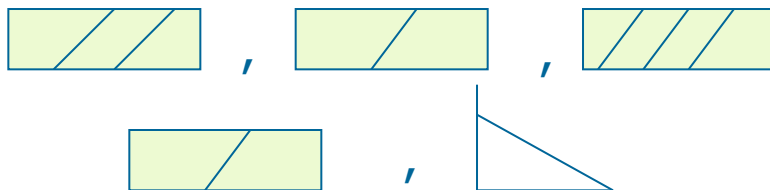
Помогите гному Путалке.

Составь модель предложения.

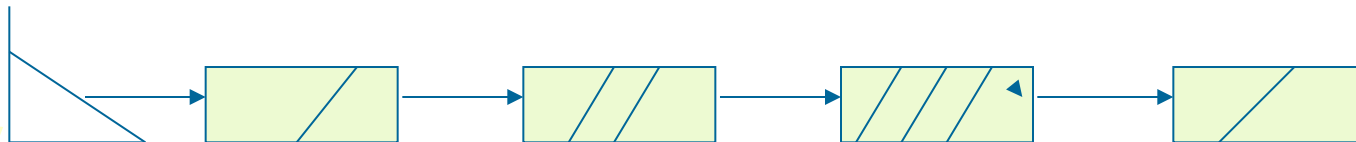
Под кустом сидит серый зайка.



. . . → . . . → . . . → . . . → . . .



Проверьте себя.



Молодцы !

Выполните задание гнома Забывалки.
Вставьте нужное слово в рассказ.

В Крыму.

Был июль. Мы в Крым. Наш стоял у
моря. На были волны. Кружили
чайки. По морю суда.

дом белые море
приехали плыли



Проверьте себя.

В Крыму.

Был июль. Мы приехали в Крым. Наш дом стоял у моря.

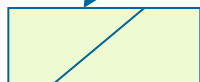
На море были волны. Кружили белые чайки. По морю
плыли суда.



Молодцы!

Запомните!

Слова могут называть



Предмет
(Кто? Что?)



Действие
предмета
(Что делать?)



Признак
предмета
(Какая? Какой?
Какое?)