

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №3» г. Перми

ул. Звенигородская, 11, г. Пермь, 614030 тел. (3422) 74-13-79, 74-57-14 E-mail: gim3.o@permedu.ru

р/с 40703810749500030604 в Мотовилихинском отделении №1793 г.Пермь

Западно-Уральского Банка Сбербанка России г. Пермь

БИК 045773603 ИНН 5907012430 КПП 590701001 ОГРН 1025901508049

Информационная справка

По социальному мероприятию Выставка «Мое родословие»

Учитель английского языка МАОУ «Гимназия №3» г. Перми **Осипова Светлана Евгеньевна** совместно с командой учащихся 9-10 классов, занимающихся интеллектуальной деятельностью, в апреле 2017 года организовали **мероприятие социальной направленности Выставка «Мое родословие»**.

Целью данной выставки стало привлечение родительской общественности к рождению семейной традиции по сбору родословных.

В Акции принимало участие около 175 учащихся с 1 по 11 класс и их родителей.

Организационная команда во главе Осиповой С.Е. разработали экспертный лист, лист посетителя Выставки, рефлексивный лист участника.

По итогам оргкоманда подвела общий итог Выставки.

Рефлексия посетителей выставки

№	Вопрос	Ответ
1.	Что интересного представлено данным участником выставки?	У Садыкова Руслана интересным стало: Поколенная роспись и генеалогическое древо; очень много информации о своих предках. У Бахарева Варвары красиво нарисовано древо. У Бируля Ксении много родственников со стороны папы. У Сафиной Алины – биография родных, награда бабушки за участие в Японской войне. У Шумаковой Полины есть огромный дуб.
2.	Было ли что-то новое для Вас у данного участника выставки?	У Садыкова Р. были новыми: форма составления и количество информации; абсолютно все новое; глубоко поработал. У Бируля К. спрашивали о дальних родственниках. У Сафиной А. материалы представлены в папке, биография, фотографии. У Шумаковой П. все было для посетителя новое.
3.	Что бы Вы посоветовали данному участнику выставки?	Садыкову Р. Посоветовали создать векторную модель поколенной росписи для более удобного прочтения; продолжать и сохранять все для своей семьи; понятнее оформить. Мамаевой Ксении посоветовали понятнее оформить кто от кого произошел. Бируля К. сделать родословную мамы. Сафина А. – почетче графически оформить таблицу. Шумакова П. – круто!
4.	Какая идея родилась у Вас после знакомства с представленными материалами	От материалов Садыкова Р. родились следующие идеи: оформить свою родословную; покопаться хорошо в своей родословной. Благодаря материалам Бируля К. родилась идея включить как можно больше родных и спросить о них тех, кто знает. Благодаря Сафиной А. – так же дополнить свое родословное древо

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №3» г. Перми

ул. Звенигородская, 11, г. Пермь, 614030 тел. (3422) 74-13-79, 74-57-14 E-mail: gim3.o@permedu.ru

р/с 40703810749500030604 в Мотовилихинском отделении №1793 г.Пермь

Западно-Уральского Банка Сбербанка России г. Пермь

БИК 045773603 ИНН 5907012430 КПП 590701001 ОГРН 1025901508049

Информационная справка

По социальному мероприятию Выставка «Мое родословие»

Учитель английского языка МАОУ «Гимназия №3» г. Перми **Осипова Светлана Евгеньевна** совместно с командой учащихся 9-10 классов, занимающихся интеллектуальной деятельностью, в апреле 2017 года организовали **мероприятие социальной направленности Выставка «Мое родословие».**

Целью данной выставки стало привлечение родительской общественности к рождению семейной традиции по сбору родословных.

В Акции принимало участие около 175 учащихся с 1 по 11 класс и их родителей.

Организационная команда во главе Осиповой С.Е. разработали экспертный лист, лист посетителя Выставки, рефлексивный лист участника.

По итогам оргкоманда подвела общий итог Выставки.

