

Неделя предметов естественно-научного цикла

МАОУ "Гимназия 3" г.Пермь



В этом выпуске:

- Эко-скульптура
- Сбор макулатуры
- Эко-дистанция
- Уроки о воде и шампунях
- Эко-уроки
- Уроки, посвящённые дню Космонавтики

Выставка эко-скульптур

Есть ли те, кто не слышал о нашей выставке эко-скульптур? 70 ребят с 1 по 9-й класс активно приняли участие в этом замечательном мероприятии. В конкурсе участвовало около 90 работ, но каждая поражала своей уникальностью и оригинальностью! Благодаря мероприятию ученики показали нам, как они видят красоту окружающего их мира и подарили вторую жизнь предметам, которым, казалось бы, уже не найти применения. Мы очень признательны всем, кто нашёл в себе желание и силы поучаствовать в конкурсе. Помните, вместе мы в силах изменить мир!

Кордияк Лера, ученица 10 класса



Пришло время подвести итоги естественно-научной недели. Ученики профилей биологии, химии и физики старательно готовили и проводили уроки в младших и параллельных классах, облагораживали наш район, участвовали в творческих конкурсах, ездили в фармацевтическую академию и ставили настоящие опыты. Чувствовалась увлеченность и искренняя заинтересованность ребят в такой серьезной теме - экология. Под впечатлениями от поездок и уроков они написали свои отзывы и благодарности.

От автора



Половникова Валерия, ученица 10 класса



На уроке мы рассмотрели одну из наиболее важных экологических проблем. Не все люди задумываются над тем, какой вред приносят, выбрасывая мусор. Рассмотрев глобальную проблему мы выявили безопасные пути решения. Лишь часть общества придерживается распределению мусора, тем самым помогая его переработать.

Проблема загрязнения планеты мусором на сегодняшний день очень актуальна и будет оставаться таковой пока люди не осознают масштаб и последствия своих действий. Нам не стоит забывать о важности сортировки, а затем переработки мусора. Давайте будем дарить вещам вторую жизнь, ответственно относиться к покупкам, так как большая часть приобретенных предметов и вещей не задействована, а затем и просто выброшены. На мой взгляд, экологические уроки помогают подрастающему поколению увидеть, осознать проблемы и выявить пути их решения.

Алиса Омельянчук, учащаяся 9 класса

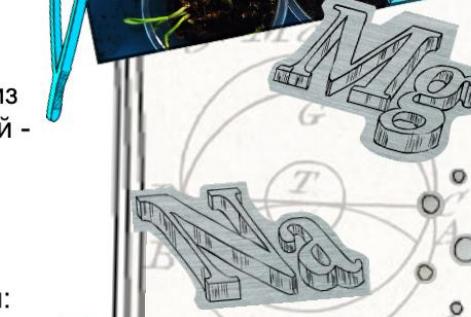


"Мыть или не мыть, вот в чём вопрос?"

Chemistry:

Ученики профильной группы химии 10 класса выступили перед своей параллелью с презентацией, в которой рассказывалось о моющем действии мыла, его вреде и пользе. Ученикам было показано воздействие одного из главных веществ, входящих в состав шампуней - лаурилсульфате натрия, благодаря свойствам которого, происходит очищение и образование пены. Далее были представлены краткие сведения о веществах, содержащихся в шампунях, выбранных методом анкетирования: SyoSS, Fa, Dove, Чистая линия, Fructis. Как выяснилось, шампуни Dove и Fructis содержали наибольшее количество вредных веществ. Выявить какой же из шампуней является наиболее полезным, исходя из состава остальных, было действительно трудно; у каждого из них свои вредные и полезные вещества. Поэтому за две недели до проведения урока опытным путём на ростках овса, было установлено, что шампунь SyoSS в данном списке является менее вредным, чем остальные 2: Чистая линия и Fa. Также подтвердилось, что шампуни Dove и Fructis - самые вредные из списка.

Пласкевич Вадим, учащийся 10 класса



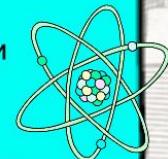
02.05.17 был проведён урок химии в 10 "А" классе по теме "Химические свойства шампуня". Тамара Геннадьевна и ученики профиля химии провели урок на профессиональном уровне, урок был построен в формате диалога между учениками и "учителями".

В начале урока были поставлены цели: проанализировать состав и моющее действие шампуня. Материал был преподнесён в формате презентации, поэтому мы не только слушали и записывали, но и смотрели примеры, состав... Большую заинтересованность вызвало исследование шампуней. Узнав состав, свойства и применение, мы можем заботиться о своём здоровье (в данном случае о волосах и коже головы). Теперь мы знаем, чем нужно руководствоваться при выборе шампуня.

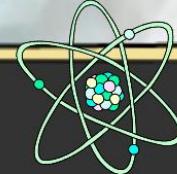
В течении всего урока прослеживалась чёткая связь "учитель-ученик-учитель", что создавало атмосферу комфорта и вызывало интерес. Я считаю, что план урока был успешно выполнен.

Мне понравился урок!!!

