

Корчагина О.И.
Сиухина Л.Г.

**Исследование отношения выпускников разного типа образовательных учреждений
Орджоникидзевского района города Перми
к здоровому образу жизни и к проблемам курения, употреблению спиртных напитков,
наркомании, токсикомании и СПИД.**

Наркотики – одно из страшных бедствий современной жизни. Первая проба наркотиков – это не начало, а конец долгого запутанного пути, именно с этой позиции авторам хотелось бы проанализировать результаты исследования, проведенного в среде выпускников разного типа образовательных учреждений Орджоникидзевского района города Перми. Коллективом авторов была предложена разработанная ГЦРО г. Перми в 2002 году анкета выпускникам по их отношению к здоровому образу жизни, к проблемам курения, употреблению спиртных напитков, наркомании, токсикомании и СПИДу. В исследовании приняло участие 130 старшеклассников.

Цели и задачи исследования – определение основных тенденций в отношении старших подростков к здоровому образу жизни, изучение социального окружения старшеклассников, определение способов решения выпускниками своих личных проблем, выявление информированности старшеклассников о негативных последствиях употребления психоактивных средств.

Среди выпускников школ Орджоникидзевского района бытует мнение, что люди начинают употреблять наркотики, алкоголь, токсические вещества, табак под влиянием компании и это лишь подтверждает выводы психологов о ведущей деятельности в старшем подростковом возрасте – общении (68 % от общей выборки), а так же от безделья (47 % от общей выборки). Вторая причина показывает, что на сегодняшний день мало мест, где бы старший подросток мог реализовать себя, свои интересы и где бы мог удовлетворить в культуросообразных условиях потребность в общении со своими сверстниками.

По данным анкеты вырисовывается социальное окружение старшеклассников. Оно (окружение) более проблемно, то есть подвержено наркотической и токсической зависимости у старшеклассников окраинной школы (до 43 %). В сравнении с показателями массовой школы и гимназии – до 20 %.

Данные анкеты подтверждают страшную российскую действительность: рост алкоголизации страны. Каждый второй из окружения старшеклассников злоупотребляет алкоголем. В школе окраинного микрорайона до 95 % окружения.

Старшеклассники осведомлены об административной и уголовной ответственности за приобретение и хранение наркотических веществ и, как правило, источником информации чаще всего являются родители (42 %), друзья (51 %), педагоги (30 %). Правоохранительные органы используют не достаточно профилактику, как средство борьбы с распространением наркотиков в подростковой среде (до 24 % по общей выборке).

О вреде наркотиков дети вновь получают информацию от родителей (36 % - гимназия и общеобразовательная школа, в школе окраинного микрорайона этот процент снижен до 8 %) и СМИ (44 %), то есть вновь профессионалы не заполняют эту информационную нишу. На последнем месте стоят врачи.

В ходе исследования обнаружена тенденция:

1. В окраинном микрорайоне в два раза больше пробуют наркотики и алкоголь старшие подростки и их знакомые.
2. Выявлена психологическая проблема. Учащиеся старших классов остаются наедине со своими проблемами и не владеют конструктивными способами выхода из них и снятия эмоционального напряжения, кроме как слушания музыки в запертой комнате.

3. Парадоксальная тенденция: старшеклассники считают, что лучшим способом поддержания здоровья является, не занятие спортом, а гуляние по улицам. Что под этим подразумевается понять сложно.

4. Выявлена недостаточная осведомлённость старшеклассников по источникам заражения СПИДом.

5. Возраст пробы алкоголя и табака приходится на младший школьный возраста у учащихся гимназии, а затем наблюдается потеря интереса к употреблению этих веществ. В школах общеобразовательных употребление учащимися алкоголя и табака приходится на подростковый возраст.

Исследование подтверждает, что причиной употребления психоактивных веществ становится личностный кризис учащихся, не знание способов и механизмов конструктивного выхода из него. Огромное влияние оказывает на подростков их социальное окружение, которое на сегодняшний день алкоголизировано. Поэтому ещё раз считаем необходимым говорить о важности и необходимости первичной позитивной профилактики педагогами-психологами начиная с учащихся начальной школы в тесном взаимодействии с семьёй.