Рефлексия посетителей выставки

№	Вопрос	Ответ
1.	Что интересного представлено данным участником выставки?	У Садыкова Руслана интересным стало: Поколенная роспись и генеалогическое древо; очень много информации о своих предках. У Бахарева Варвары красиво нарисовано дерево. У Бируля Ксении много родственников со стороны папы. У Сафиной Алины – биография родных, награда бабушки за участие в Японской войне. У Шумаковой Полины есть огромный дуб.
2.	Было ли что-то новое для Вас у данного участника выставки?	У Садыкова Р. были новыми: форма составления и количество информации; абсолютно все новое; глубоко поработал. У Бируля К. спрашивали о дальних родственниках. У Сафиной А. материалы представлены в папке, биография, фотографии. У Шумаковой П. все было для посетителя новое.
3.	Что бы Вы посоветовали данному участнику выставки?	Садыкову Р. Посоветовали создать векторную модель поколенной росписи для более удобного прочтения; продолжать и сохранять все для своей семьи; понятнее оформить. Мамаевой Ксении посоветовали понятнее оформить кто от кого произошел. Бируля К. сделать родословную мамы. Сафина А. – почетче графически оформить таблицу. Шумакова П. – круто!
4.	Какая идея родилась у Вас после знакомства с представленными материалами	От материалов Садыкова Р. родились следующие идеи: оформить свою родословную; покопаться хорошо в своей родословной. Благодаря материалам Бируля К. родилась идея включить как можно больше родных и спросить о них тех, кто знает. Благодаря Сафиной А. – так же дополнить свое родословное древо

Мнение участницы выставки Брохиной Ольги Сергеевны (мамы ученицы 6В класса Брохиной Евы): Хочу выразить огромную благодарность организаторам события «Мое родословие». Спасибо за возможность поделиться проделанной работой, представить родословную книгу и генеалогическое древо нашей семьи. Участие в мероприятии дало нашей семье большой стимул оформить родословную книгу и доделать некоторые ветви нашего древа.

Экспертам спасибо за совет обратиться в архивы за дополнительной информацией.

Рекомендован для систематизации работы по родословным сайт MyHeritage Family Tree Builder для составления древа.

Рефлексия участников выставки

1. Почему было принято решение принять участие в выставке «Мое родословие»?

- Самое дорогое для нас – семья. Было интересно собрать как можно больше сведений об истории своей семьи (Голдырева Ирина Валерьевна).
- Это прекрасная идея вместе всей семьей вспомнить историю семьи (Никитин Михаил).
- Потому что мне захотелось принять участие (Буйлов Матвей).
- Потому что интересно (Баженов Максим).
- Потому что имелось очень хорошее исследование родословной (Барышев Иван).
- Потому что мне показалось это интересным. Хотелось узнать своих предков (Цаплина Мария).
- В семье собран огромный архивный материал, фотографии, которые свидетельствуют об истории жизни болгарского и немецкого рода за два столетия. Хотелось поделиться этим опытом работы по истории родословной (Жеков Женья).
- Интересно было узнать до какого колена можем найти родственников (до 6 колена) (Овчинников Георгий Павлович).
- Чтобы продолжить нашу династию и дополнить (Горохова Алена Ивановна).
- Узнав о конкурсе (за 4 дня) я стала изучать корни своего поколения, но за оценку (пообещали за участие). Это дело меня очень затянуло, было очень интересно и увлекательно. Теперь я поняла, что это нужно было делать не только за оценку. .. (Бируля Ксения Алексеевна).
- Меня заинтересовала эта выставка и я решила поделиться с другими информацией о моих родственниках и вложить частичку души в свою работу (Останина Ангелина Андреевна).
- Мне было интересно (Нельзин Александр Дмитриевич).
- Хотелось, чтобы остальные люди узнали о моем роде (Мамаева Ксения).
- Меня очень заинтересовала история моей семьи (Садыков Руслан Эдуардович).
- Мне было интересно узнать о моих корнях (Бахарева Варвара).
- Это интересно (Костарева Максим и Диана).
- Наша семья дорожит родовым наследием, зная свой род и предков, можно научиться на ошибках и развиваться (Петерс Данил Алексеевич).
- Я хотела побольше узнать и рассказать о своих родственниках. Из какого они племени произошли. Еще много всего (Чудинова Ксения Максимовна).
- Очень интересно знать историю своего рода (Аханова Варвара Игоревна).
- Мне интересна история моей семьи, также она тесно связана с историей школы (Омельянчук Алиса Дмитриевна).
- Мне очень хотелось рассказать о своей семье (Кузьмина Арина).

