

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3» г. Перми**

ул. Звенигородская, 11, г. Пермь, 614030 тел. (3422) 74-13-79, 74-57-14 E-mail: gim3.o@permedu.ru
р/с 40703810749500030604 в Мотовилихинском отделении №1793 г.Пермь
Западно-Уральского Банка Сбербанка России г. Пермь
БИК 045773603 ИНН 5907012430 КПП 590701001 ОГРН 1025901508049

Учитель химии МАОУ «Гимназия №3» Сарапулова Т.Г.- учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Учитель может учить только тогда, когда сам учится. Учитя новым технологиям, новым методам работы, системам оценивания, понимает современные тенденции в развитии образования. Главным методом образования для себя определяю самообразование. Составленный индивидуальный план самообразования помогает мне четко держать образовательную линию.

Индивидуальный план самообразования

Индивидуальная тема самообразования: «Система методических приемов по организации приемов с одаренными детьми»

Начата работа над темой: 2011г

Предполагается закончить: 2021г

Цель: создать условия для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального потенциала, для развития самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность, воспитывающих волю к победе и преодолению трудностей.

Задачи:

- изучить современную литературу по теме самообразования;
- ознакомиться с новыми образовательными технологиями

Основные вопросы, намеченные для изучения. Этапы проработки материала.

- Изучение современных инновационных образовательных технологий;
- Применение на практике инновационных технологий, позволяющих развивать творческую активность обучающихся;
- Представление своего опыта работы.

Творческое сотрудничество по теме самообразования: с учителями ШМО и ГМО предметов естественнонаучного цикла г.Перми, сотрудничество с 2 вузами (ПГНИУ, ПГФА).

Практические выходы:

1. Выступления на семинарах, конференциях районного, регионального уровня, съезде учителей химии края, форуме учителей химии края, мастер классы, открытые уроки.

2. Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов:

- с 2011 по 2014гг принимала участие в мониторинге предметных знаний учителей химии города Перми на умение выполнять задания ЕГЭ, в 2011 году вошла в группу учителей химии города, занимающую 1-е место в рейтинге по итогам мониторинга;

- в 2012 году заняла 2 место в 1 городском фестивале – конкурсе педагогических идей;
- с 2011 по 2015гг принимала участие в олимпиаде учителей химии «Профи-край», в 2011 году – призер регионального уровня, в 2014 году – призер всероссийского уровня;
- в 2017 году приняла участие в международном методическом чемпионате педагогов химии и биологии, заняла 2 место в городе.

3. Участие школьников в олимпиадах:

1. Многопредметная олимпиада ПГНИУ Всероссийского уровня «Юные таланты»:

- 2012 - Берсенева А. (9 кл.) - победитель заключительного этапа;
- 2013 - Политова Е. (9 кл.) - призер заключительного этапа;
- 2014 - Политова Е. (10 кл.) - призер заключительного этапа;
- 2015 - Политова Е. (11 кл.) - призер заключительного этапа, Сингатуллина Л., Путилов Д. - призеры зачетного и итогового тура;
- 2016 - Зарубина А. (9 кл.) - призер заключительного этапа, Гребнева Марина - призер зачетного и итогового тура, участник заключительного этапа;
- 2017 - Петров К. (9 кл.) - призер заключительного этапа, Зарубина А. (10кл.), Польшгалов М. (11кл.) - призеры первого (отборочного этапа).

2. Всероссийская олимпиада школьников:

- 2012 - Берсенева Анна 9 класс – победитель регионального этапа, участник заключительного этапа;
- 2013 - Политова Елизавета 9 класс - призер регионального этапа;
- 2014 - Политова Елизавета 10 класс - призер регионального этапа;
- 2015 - Политова Елизавета 11 класс - призер регионального этапа;
- 2016 - Гребнева Марина 10 класс - победитель муниципального этапа и участник регионального этапа;
- 2017 - Петров Кирилл 9 класс - призер регионального этапа, Зарубина Алла 10 класс - призер муниципального этапа, участник регионального этапа.
- 2018 - Петров Кирилл – победитель регионального этапа, Зарубина Алла 11 класс - призер муниципального этапа, участник регионального этапа.

3. Всероссийская олимпиада-турнир имени М.В.Ломоносова

- 25.09.2012. - Политова Е. (9кл.) – грамота;
- 29.09. 2013-Политова Е., Сингатуллина Л. (10кл.) - грамота, Шукшина Е. (9кл.)- грамота;
- 28.09.2014. - Политова Е. (11 кл.), Путилов Д. (10 кл.)- грамота;
- 25.09.2016. -Петров К. (9 кл.) – грамота.

В своей работе использую традиционные и инновационные методы обучения.

	Наименование	Основная идея, особенности
1	<i>Методика коллективных творческих дел (КТД) по И.П. Иванову</i>	Создание ученического научного общества как средства воспитания и становления личности. Удовлетворение стремлениям учащихся к коммуникации
2	<i>Модульная технология</i>	Изучение тем уроков по блочной системе. Используется при изучении некоторых обобщенных глав-блоков. В своей работе в 10-11 классах по некоторым разделам использую модульную технологию, основанную на самостоятельном добывании школьниками знаний в процессе работы с учебной, научно-популярной и справочной литературой в результате овладения содержанием модуля.

3	<i>Проектная технология</i>	Группы учащихся либо учащиеся по отдельности разрабатывают проект по определенной проблеме (на уроке, либо домашнее задание) для публичной защиты на уроках-конференциях. Были проведены уроки по данному методу: «Экологические проблемы» -9кл, 2014г, «Гимн воде» - 8кл.- 2017г, «Мыть или не мыть» - 10кл, 2017г. Метод проектов применяется не только в учебной деятельности, но и во внеурочной и социально-значимой с моим классом. Чтобы преодолеть социальное равнодушие, научить детей и взрослых творить добро, действовать бескорыстно, по велению души и сердца разработан проект «Природа наш дом - сохраним его вместе» в рамках недели предметов естественнонаучного цикла - апрель,2013г., «Спасибо дедам за победу!» - май 2015г.
4	<i>Элементы системы инновационной оценки «Портфолио»</i>	Учащиеся научного общества заполняют соответствующий раздел Индивидуальной образовательный программы.
5	<i>ИКТ-технологии</i>	Создание мультимедийных презентаций, которые используются на уроках при объяснении нового материала, контроле знаний, при выполнении проектной и исследовательской работы. При использовании информационных ресурсов Интернет происходит разбор заданий итоговой аттестации, работа с текстами и документами.
6	<i>Технологии обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа)</i>	Позволяет развитию взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Групповые формы работы применяю как при изучении нового материала, так и на контрольно-обобщающих уроках в 8-9 классах.

Мое профессиональное кредо близко к мысли, которую произнес А. Бабель: «Гении не падают с неба, они должны иметь возможность образоваться и развиваться».