

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №3» г. Перми

ул. Звенигородская, 11, г. Пермь, 614030 тел. (3422) 74-13-79, 74-57-14 E-mail: gim3.o@permedu.ru

р/с 40703810749500030604 в Мотовилихинском отделении №1793 г.Пермь

Западно-Уральского Банка Сбербанка России г. Пермь

БИК 045773603 ИНН 5907012430 КПП 590701001 ОГРН 1025901508049

Проектная деятельность

1. Проектно-исследовательская деятельность дает возможность раскрыть творческий потенциал личности. Умения видеть проблему, анализировать сложившуюся ситуацию, применять полученные знания в новых нестандартных ситуациях формируются в результате проектно-исследовательской деятельности.

Участие в проекте «Одаренные дети» на базе химического факультета ПГНИУ при поддержке Министерства образования и науки Пермского края позволяет организовать исследовательскую работу учащихся в полном объеме во внеурочное время. В рамках реализации проекта с 2011 года ежегодно в течение 1 полугодия действует заочная школа по химии. Школа ведет работу с учащимися 8-11 классов общеобразовательных школ Пермского края, проявляющими интерес и способности к успешному изучению профильных предметов на углубленном уровне по направлению: Подготовка к конкурсам научно-исследовательских работ.

Материалы курса и задания рассылаются по электронной почте, размещаются на странице «В контакте» и на сайте: «Одаренные дети. Химия» <http://chemolymp.narod.ru/genius.html>.

В рамках реализации проекта ежегодно курирую деятельность учащихся в заочной школе. С 2013 по 2017 год 25 учащихся профиля химии гимназии принимали участие в проекте «Одаренные дети». Ежегодно учащимися в школьной лаборатории гимназии выполняется по 144 часа лабораторных работ.

Сентябрь – ноябрь 2013 год, 4 участника 10 класса: Политова Е., Сингатуллина Л., Голышева А., Баянова С. Отчет по практикуму «Органическая химия и биохимия».

Сентябрь – декабрь 2014 год, 10 учащихся: Политова Е. (11 кл), Сингатуллина Л. (11 кл), Голышева А. (11 кл.), Шарипова А. (9кл), Лобанова В. (9кл), Локтева Л. (9кл), Путилов Д. (10кл), Каретина Е. (10), Новиков С. (10), Токранов И. (10). Отчет «Исследование экологического состояния воды и почвы».

Ноябрь-декабрь 2016 год, 6 учащихся 10 класса: Гайнутдинов Е., Зарубина А., Кордияк В., Пласкевич В., Половникова В. Отчет «Идентификация органических веществ».

Октябрь-декабрь 2017 год, 5 учащихся 10 класса: Бобова А., Зуева В., Ожигина Т., Петров К., Польшгалова М. Отчет «Химический анализ воды».

Данные отчетов послужили основанием для написания исследовательских работ, которые были представлены на краевых конференциях. Презентации исследовательских работ и отчетов опубликованы на сайте гимназии в форме электронного журнала экспериментатора.

2. Необходимость участия в 2014-2015 учебном году в городском социально значимом проекте «Герои малой Родины», ставшем в 2015 году победителем XVII городского конкурса социально значимых проектов «Город – это мы» в номинации «Никто не забыт, ничто не забыто» возникла в процессе подготовки к городскому Фестивалю развивающего образования, посвященному подвигу советских людей в Великой Отечественной войне. Атмосфера равнодушного отношения к художественному слову о войне, царившая на Фестивале, настолько заразила меня и команду моего класса, что захотелось поделиться эмоциями с широкой аудиторией.

Данный проект реализовывался с целью воспитания уважительного отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны. С учащимися 8в класса я приняла участие в организации и проведении праздничного концерта для ветеранов труда, тружеников тыла и детей войны. В этом 2018 году проект получит продолжение, который будет представлен на фестивале РО новым классным коллективом -5а классом. Площадка фестиваля позволяет запустить новые проекты. Поэтому с 5а классом в рамках недели естественных наук будет реализован еще один проект «Сократим отходы - бережем природу».

3. Воспитание экологической культуры учащихся осуществляется, благодаря участию в общероссийском проекте «Экоурок. Хранители Воды. Разделяй с нами» с апреля 2016 года. Образовательный проект «Хранители воды» реализуется компанией PepsiCo и зеленым движением «ЭКА» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в рамках ФЦП «Вода России» и при поддержке бренда питьевой воды Aqua Minerale® с целью вовлечения учащихся в природоохранную деятельность. Узнать подробнее о проекте можно на официальной странице www.хранителиводы.рф

Для учащихся 8-9 классов было проведено 4 экоурока «Хранители Воды» в апреле и октябре 2016 года, «Разделяй с нами» в ноябре 2016 года и в декабре 2017 года.

4. Новые возможности для моделирования образовательного пространства и ресурсного наполнения предоставляют сегодня **ИК-технологии**. Поэтому вполне логично, что они стали полем моей инновационной деятельности, так как я убеждена, что учитель должен непременно осваивать появляющиеся новые ИКТ-форматы и стимулировать учащихся к использованию их в образовательном процессе. С июня 2017 года принимаю участие в краевом образовательном проекте « IT- марафон «Осваивай и делись!» как образовательная практика совершенствования IT- компетенций участников открытой школы». Благодаря 4 цифровым понедельникам познакомилась с информационными интернет-ресурсами, которые использую в образовательном процессе: создание мультимедийных презентаций в формате canva, элементы перевернутого обучения с профилем 10 - 11 класса. Итогом реализации проекта станут методические материалы по перевернутому обучению, которые будут представлены в феврале 2018 года на краевом семинаре на базе МАОУ «Гимназия №3» г. Перми.

5. Старюсь создавать условия для реализации возможностей, потребностей и интересов ребёнка, стимулировать участие в конкурсах и проектах. Благодаря классному руководству расширяется поле проектной деятельности: с детьми с удовольствием поучаствовали в проекте «Время петь», прошли отборочный этап в декабре 2017года, но, к сожалению, по состоянию здоровья пропустили репетиции и вынуждены не участвовать.

6. Приоритетной целью в своей работе, считаю развитие личности, готовой к самообразованию и саморазвитию. Анализ результатов учебы за четверть учащимися, считаю, является первой ступенью на пути повышения качества обучения. Поэтому очень своевременно был запущен проект 15.01 2018-День качества по обсуждению итогов учебы за полугодие, в котором поучаствовали все учащиеся гимназии с первого по 11 класс. Особенно эта тема была актуальна как для начальной школы, так и для пятиклассников, которые серьезно еще не осознают необходимость анализировать свои ошибки, планировать свою образовательную деятельность, так как в основном за них решают взрослые.