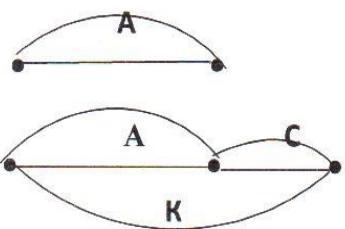


В. № 1

По схеме допиши формулы



$A \dots K$

$A = \dots$

$K = \dots$

$\dots = A$

$\dots = K$

В. № 2 Вставь нужные знаки (если нужно начерти схемы)

Дано

$$M = N$$

$$K + M = D$$

$$M \dots D$$

$$K \dots D$$

$$N + K \dots D$$

В. № 3 Вставь нужные знаки и буквы (если нужно начерти схемы)

Дано а) $C = D$, $C \dots D + M$, $C \dots M$, $D \dots C + M$

б) $P < D$, $P = D - \dots$, $D \dots P$, $D = \dots$

в) $A + C \dots B + D$, $A + D \dots B + C$, $B + C \dots D$,

$A \dots C$, $D \dots C$

В. № 4* Начерти схемы и расставь буквы

$$A > C \text{ (на K)}$$

$$M < D \text{ (на B)}$$

$$E = P - L$$

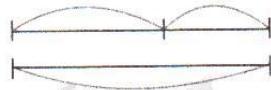
$$F = R + S$$

В. № 5

Даны формулы

$$A = B + C \quad \text{и} \quad M = K - C.$$

Покажи на каждой схеме величины, о которых говорится в этой формуле:



Составь по каждой схеме столько формул, сколько сможешь.

B. № 6

По записям



и

сравни величины, поставь знаки «>», «<» или
«=».

$$A \dots C$$

$$M \dots P$$

$$A \dots B + C$$

$$P \dots M + K$$

$$A - B \dots C$$

$$P - K \dots M$$

B. № 7

Даны величины A и B :



Построй величину K , которая на B меньше, чем A .

B. № 8

Известно, что A больше B на K .

Сравни:

$$A + K \text{ и } B,$$

$$A \text{ и } B + K,$$

$$A - B \text{ и } K,$$

$$A - K \text{ и } B,$$

$$K \text{ и } A + B,$$

$$K + B \text{ и } A.$$

В. № 9

Известно, что $A = B$.

Сравни:

$$A + C \text{ и } B,$$

$$A \text{ и } B - K,$$

$$A - K \text{ и } B,$$

$$A + K \text{ и } B + K,$$

$$A - E \text{ и } B - E,$$

$$A \text{ и } B + M,$$

$$A - D \text{ и } B + M,$$

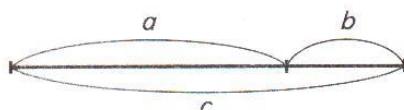
$$A + K \text{ и } B + C,$$

$$B - K \text{ и } A - C.$$

Обоснуй с помощью схемы свой вывод.

, Покажи на схеме части и целое и составь равенства.

В. № 10*



Проверь, можно ли вместо a , b и c подставить такие числа:

a	1	3	4	0	7	3	5
b	1	2	2	5	2	6	2
c	2	5	7	5	9	8	7

Начерти схемы к уравнениям:

У № 12.

$$X - A = B; \quad K + X = D; \quad C - X = M.$$

В № 11*

Составь по схемам выражения и вычисли
их значения.

а 10

? 2

б ?

6 ?

6 2

в 9

4 ?

4 ?

г 4 3 1

? ?

д* 4 6

? 3

е 10

? 3 2

ж 7

? 2 1

У № 13

Дети в другом классе подбирали подходящую
схему к уравнению

$$B = X - C.$$

Как ты думаешь, какую из двух схем они
подобрали?

X C

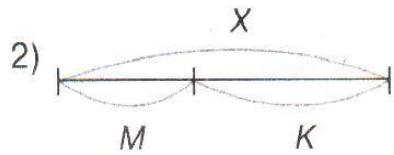
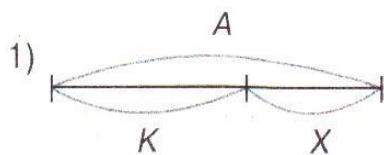
B

X

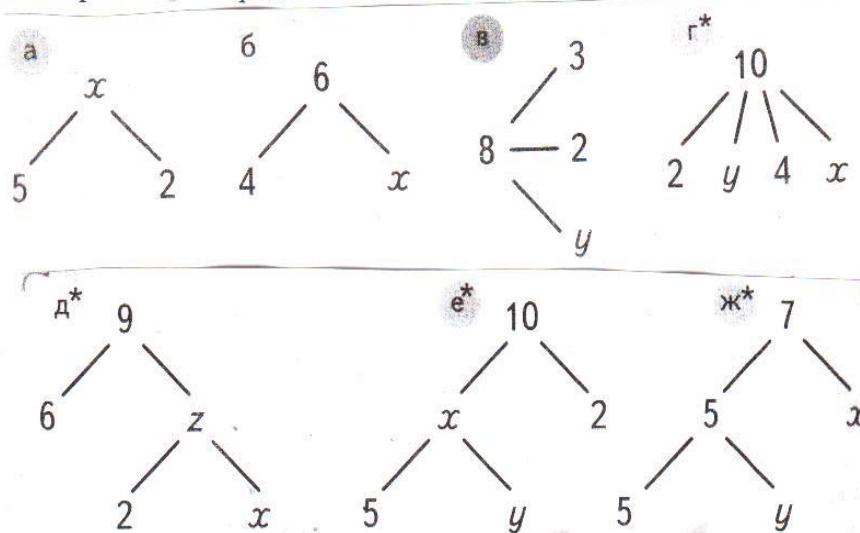
B C

У № 14

По схеме, составь уравнения, для которых она могла быть составлена:



У № 15*. Начерти схемы. Реши три уравнения на выбор. Схемы и уравнения выполни в рабочей тетради.