- Я думаю, что мне захотелось поделиться информацией о моем роде. Может, показать, что собирать информацию о твоей семье полезно (Отинова Валерия).
- Работа над генеалогическим древом была начата давно. Хотелось представить ее и познакомиться с другими работами, узнать, в каких направлениях можно вести исследовательскую работу (Брохина Ева Станиславовна).
- Мама давно собиралась составить. Несколько раз составляла на черновике (Отинова Софья).
- Потому что я хотел рассказать о моей семье (Кириллов Иван).
- Интересно знать все о своих предках (Сунгатов Дамир).
- Желание быть сопричастной к событию в родной школе. Представить свой опыт по родословию (Сиухина Людмила Григорьевна).
- Стало интересно узнать больше о своей семье, собрать всю имеющуюся информацию (Пузанов Михаил Олегович).
- В семье есть архив. Хотелось самим узнать о стране и людях (Горшенина Полина Геннадьевна).
- Потому что Семья – это самое важное в жизни человека. Счастье каждого человека заключается в его семье! (Ташлыкова А.Д.).
- Для меня это как интересный повод узнать о своих корнях (Нашенькина – Мороз Настя).
- Чтобы изучить свою родословную (Адилова Алена Даниловна).
- Хотелось посмотреть на работы других и показать свою (Закиров Эмиль Маратович).
- Это очень важная и интересная тема для нашей семьи (Родимовы Артур и Лена).
- Хотел стать генетиком и решил попробовать себя в качестве исследователя, изучая внешние признаки родственников (Полыгалов Максим Александрович).
- Потому что мне захотелось рассказать о моей семье (Черкасова Варвара Николаевна).
- Стало интересно изучать своих родственников и так же решили рассказать о них (Черкасова Мария Николаевна).
- Чтобы рассказать о своей семье (Гоголева Анастасия).
- Рассказать о своей семье (Гулин Тимофей).

2. Что получилось у меня (нас) лучше всего?

- Найти информацию о родственниках (Голдыревы).
- Нарисовать дерево моей семьи (Никитин Михаил).
- Найти родственников по линии бабушек и дедушек (Буйлов Матвей).
- Поиск информации (Баженов Максим).
- Мы рассказали очень быстро (Барышев Иван).
- Мы смогли дойти до пра-пра-прабабушки и дедушки (Цаплина Мария).
- Сумели оформить три планшета, издать книгу о дедушке, который был военным, полковником и преподавал в военном институте (Жеков Женья).
- Нарисовать плакат. Пообщаться с родственниками (Овчинников Г.П.).
- Рассказы, дерево, герб семьи, печатные издания, подлинные документы (Горохова А.И.).
- Лучшее всего я смогла узнать историю своего прадедушки. Узнала, что у него есть различные награды, медали (Бируля К.А.).
- Лучшее всего получилось оформить родословное древо по мнению посетителей выставки. Если честно, свою работу я создавала не одна, а вместе с мамой (Останина А.А.).
- Создать дерево и составить рассказ (Нельзин А.Д.).
- У нас лучшее всего получилось изучить семью и нарисовать плакаты (Мамаева К.).

- Собрать информацию и показать в доступной форме (Садыков Р.Э.).
- Сделать открытие: мама – бухгалтер в четвертом поколении (Костаревы М. и Д.).
- Получилось оформление древа, мы очень многое открыли для себя (Петерс Д.А.).
- Интересная история со стороны мамы и папы и красивое генеалогическое древо (Чудинова К.М.).
- Альбом (Аханова В.И.).
- Мы дружно и слаженно поработали семьей, также хорошо получилось оформление (Омельянчук А.Д.).
- Рисунок моего древа семьи (Кузьмина А.).
- Мы связывались с родственниками, узнавали информацию, имена, даты. В мою книгу наклеивали множество фотографий. Думаю получилось красиво (Отинова В.).
- Показать генеалогическое древо и рассказать о своих корнях (Брохина Е.С.).
- Описание семей до 4 поколения (Гилева С.).
- Рассказать о своей семье (Кириллов И.).
- Собрать и передавать информацию о семье (Сунгатов Д.).
- Обобщение найденных артефактов и написание Летописи о педагогической династии (Сиухина Л.Г.).
- Собрать воспоминания родственников и фотографии (Пузанов М.О.).
- Проследить историю семьи «на фоне» истории страны (Горшенина П.Г.).
- Изучить историю жизни до 4 колена (Ташлыкова А.Д.).
- Схематизировать информацию о родственниках (Нашенькина – Мороз Н.).
- Узнать свою родословную по папиной линии (Адилова А.Д.).
- Найти сведения о родственниках (Закиров Э.М.).
- Оформление древа с фотографиями и рассказами (Родимовы А. и Л.).
- Ствол древа, схема (Полыгалов М.А.).
- Сделать Книгу о своей семье, о близких (Добрынина В.).
- Связаться с родственниками (Черкасова М.Н.).
- Проводить время со своей семьей, рисуя древо (Черкасова В.Н.).
- Узнала о своих старших родственниках от бабушек и дедушки, составила древо (Гоголева А.).
- Узнать, кем работали родственники (Гулин Т.).

