СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Методический совет	Директор
МАОУ «Гимназия №3» г. Перми	МАОУ «Гимназия №3» г. Перми
Председатель	
_____Н.Г. Костарева	_____ Т.В.Новикова
«5» декабря 2016 года	«_5_» __декабря_____ 2016 г.

Автор: Осипова С.Е.

Методическая разработка

Прием СВЕТОФОР

Актуальность данного методического приема «Светофор» обоснован тем, что в период определения образовательного пути девятиклассника для обучающегося необходимо провести самоанализ того, как обучающийся реализует имеющиеся образовательные ресурсы МАОУ «Гимназии №3» г. Перми и владеет требованиями, предъявляемые к поступлению в профильные группы старшей школы гимназии 3, а также с целью определения его дальнейшего образовательного маршрута.

Основания для разработки и внедрения данного приема является «Положение о приеме в МАОУ «Гимназия №3» г. Перми», которое регламентирует поступление в профильные группы данной образовательной организации.

Целью данного приема является самоанализ имеющихся и планируемых результатов для поступления в профильные группы в старшую школу МАОУ «Гимназия №3» г. Перми.

Данный прием целесообразно применять с 9-тиклассниками в начале 3 четверти, чтобы у обучающихся было достаточно времени для подготовки к поступлению в профильные группы старшей школы гимназии.

Методика работы с приемом «Светофор».

1. Обучающимся выдается лист с 7-мью критериями, которые являются основными при поступлении в профильные группы старшей школы МАОУ «Гимназия №3» г. Перми ***(Приложение 1)***:

- дистанционные олимпиады;

- предметные олимпиады;

- конкурсы и научно-практические конференции;

- средний балл аттестата;

- средний балл по профильным предметам;

- социально-образовательная деятельность;

- рекомендации от учителей.

2. Каждый критерий имеет свои показатели, которые определяются цветовой гаммой:

Дистанционные олимпиады	Зеленый цвет	3 и более олимпиад
	Желтый цвет	1 – 2 олимпиады
	Красный цвет	Не принимал участие

Предметные олимпиады	Зеленый цвет	Региональный уровень
	Желтый цвет	Городской уровень
	Красный цвет	Школьный уровень / не принимал участие

Конкурсы и НПК	Зеленый цвет	Победитель, лауреат
	Желтый цвет	Участник
	Красный цвет	Не принимал участие

Средний балл аттестата	Зеленый цвет	4,5 - 5
	Желтый цвет	4 – 4,4
	Красный цвет	Ниже 4

Средний балл по профильным предметам	Зеленый цвет	4,5 - 5	
	Желтый цвет	4 – 4,4	
	Красный цвет	Ниже 4	

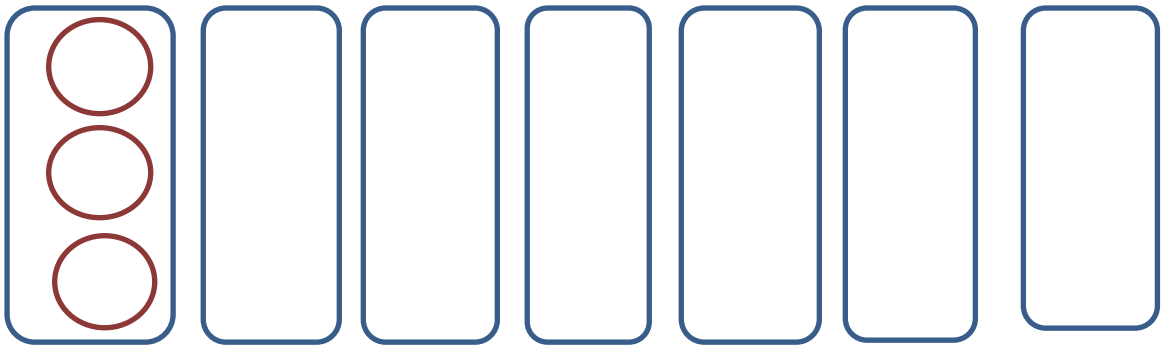
Социально-образовательная деятельность	Зеленый цвет	Был в роли организатора
	Желтый цвет	Был в роли активного участника
	Красный цвет	Был в роли исполнителя / не принимал участие нигде

Рекомендации от учителей	Зеленый цвет	2 – 3 рекомендации
	Желтый цвет	По 1 предмету
	Красный цвет	Нет рекомендаций

3. Обучающимся предлагается самостоятельно зафиксировать по итогам первого полугодия на «светофоре» тот цвет, которому соответствуют его собственные результаты по каждому критерию.
4. Затем обучающийся заполняет нижнюю часть листа, в котором фиксирует планируемые результаты на конец 9 класса по этим же критериям.
5. По итогам заполнения листа классный руководитель (тьютор) и обучающийся проводят беседу по имеющимся и планируемым результатам, по тому, над чем необходимо поработать, чтобы использовать имеющиеся в гимназии ресурсы для получения качественного образования и дальнейшим образовательным маршрутом, т.е. создается возможность им управлять.
6. Когда все обучающиеся заполнят и проговорят свои имеющиеся и планируемые результаты, классный руководитель (тьютор) может сделать сводный «Светофор», который будет наглядно и образно демонстрировать общую картину по классу ***(Приложение 2).***
7. Результаты бесед и сводный «Светофор» можно использовать на родительских собраниях, индивидуальных встречах с родителями и их детьми, для обсуждения на педагогических советах и административных встречах с целью максимальной помощи и сопровождения обучения детей.

