

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам апробации

программы образовательных практик «IT-марафон» (институциональный, региональный уровни апробации)

Программа образовательных практик была разработана Осиповой Светланой Евгеньевной, заместителем директора МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми при подготовке к региональному конкурсу исследовательских проектов школ аprobационных площадок ФГОС ООО в 2017 году.

Проект прошел экспертизу членов жюри и стал одним из 5 победителей конкурса. Экспертами были отмечены следующие характеристики проекта: его мотивационный потенциал, возможность активации образовательной самостоятельности и инициативности обучающихся, нетипичные для современной школы горизонтальные взаимообратные образовательные коммуникации между педагогами и учащимися, вовлеченность в проект социальных партнеров, обладающих современными ИТ – компетенциями, понимающими как с их помощью решаются реальные профессиональные и социальные задачи, в т.ч. задачи непрерывного образования и т.д.

Согласно положению о конкурсе проект был реализован в период с мая по ноябрь 2017 года в гимназии при непосредственном участии научного руководителя проекта Таизовой О.С., с.н.с. отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО ИРО ПК.

Проект включал ряд образовательных практик, разбитых на несколько этапов реализации:

Этап 1 (май-июнь, активных участников - 150): подготовка и проведение 2-х дневного образовательного события «IT – марафон «Осваивай и Делись!».

В рамках марафона его участники (ученики и учителя совместно) выделили новые актуальные ИТ-практики, которые есть в образовании России и мира, договорились об ИТ-минимуме, обязательном для образовательного процесса гимназии, провели ревизию своего ИТ - банка и заполнили индивидуальные ИТ – карты.

Этап 2 (июнь-сентябрь, активных участников- 101): организация взаимообучения в формате очных мастер- классов и дистанционной NET – сессии.

На данном этапе процедура взаимообучения была обустроена за счет создания «Доски объявлений», где участниками проекта размещалась информация о своих умениях и своих дефицитах («Могу научить!», «Хочу научиться!»). Взаимообучение строилось по 3-м направлениям:

дистанционное обучение, публичная коммуникация и регуляция деятельности (планирование/ взаимодействие).

Результаты освоения новых технологий участники проекта отражали в индивидуальных лайфхаках, которые размещали в YouTube. Вновь созданные лайфхаки становились материалом, на основании которого происходило самообучение других участников проекта .

Этап 3 (октябрь, активных участников - 120): организация и проведение «Фестиваля EduHackDay».

На фестивале были продемонстрированы продукты участников проекта, результаты освоения ими ИТ- технологий. Участники зафиксировали свой уровень ИТ- компетенций на основании дополнившихся индивидуальных карт, заполнили рефлексивные листы, наметили перспективные линии продолжения марафона тогда же был дан старт и новым формам образовательного процесса в гимназии как для учащихся, так и для педагогов. Например, в гимназии стало новой традицией проведение воркшопов - «вертушек» для учителей «Цифровых понедельников», был запланирован запуск полипредметных стартапов с использованием освоенных ИТ. Было принято совместное решение о введении в Индивидуальную образовательную программу старшеклассников отдельного раздела «Освоение ИТ - практик и технологий».

Всего в рамках проекта было подготовлено 53 лайфхака, проведено 34 мастер-класса по разной тематике («Google карта», «Способы корпоративного взаимодействия», «Вебинарная комната», «Мультимедийные презентации», «Организация и проведение вебинаров на платформе [pruffme.com](#)» «Апробируем смешанное обучение (Blended and Flipped education) в предмете»; «Тестируем возможности Google-инструментов», «Осваиваем форматы современных мультимедийных презентаций [canva.com](#), [powtoon.com](#) и др.», «Используем интерактивную карту для разных проектов по предмету»).

По итогам проекта, участники овладели следующими умениями:

- умение работать в корпоративном мессенджере (101 участник, 100 % от общего кол-ва участников образовательной практики);
- умение выделить дефициты личностной ИТ-компетентности и обозначить возможные ресурсы (101 участников, 100 % от общего кол-ва участников образовательной практики);
- умение зафиксировать свои возможности и предъявить свой уровень личностной ИТ-компетентности (101 участников, 100 % от общего кол-ва участников образовательной практики);
- другие.

В ходе обобщающих мероприятий по проекту и на основании анализа индивидуальных ИТ – карт, рефлексивных листов, ИТ - банка была зафиксирована динамика освоения ИТ-практик учителями (по 8 позициям) и учениками (по 12 позициям). Лидирующее положение среди наиболее популярных и используемых практик заняли вебинары, google инструменты, дистанционное обучение и современные форматы презентаций (prezi, canva, powtoon). Менее популярными оказались видео, аудио, коммуникативные практики типа PechaKucha, аудиогид, EduGlogster, видеоредакторы. Последнее можно объяснить либо тем, что не было создано условий, чтобы ребята ощутили необходимость в их освоении, либо сложностью формата практики.

Всего в реализации проекта, в т.ч в апробации образовательных практик «ИТ-марафона» приняли участие 328 учащихся, из них - 63 десятиклассника, 15 учеников 3-го класса, 250 обучающихся 7,8, 9 классов) и 38 педагогов.

Программа марафона стала частью программы внеурочной деятельности гимназии.

После завершения проекта отчетные документы, в т.ч. контрольно-измерительные материалы, методические разработки, прошедшие апробацию, и методические статьи по обобщению опыта были представлены в ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края, где прошли камеральную экспертизу. По результатам камеральной экспертизы эксперты института отметили значительный образовательный эффект программы образовательных практик «ИТ- марафон».

Программа и результаты ее апробации были представлены педагогическому сообществу Пермского края на межрегиональной научно-практической конференции «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС» на площадке конференции «Иновационные практики оценки и достижения новых образовательных результатов на основной и старшей ступени образования (на примере деятельности краевых аprobационных площадок ФГОС ООО и СОО)» 3 ноября 2017 года. Руководители площадки: Аверина С.С., с.н.с. отдела профессионального развития ГАУ ДПО ИРО ПК, Таизова О.С.. На площадке присутствовали более 200 человек (специалисты муниципальных управлений образованием, методических служб, руководители и педагоги образовательных организаций Пермского края). В ходе своего выступления Светлана Евгеньевна Осипова, познакомила участников конференции с содержанием и результатами реализации программы практик, ответила на вопросы, предоставила методические материалы проекта, указала ссылку на сайт школы, где размещены методические и дидактические материалы.

Программа крайне заинтересовала всех участников работы секции и была высоко оценена как с точки зрения его инновационного потенциала, так и с точки зрения ее эффективности (результативности), а также технологичности исполнения.

В 2018 году методический проект по трансляции программы «IT-марафон» был признан победителем 1-го этапа регионального конкурса методических проектов «Школы инновационных образовательных практик». В настоящее время проходит 2-ой этап данного конкурса, в рамках которого образовательные организации края заявят свой интерес к участию в методических мероприятиях гимназии по трансляции опыта проведения программы «IT-марафон». Результаты будут известны после 19 мая 2018 года.

Таизова Ольга Сергеевна,
с.н.с. отдела развития образовательных систем
ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края,
координатор работы региональных апробационных площадок ФГОС ООО
Пермского края,
зам. председателя жюри регионального конкурса «Школы инновационных
образовательных практик»,
научный руководитель проекта «IT-марафон»

О.С. Таизова

подпись О.С. Таизовой заверяет
документы ведущий специалист