3. Какой вопрос или мнение произвели на меня (нас) большее впечатление?

- Вопрос о предмете, передаваемом по наследству (Голдырева И.В.).
- Какие были мои предки (Никитин Михаил).
- Сохранились фотографии до 6 поколения (Баженов Максим).
- Эксперт сказал нам, что у нас очень интересная родословная! (Цаплина Мария).

- Посмотрели выставку. Понравились все экспонаты (альбомы, листы). Особенно интересен альбом с персональными листами (Жеков Женья).
 - Мои пра-прадедушки участвовали в войне с 1941 по 1945 г. Один прапрадедушка пропал без вести, а второй вернулся живой (Овчинников Г.П.).
 - То, что первый директор гимназии Соломина Анастасия Константиновна 1907 года рождения моя пра-бабушка (Горохова А.И.).
 - Отчество Сегизмундовна – это отчество имеет, получается, польские корни, и было бы не плохо узнать об этом все (Бируля К.А.).
 - Все вопросы были похожи, поэтому ни один из них не произвел на меня впечатление (Останина А.А.).
 - Какое у меня поколение? (Нельзин А.Д.).
 - Расскажи про свой род? (Мамаева К.).
 - Все вопросы были хорошими (Садыков Р.Э.).
 - Я знаю имя одного из своих предков XII поколения (Костаревы М. и Д.).
 - Советы по доработке древа (Аханова В.И.).
 - Меня спросили, буду ли я продолжать книгу – Конечно! (Отинова В.).
 - Нам понравился совет поискать информацию в архивах. Приятно было, что наша работа была оценена и произвела впечатление (Брохина Е.С.).
 - Вопрос о продолжении изучения своих корней (Сунгатов Д.).
 - Найдённая в Очерском краеведческом музее книга, в которой упоминаются наши родственники (Пузанов М.О.).
 - На нас произвели впечатления собранные истории рода, уходящие в 1800 г. (Ташлыкова А.Д.).
 - Тот факт, что моя пра-бабушка во время войны была взята в плен (Нашенькина – Мороз Н.).
 - Есть ли какие-нибудь традиции или реликвии в вашей семье (Адилова А.Д.).
 - Дополнить семейное (генеалогическое) древо (Закиров Э.М.).
 - Что это самая лучшая работа (цитирование), также, что эксперты рекомендовали меня другим (Полыгалов М.А.).
 - Мне понравилось дерево Вари (Добрынина В.).
 - «Был ли кто-нибудь из семьи знаменит?» (Черкасова М.Н.).
- Как мы его долго делали, как у нас спрашивали родственников (Черкасова В.Н.).
- От куда моя фамилия (Гулин Т.).

4. Какой главный вывод я (мы) сделал (и)?

- Необходимо составлять родословную. Это устная информация, которую можно передать своим детям (Голдырева И.В.).
- Расширить наше древо, добавить рассказы (Никитин Михаил).
- Заниматься поиском родственников интересно и необходимо (Буйлов Матвей).