У № 16. Выбери и реши те уравнения, которые сможешь. Решение записывай в рабочую тетрадь (если сможешь начерти схемы к выбранным уравнениям)

$$10 - x = 7$$

$$x + 3 - 2 = 9$$

$$y + (8 - 6) = 9$$

$$y - 4 = 4$$

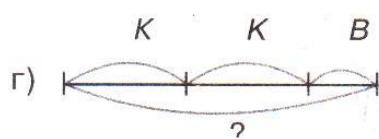
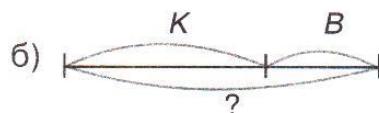
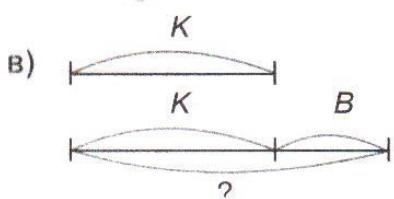
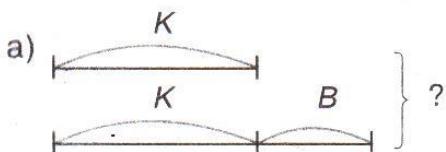
$$10 - 7 = 8 - y$$

$$8 - (x + 2) = 6$$

ТЗ № 17

Дети из другого класса нарисовали схемы к задаче. Какая из них подходит к данной задаче?

В первый день дети посадили K деревьев, а во второй — на B больше. Сколько деревьев посадили во второй день?

**ТЗ № 18 Выбери верное решение**

2) У Ани было 2 яблока, ей дали ещё несколько, после этого у неё стало 8 яблок. Сколько яблок дали Ане?

а) $2 + 8 = 10$ (яб.); б) $8 - 2 = 6$ (яб.).

3) У ели хвоинки живут 12 лет, а у сосны на 10 лет меньше. Сколько лет живут хвоинки у сосны?

а) $12 - 10 = 2$ (г.); б) $12 + 10 = 22$ (г.).

4) Ящик с грушами весит 9 кг, а пустой ящик весит 1 кг. Сколько килограммов груш в ящике?

а) $9 + 1 = 10$ (кг); б) $9 - 1 = 8$ (кг).

5) У Марины 10 зайчиков и мишек. Сколько зайчиков у Марины, если мишек 4 штуки?

а) $10 + 4 = 14$ (з.); б) $10 - 4 = 6$ (з.).

ТЗ № 19 Выбери и обведи выражение, которое поможет ответить на вопрос задачи.

1) На лиане каталось несколько мартышек. К ним прискакало ещё **a**, и тогда на лиане повисло уже **b** мартышек. Сколько было мартышек на лиане сначала?

$$a + b; \quad a - b; \quad b + a; \quad b - a.$$

2) В огромном аквариуме живёт **a** гигантских скатов, **b** акул, а морских черепах столько, сколько скатов и акул вместе. Сколько черепах живёт в аквариуме?

$$a + b; \quad a - b; \quad b + a; \quad b - a.$$

3) В одном озере **a** гейзеров, а в другом – **b**. На сколько больше горячих источников во втором озере?

$$a + b; \quad a - b; \quad b + a; \quad b - a.$$

4) Маша подарила Ире **a** наклеек с котятами, после чего у неё осталось **b** наклеек. Сколько наклеек с котятами было у Маши сначала?

$$a + b; \quad a - b; \quad b + a; \quad b - a.$$

5) За неделю магазин продал **a** хомячков, а крыс на **b** меньше. Сколько крыс продал магазин за неделю?

$$a + b; \quad a - b; \quad b + a; \quad b - a.$$

ТЗ № 20 Используя данное условие. Соедини каждый вопрос с соответствующим ему выражением.

Для урока труда Игорь подготовил **R** листов красной бумаги,
N листов синей бумаги и **P** листов жёлтой .

Сколько листов красной и синей бумаги подготовил Игорь ?

P + N

Сколько листов синей и жёлтой бумаги подготовил Игорь?

R - N

На сколько больше листов красной бумаги,
чем жёлтой, подготовил Игорь?

R + P

Сколько всего листов бумаги подготовил Игорь?

R + N

R - P

На сколько меньше листов синей бумаги, чем красной,
Приготовил Игорь?

P - N

N + R + P

ТЗ. № 21 Используя данное условие, ответь на вопрос задачи и запиши решение

На рыбалке Юра и Яша наловили окуней и ершей. Юра поймал 2 ерши и 6 окуней, а Яша 5 ершей и 3 окуня

Сколько всего рыб поймал Юра ?

Сколько всего рыб поймал Яша?

На сколько больше окуней поймал Юра , чем Яша?

На сколько меньше ершей поймал Юра , чем Яша?

Сколько всего ершей поймали мальчики?

Сколько всего окуней они поймали?

ТЗ № 22 отметь значком ,на какие вопросы ты сможешь ответить, используя данное условие

У Кати F конфет, а у Коли на S конфет меньше.

Сколько конфет у Кати?

Сколько конфет у Коли?

Сколько конфет у Маши?

Сколько конфет у Кати и Коли вместе?

На сколько конфет у Коли меньше, чем у Кати?

Сколько конфет у Коли осталось?