

## Пропедевтика гражданского образования в начальной школе.

Учитель истории и обществознания  
МАОУ «Гимназия №3» г.Перми  
Сиухина Л.Г.

Гражданское образование – одно из важнейших звеньев системы образования, объединяющее в себе образовательную и воспитательную функции.

Под гражданским образованием понимается процесс передачи учащимся специальных знаний, формирования у них умений и навыков, служащих цели усвоения им позитивного социального опыта, и развития базовых социальных компетентностей.

Главная задача гражданского образования – воспитание гражданина, живущего в демократическом обществе. Такой гражданин должен обладать определенными знаниями (правовыми, политологическими, экономическими и т. п.) ; умениями (критически мыслить, анализировать, сотрудничать), ценностями (уважать права человека, толерантность, компромиссность, достоинство, гражданское самосознание и др.), а также желанием участвовать в общественно – политической жизни.

Специфика содержания гражданского образования позволяет реализовывать его в разных формах: предметной, междисциплинарной, воспитательной, институциональной, проектной и др.

В МАОУ «Гимназия №3» города Перми создана целостная система гражданского образования, включающая в себя три этапа, которые соответствуют периодам начальной(I – IV классы), основной(V – IX классы), средней (полной) общей(X – XI классы) школы.

Целостность системы обеспечивается единством политических и нравственных идей, преемственностью содержания гражданского образования на каждом из этапов, а также единством методических подходов. Основное содержание гражданского образования на каждом этапе строится с учетом возрастных особенностей учащихся.

Автор занимается пропедевтикой гражданского образования в начальной школе. Понимая актуальность возрождения в российском обществе чувства истинного патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности и видя огромные воспитательные возможности краеведческого материала, который позволяет растить гражданина не на абстрактных идеалах, а на примерах из жизни родителей, на событиях из истории своего города создала адаптированную программу «**Маленький пермяк**» для обеспечения внеурочной деятельности учащихся 1-х классов по научно-познавательной и краеведческой направленности.

Цели программы: формирование гражданской позиции школьника через знакомство с историей и культурой Пермского края.

### Задачи программы:

#### *1.Познавательные:*

- Познакомить детей с интересными фактами и событиями из истории и культуры родного края

#### *2.Развивающие:*

- Развить интерес к изучению различных сторон жизни Прикамья.
- Развить творческие способности учащихся.

#### *3.Воспитательные:*

- Формировать основы гуманистического мировоззрения и гражданской позиции у школьников.
- Воспитывать у детей убежденность в необходимости содействия процветанию и развитию Пермского края.

#### *4.Оздоровительные:*

- Формировать привычку к ЗОЖ..

Отличительная особенность данной образовательной программы заключается в организации образовательного процесса: в формах и режиме занятий. Программа построена по принципу концентрированного обучения и состоит из 5 погружений. Общий объем программы составляет 30 часов. Из них 20 отводится на экскурсии (в количестве 5), 10 часов – на теоретическое знакомство с курсом. Каждая экскурсия планируется по следующей схеме:

- Познавательная часть

- Учебные действия детей:
  - выполнение правил поведения в окружающей обстановке;
  - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;
  - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров;
  - моделирование (создание пространственно – графических или знаково – символических моделей);
  - установление причинно – следственных связей;
  - построение логической цепи рассуждений;
  - выдвижение гипотез и их обоснование.
- Контроль и оценка результата.

В период между экскурсиями планируется педагогический мониторинг: подведение итогов предыдущего блока программы и подготовка к следующему погружению, которое может быть организовано в форме беседы, практического занятия, дискуссии, анкетирования, видеопросмотра, составления компьютерных презентаций и др.

#### Результаты обучения по программе.

Результат обучения по программе планируется в уровнях развития знаний и универсальных учебных действий, которые отнесены ФГОС к надпредметным результатам.

По окончании учебного года учащиеся должны:

#### Знать:

- свой адрес, улицу, район;
- историю возникновения города Перми;
- достопримечательности города;
- знаменитых людей Прикамья;
- художественные ценности края.

#### Уметь:

- подбирать материал по теме;
- писать отзывы о мероприятии;
- выпускать плакаты по темам экскурсий;
- издавать газеты с материалами о Прикамье;
- участвовать в конкурсах, викторинах;
- делать сообщения, писать рефераты.

#### Иметь:

- желание вести ЗОЖ;
- желание вести поисковую работу;
- стремление к изучению родного края.

#### Формы контроля

Формами контроля являются: наблюдение за поведением детей, опрос, отзывы детей, анкетирование, викторина, конкурс, дневники наблюдений, выставка, контрольный урок, тестирование, творческое задание.

По итогам освоения программы учащиеся выполняют творческое задание к выставке, приуроченной к ежегодному Фестивалю РО. По итогам освоения программы ребенку выдается сертификат, который становится частью его портфолио.