Эффективная система взаимодействия высшей и средней школы, обеспечивающая выявление и поддержку одаренных детей.

(Обобщение опыта работы)

Сарапулова Т.Г., учитель химии МАОУ «Гимназия № 3» г.Пермь

Государственные документы последних лет определяют в качестве стратегической цели выстраивание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей. Химический факультет ПГНИУ при поддержке министерства образования Пермского края в 2011г организовал заочную школу по химии в рамках проекта «Одаренные дети». Проект был направлен на выявление и поддержку одаренных детей г. Перми и Пермского края, развитие их интересов и способностей, содействие их самоопределению, подготовку к участию в олимпиадах и научно-исследовательских конференциях различного уровня.

Став участниками проекта, в гимназии появилась потребность в создании научного общества юных химиков (НОЮХ) с целью повышения образовательного уровня учащихся, развития их творческих способностей, обучения исследовательской деятельности, формирования коммуникативных навыков. В состав НОЮХ входят учащиеся 9 классов, профилей химии 10, 11 классов. Учащиеся общества занимаются просветительской, научно-исследовательской деятельностью и вовлечены в олимпиадное движение. В образовательной деятельности НОЮХ выделяются экскурсии, практические и лабораторные занятия, полевые исследования, занятия в заочной школе.

Широкие возможности для расширения базового уровня образования школьников в рамках профильной и предпрофильной подготовки предоставляют элективные курсы. Разработаны программы элективных курсов с 8 по 11 класс. В году предоставляется возможность вести 1 электив. Для каждого члена НОЮХ является обязательным ведение одной-двух тем элективного курса.

Исследовательская деятельность – это один из способов активизации творческого потенциала личности. Умения видеть проблему, анализировать сложившуюся ситуацию, применять полученные знания в новых нестандартных ситуациях формируются в результате исследовательской деятельности. Организовать исследовательскую работу учащихся в полном объеме позволило участие в проекте «Одаренные дети» на базе химического факультета ПГНИУ. В рамках реализации проекта с 2011 по 2015г ежегодно действовала заочная школа по химии. Благодаря проекту, с 2011 года активно осуществляем исследовательскую деятельность со своими учениками, результаты которой размещаем в форме электронного журнала экспериментатора на школьном сайте: http://gimnaziya3perm.ucoz.ru.

Занимаясь исследовательской деятельностью, принимаем активное участие в краевых конференциях. Темы исследовательских работ формируются во время профильного лагеря.

Благодаря проекту, сформировалась система олимпиадного движения, позволяющая выявлять наиболее одаренных учащихся, вовлекать их в процесс самообразования и саморазвития. С 2012 по 2016гг ежегодно учащиеся гимназии являются призерами олимпиады ПГНИУ Всероссийского уровня заключительного этапа по химии «Юные таланты». Победитель 2012г краевого этапа Всероссийской олимпиады и «Юных талантов» Берсенева Анна стала студенткой МГУ им. М.В.Ломоносова. Многократный призер «Юных талантов» Политова Елизавета сдала ЕГЭ в 2015г по химии на 100 баллов.

Одной из форм работы НОЮХ является проведение в конце года «недели» предметов естественнонаучного цикла. Учащиеся НОЮХ, профилей биологии, физики готовят все необходимое: оборудование, реквизит, пишут сценарии, в каждом классе помещают план проведения «недели». После проведения «недели» выпускают газету, которую публикуют на школьном сайте. «Неделя» предусматривает проведение урочных и внеурочных мероприятий в течении 3 недель, организуемых с целью широкой пропаганды естественнонаучных знаний по химии, биологии, физике. Главное достоинство этой формы работы в привлечении большого числа учащихся к разным видам деятельности: участие в конференциях, в экскурсиях, в конкурсах на лучшую фотографию, рисунок, сочинение, наглядное пособие и т.д. Такое разнообразие форм работы позволяет привлечь все классы, способствует развитию познавательного интереса к предметам у школьников разного возраста, экологического мышления.

Новый состав НОЮХ формируется в профильном лагере. С целью выявления и развития способностей у детей, содействия их самоопределению, создания условий для собственной активности одаренных детей, привлечения их в научную сферу в течение первых 2 недель июня в гимназии работает профильный лагерь. Учащимся с 5 по 8 класс дается возможность выбора 5 профилей: английского языка, биологии-химии, истории-обществознания, физики-математики, филологии. Ответственные за подготовку и проведение лагеря учащиеся профилей 10 класса.

В течение всей педагогической деятельности мною разрабатывались приёмы и способы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей ребенка, и только в результате тесного взаимодействия с высшей школой выстроилась система выявления одаренного ученика и его продвижения. Созданная система эффективно действует, способствуя поиску, поддержке и воспитанию учащихся, интересующихся наукой, позволяет привлечь их к углубленному изучению химии, раскрыть потенциальные возможности ребят, выявить сильнейших, способствует саморазвитию.