Гизатуллина Юлия, учащаяся 10 класса



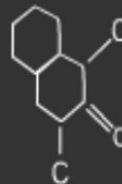
Chemistry lesson:



Учащиеся профиля химии 10-го класса провели у своей параллели и среди 8-ых классов урок «Гимн воде», посвященный изучению новых и повторению ранее изученных свойств воды. Было проведено сравнение состава воды океана и крови человека, оказывается, они имеют достаточно схожий состав. Так же ученикам показали и аномальные свойства воды. Так, по своему химическому составу, она должна являться газом, как и все летучие соединения 6-ой группы Периодической Системы Химических Элементов. Но все-таки, благодаря водородным связям внутри неё, она жидкай!

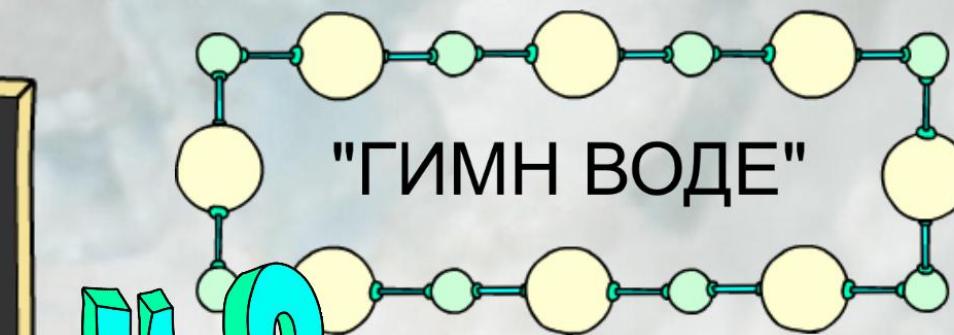
Каждый знает, что при замерзании, вода расширяется. Ученикам показали из-за чего и как это происходит. Из этого им также стало понятно одно из главных свойств воды, позволяющее жизни на земле существовать, ведь если плотность льда была больше плотности воды, он бы не оставался на поверхности, а уходил на дно, и реки промерзали бы полностью, после чего жизнь там не могла бы существовать. Учащимся рассказали о том, как можно в домашних условиях приготовить наиболее чистую и полезную воду. Также было показано, какие виды растворов бывают и как можно приготовить каждый из них.

На занятии все ученики были очень заинтересованы в изучении нового материала, быстро отвечали на вопросы и активно задавали свои. Гайнутдинов Евгений, учащийся 10-го класса



CHEMISTRY LAB

"ГИМН ВОДЕ"



Урок химии, который проводили старшеклассники, действительно, оправдывал свое название «Гимн воде». Нас наглядно познакомили со строением воды, которое объясняет ее аномальное поведение. Мы вновь открыли для себя всем известную воду. Оказывается, согласно положению кислорода в периодической таблице, вода должна быть газом. А она жидкай! И теперь мы знаем, почему! Все знают, что замороженная вода легче жидкой, а мы узнали, почему! На уроке химии нам объяснили, каким образом замерзает вода, как приготовить талую воду и почему она полезнее. Мы подробно узнали, каким образом происходит растворение веществ в воде. При этом образуются разные типы растворов. Познакомились с кристаллогидратами и способом их получения из пересыщенных растворов. Я заинтересовалась возможностью получения кристаллогидрата в домашних условиях и попробовала его получить из обычного уксуса и пищевой соды. И у меня получилось. Ура! Как предмет, химия для меня стала интереснее и понятнее. И самое главное, практическая значимость предмета выросла на глазах. Я бы назвала урок не «Гимн воде», а «Гимн химии».

Ученица 8 а класса Данилова Полина.



Поездка в фармакадемию

25

Ребята с 8-го по 11-й класс, проявляющие особый интерес к изучению химии, посетили ряд занятий в Фармацевтической Академии. Потрясающим опытом было увидеть своими глазами и провести самостоятельно множество реакций. На занятиях в ПГФА мы соприкоснулись с практической деятельностью лаборанта химического анализа и ознакомились с такими направлениями, как аналитическая и токсикологическая химия, поработали с профессионалами данных областей. Невероятно, насколько тесно данная наука переплетается с нашей бытовой жизнью! Ряд курсов позволил нам убедиться в этом еще глубже. Например, мы определяли качество чая, зависящее от содержания в нем дубильных веществ, исследовали продукты питания на уровень содержания в них нитритов и нитратов, проверяли качество питьевой воды...

Мы всей нашей дружной командой с нетерпением ждем новых безумно интересных и познавательных практик.

Савченко Дарья, учащаяся 10-го класса

CHEMISTRY



Экологическая дистанция

20 апреля 2017 года в МАУК «ДК им. А.С. Пушкина» прошёл ежегодный районный экологический конкурс, посвященный Международному Дню Земли для ребят с 1 по 11 класс «Экологическая Дистанция». В нём приняли участие команды учащихся нашей Гимназии из 6 «А», 6 «Б», 6 «В» и 8-9 классов. Для успешного выступления ребятами были пройдены следующие конкурсные испытания:

«Визитка»

Команда готовит выступление на тему «Экология в современном мире»

«Экологический костюм»

Командам необходимо подготовить не менее трех костюмов из бросового материала и продемонстрировать свой наряд под музыку.