Приложение 1

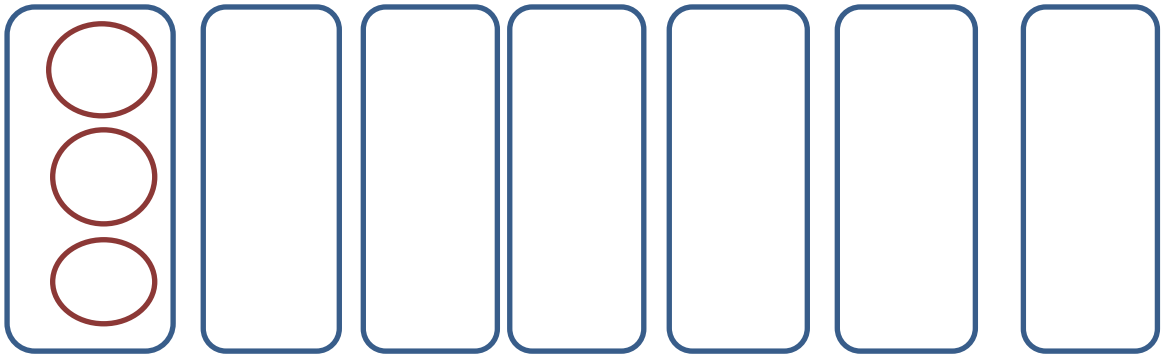
По итогам 1 полугодия



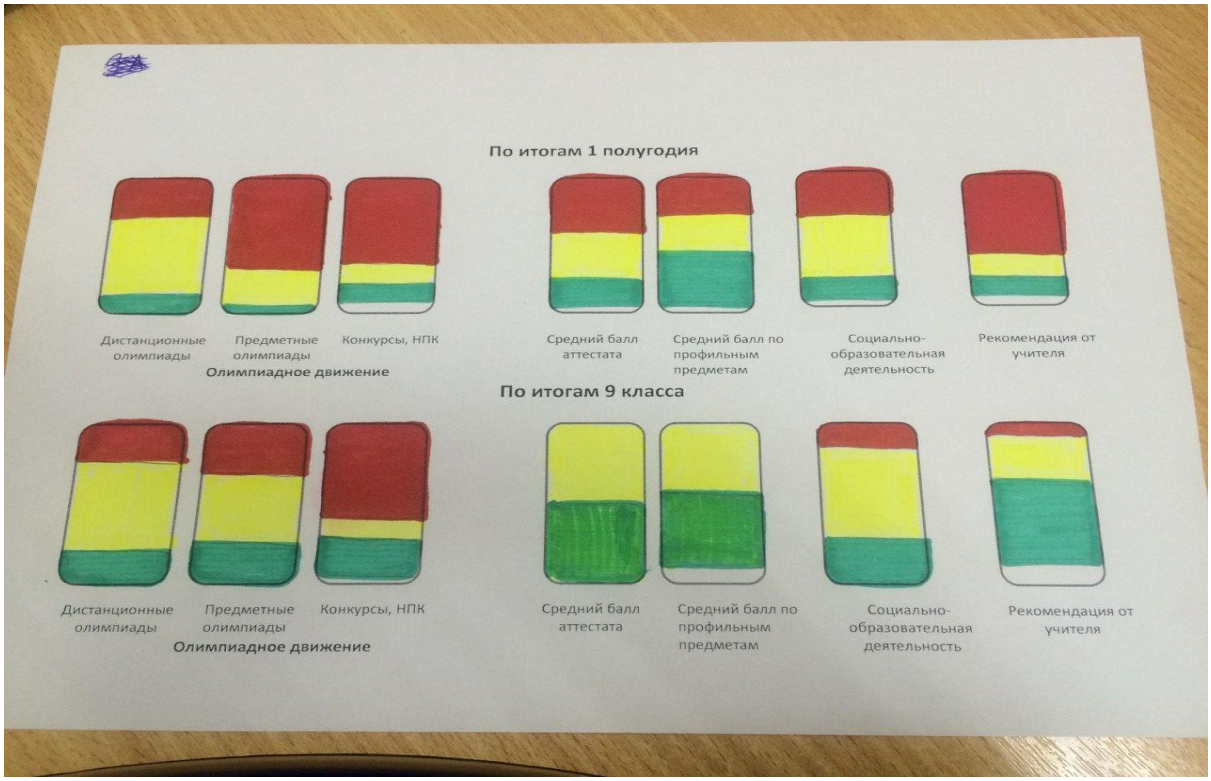
Дистанционные олимпиады | Предметные олимпиады | Конкурсы, НПК | Средний балл аттестата | Средний балл по профильным предметам | Социально-образовательная деятельность | Рекомендация от учителя

Олимпиадное движение

По итогам 9 класса



Дистанционные олимпиады | Предметные олимпиады | Конкурсы, НПК | Средний балл аттестата | Средний балл по профильным предметам | Социально-образовательная деятельность | Рекомендация от учителя

Олимпиадное движение

Приложение 2