- Мне это интересно (Баженов Максим).
- Добавить время работы в секции, сразу регламентировать время выступления. Может быть, устраивать в начале в классе, потом выбрать на школу самые интересные, и поэтому больше приобщится человек (Барышев Иван).
- Мы отметили несколько «интересных» людей из нашей родословной. Будем искать больше информации о них! (Цаплина Мария)
- Вывод один – нужно каждому знать историю своего рода. Спасибо организаторам этой выставки за то, что пробудили интерес к изучению родословных каждого ученика гимназии (Жеков Женья).
- Нужно знать историю своей семьи. Это интересно (Овчинников Г.П.).
- Работать дальше над поиском и воспоминаниями о наших предках (Горохова А.И.).
- Родословные нужно собирать еще, также сделать родословие мамы (Бируля К.А.).
- Я узнала о своем древе больше, получила массу удовольствия при работе и общении со своими предками (Останина А.А.).
- Нужно искать свой род (Нельзин А.Д.).
- Что у меня очень – очень много людей (Мамаева К.).
- Надо продолжать развивать историю своего рода (Садыков Р.).
- Нужно продолжать исследование (Костаревы М. и Д.).
- Важно сохранять знания о своем роде, ценить их и развивать (Петерс Д.А.).
- Будем дальше собирать информацию о своей семье (Аханова В.М.)
- Это большой толчок в дальнейшем развитии, мотивация, стоит далее узнавать, исследовать (Омельянчук А.Д.).
- Я хочу продолжать собирать материал о моих родственниках (Кузьмина А.).
- Я сделала вывод, что ни в коем случае не заброшу эту работу и буду ее продолжать (Брохина Е.).
- Продолжать книгу, добавить фотографии (Гилева С.).
- Надо помнить о своих корнях. Семья – самое теплое место на земле и в жизни (Кириллов И.).
- Нужно шире раскрывать родословие (Сунгатов Д.).
- Идея события великолепная! Еще один способ объединения всех: педагогов, родителей и детей. Семья сильна своими корнями!» (Сиухина Л.Г.).
- Очень важно знать свои корни (Пузанов М.О.).
- Нужно расширить формат мероприятия: сайт и т.п. (Горшенина П.Г.).
- Нам просто необходимо дальше искать наши корни, создать большое генеалогическое дерево всего нашего рода (Ташлыкова А.Г.).
- В принципе никакой (Нашенькина – Мороз Н.).
- Не бросать эту тему. Развивать ее дальше. Изучить свою родословную в архиве (Адилова А.Д.).
- Нужно продолжить работу (Закиров Э.М.).

- Нужно продолжать исследование родословной нашей семьи (Родимовы А. и Л.).
- Я понял, что нужно развивать свое генеалогическое древо в историческом направлении (Полыгалов М.А.).
- Стоит дальше изучать свою семью вглубь (Добрынина В.).
- Очень важно заниматься своим родословием (Черкасова М.Н.).
- То, что у меня очень интересное поколение (Черкасова В.Н.).
- Знать от куда моя фамилия (Гулин Т.).

Экспертами выставки стали учащиеся 10 – 11 классов, обучающихся в профильной группе по истории. Их экспертное мнение было отражено в экспертных листах следующего содержания:

Экспертный лист (заполняет эксперт выставки)

ФИО эксперта _____ ФИО участника _____

Номинация (ии) _____

№	Критерий	Уровень			Комментарии
		(обвести соответствующий уровень)			
1.	Уровень соответствия представленного материала заявленной номинации	В полном объеме	Имеются попытки	Прослеживается желание	
2.	На каком этапе находится работа	Работа системна и объемна	Работа наполняется содержанием	Прекрасное начало	
3.	Включенность семьи в общее дело по составлению родословной	Семья объединилась этим общим делом	Есть инициатор, который ведет за собой семью	В семье есть человек, которому это интересно делать	
4.	Что уникального представила семья на выставку	Родословную книгу	Генеалогическое древо	Фотоальбом, плакат,	

По общим итогам проведения первой Выставки «Мое родословие» был сделан основной вывод, что около 37% учащихся гимназии совместно со своими семьями начали системную работу по изучению своих родословных. Около 15 семей сделали эту исследовательскую работу своей семейной традицией.

Было принято общее решение, что такую Выставку необходимо сделать традиционной в гимназии с привлечением социальных партнеров и учащихся школ Орджоникидзевского района.

Работа оргкоманды во главе с Осиповой С.Е. получила высокую оценку со стороны всех участников, посетителей и экспертов.

Директор МАОУ «Гимназия №3»

Новикова

Т.В. Новикова

30 апреля 2018 года