«Эко-объектив»

Команда заранее готовит кинорепортаж об экологической социально-полезной деятельности своей команды.

Люди только недавно начали понимать то, какой непоправимый вред они наносят природе. Только недавно начали хоть что-то делать для того, чтобы улучшить экологическое состояние нашей планеты. Вот и наши ребята начали делать мир лучше, начав в первую очередь с себя! Научились беречь окружающий мир и внимательнее относиться к природе. Нашли применение бытовым отходам, дав им вторую жизнь в виде прекрасных нарядов. И это только начало!

По результатам оценок жюри, сборная команда восьмых-девятых классов заняла 1 место в общем зачёте, с чем их и поздравляем! Остальные команды «Гимназии №3» получили грамоты за активное участие. Хочется заметить, что уже второй год подряд наши ребята становятся победителями в конкурсе «Экологическая дистанция» и надеемся, что данная тенденция сохранится еще на многие годы!

Зарубина Алла, учащаяся 10 класса



Прошел ровно год, как команда под моим руководством заняла первое место в конкурсе «Экологическая дистанция». Воодушевлённые победой, мы приняли решение на протяжении всего следующего учебного года проводить экологические уроки.

Узнав о конкурсе в этом году, мы точно знали, что обязаны принять участие в этой дистанции. Нам так понравились процесс подготовки и результат, что наш выбор был очевиден. Уже за месяц до конкурса мы собрали команду и начали активно готовиться.

Процесс подготовки был самой важной и интересной частью. Мы еще больше погрузились в мир экологии. Это так здорово – знать, что ты являешься помощником природы и что все в твоих руках.

На конкурсе от нашей гимназии принимало участие 5 команд! Это практически половина всех участников. Была очень длинная и напряженная борьба, но общими усилиями и верой в победу, команда, руководимая мною, смогла занять первое место! Мы были шокированы, потому что все команды подготовились настолько серьезно, что иногда пробегали мысли, что первое место займут они, а не мы. Другие команды от гимназии стали участниками «Экологической дистанции». Но их нельзя не похвалить, потому что они показали высокий уровень мастерства и организации.

Ученица 9 «В» Ожигина Татьяна



Урок, посвящённый дню Космонавтики

Мечтали ли вы когда-нибудь, смотря на звезды, оказаться на огромном галактическом корабле и исследовать тайные, никем не изведанные уголки Вселенной? Хотели бы вы увидеть собственными глазами Марс, посмотреть на кольца Сатурна из иллюминатора, ощутить невесомость и бесконечность пространства? С давних времен люди интересовались космосом, но именно наш соотечественник, Юрий Гагарин, первый оказался за пределами Земли – это подвиг, о котором знает и помнит все человечество. Профиль физики подарил ребятам захватывающие и "бесконечно" интересные уроки, посвященные этому замечательному дню. По словам рассказчиков 40 минут – недостаточное время для описания подвига и целой Вселенной! Мы рады, что ребят увлекла эта тема, и, возможно, когда-нибудь один из учеников нашей школы будет вторым Алексеем Леоновым или второй Валентиной Терешковой. Автор работы: Лукутова Настя, учащаяся 10 класса.



Сбор макулатуры

Дай бумаге вторую жизнь!

Лес дает животным жизненное пространство, а людям – место для отдыха. Деревья выделяют кислород, которым мы дышим, и тем самым они являются легкими нашей планеты. В настоящее время огромной проблемой является вырубка деревьев и загрязнение окружающей среды. В России вырубается 80тыс. куб. м древесины в год. Из этого количества можно построить кольцо 1,5м в высоту и 1 м в ширину, которым можно охватить всю Землю. На всей планете ежедневно вырубаются все новые лесные массивы. А ведь для того, чтобы приготовить 1 т бумаги, нужно срубить 17 деревьев. Примерно 1/5 часть нашего мусора составляет использованная бумага. Всего лишь 1/3 из этого числа подвергается переработке. Что составляет меньше половины вырубленных лесов. Каждый может помочь: спаси наши леса. Ученики Гимназии №3 не смогли остаться равнодушными к этой проблеме, и по их инициативе была организована акция по сбору макулатуры "Дай бумаге вторую жизнь!" Учащиеся с 1-го по 11-й классы внесли свой вклад, в это великое дело. Общими усилиями мы собрали около 2х тонн макулатуры. Вырученные средства в размере 15 тысяч рублей были переведены в благотворительный фонд "Берегиня", который помогает детям с тяжелыми заболеваниями.

Суслов Михаил, ученик 10 класса

Выпуск подготовила:
Лукутова Анастасия

Благодарим всех участников в подготовке и проведении недели естественно-научного цикла: учащихся Гимназии и учителей - Т.И.Куликову, В.М.Белову, Т.Г.Сарапулову! Редакторы газеты: Д.В.Савченко и Г.А.Мухоморова.

