

**Методические рекомендации по подготовке и оформлению материалов
о профессиональных достижениях к участию в конкурсе (в рамках ПНПО) на получение денежного поощрения
лучшими учителями Пермского края в 2018 году**

№ показа теля	Показатели критерия	Рекомендации претенденту по предоставлению информации
Критерий №1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе за последние три учебных года: 2014-15 уч.г., 2015-16 уч.г., 2016-17 уч.г. МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов		
1.1.	Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету	При описании методической разработки необходимо учесть следующее: 1. Методическая разработка (далее - МР) – это специфическое пособие, раскрывающее используемые автором эффективные формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии. 2. МР может носить характер исследования и быть написана, например, с целью определения эффективных форм и методов изучения темы, раздела, учебного курса (либо достижения конкретного образовательного результата) и т.д. Соответственно, выводы автора будут обосновывать заявленные формы и методы с точки зрения их эффективности. Целью МР может быть обобщение опыта, например, проведения уроков по изучению той или иной темы учебной программы; описание видов деятельности педагога и учащихся; описание методики использования современных технических и информационных средств обучения, современных педагогических технологий или их элементов и т.д. Выводы автора в этом случае, будут перечнем тех или иных рекомендаций коллегам в соответствии с обозначенной темой. 3. МР может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. В случае соавторства Претенденту необходимо конкретно обозначить свой вклад в совместно выполненную работу. 4. МР разработка может представлять собой разработку конкретного урока; серии уроков; разработку темы

		(раздела) программы; частной (авторской) методики преподавания предмета; новых форм, методов или средств обучения и воспитания; разработку, связанную с изменением материально-технических условий преподавания предмета и др. 5. МР – это творческая работа, в которой автор, прежде всего, ссылается на свой ранее примененный педагогический опыт. 6. Следует подробно описать не все имеющиеся МР, а только одну, наиболее значимую, с точки зрения Претендента. 7. В кратком описании необходимо: - обосновать актуальность МР (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе); - четко обозначить цель и задачи; - перечислить, в соответствии с содержанием, структуру МР; - указать, что стало результатом работы, к каким выводам пришёл автор в соответствии с поставленной целью и решаемыми задачами
1.2.	Распространение методической разработки в профессиональном сообществе	Перечислить мероприятия по распространению методической разработки в профессиональном сообществе, в т.ч. её публикации (рассматриваются публикации только в научно-педагогических изданиях, научных сборниках и профессиональных журналах). Обязательным условием является публикация на МР на сайте образовательной организации. Кроме этого, раскрывая данный показатель, необходимо: • отразить <u>очные</u> мероприятия по распространению методической разработки в профессиональном сообществе; • указать их уровень (институциональный, муниципальный, региональный и выше) • сгруппировать мероприятия по способам распространения и представить информацию в таблице:

		уровень мероприятия	выступления на НПК, круглых столах, семинарах, курсах повышения квалификации, вебинарах и др.	проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий)	публикации	
		2014/15 уч.г.				
		институциональный				
		муниципальный				
		региональный				
		выше регионального				
		2015/16 уч.г.				
		институциональный				
		муниципальный				
		региональный				
		выше регионального				
		2016/17 уч.г.				
		институциональный				
		муниципальный				
		региональный				
		выше регионального				
		• подтвердить информацию об указанных мероприятиях соответствующими материалами (сертификатами; копиями программ НПК, семинаров, вебинаров, с указанием фамилии педагога); разместить их среди Приложений и включить в Опись; • подтвердить информацию о публикациях копиями страницы титульного листа; страницы, где указана				

		тема публикации педагога и страницы с выходными данными издания; информация о публикации на сайте школы должна иметь должна быть подтверждена <i>ссылкой</i> .
1.3.	Наличие положительного заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе собственной методической разработки по преподаваемому предмету	Рекомендуем обратить внимание на следующее: - апробация методической разработки могла проходить на разных уровнях (институциональном, муниципальном, региональном и выше), в разных образовательных организациях, соответственно заключений может быть несколько; - в тексте заключения необходимо указать уровень апробации, подробно описать замысел и её ход (цели, задачи, участники, итоги, инструментарий, используемый для определения положительных эффектов апробации, выводы); - заключение по итогам апробации может быть написано (в соответствии с уровнем апробации) - заместителем директора по учебной (научно-методической) работе образовательной организации; руководителем районного (городского) методического объединения; руководителем регионального проекта и пр.; - в завершении текста заключения должна быть указана полная информация об авторе этого документа (ФИО, место работы, должность); подпись автора заключения необходимо заверить печатью организации, в которой он работает.
Критерий №2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три учебных года: 2014-15 уч.г., 2015-16 уч.г., 2016-17 уч.г. МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов		
2.1	Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам	1. Данный показатель заполняют педагоги, которые по объективным причинам НЕ могут показать динамику результатов учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований: <i>учителя начальной школы, если школьники не участвовали в региональном мониторинге и (или) не писали Всероссийских проверочных работ (при наличии подтверждающей справки);</i>

		• учителя основной школы, преподающие предметы, где не предполагается итоговая аттестация в формате ОГЭ (МХК, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура); • учителя старшей школы, преподающие предметы, где не предполагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ (МХК, ОБЖ, физическая культура) • учителя математики, русского языка, литературы, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, иностранных языков и информатики основной и старшей школы - в случае, если за три последних учебных года их обучающиеся НЕ сдавали ОГЭ или ЕГЭ (при наличии подтверждающей справки). 2. Информацию о результатах учебной деятельности по годовым отметкам по предмету (при 100% успеваемости), необходимо предоставить в виде среднего балла в форме таблицы: <table><tr><th rowspan="2">Учебный год</th><th colspan="4">Параллели, в которых работает учитель</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>2014/15 уч.г.</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td></tr><tr><td>2015/16 уч.г.</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td></tr><tr><td>2016/17 уч.г.</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td></tr></table> 3. Достоверность предоставленной информации подтверждается выписками из приказов о тарификации за каждый учебный год с указанием полной учебной нагрузки	Учебный год	Параллели, в которых работает учитель								2014/15 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2015/16 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2016/17 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл
Учебный год	Параллели, в которых работает учитель																									
2014/15 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																						
2015/16 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																						
2016/17 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																						
2.2	Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы	Данный показатель предполагает информацию о динамике результатов учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований: • необходимо указать долю учащихся, выпускников 4-х классов (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам регионального мониторинга и																								

	по итогам внешних мониторинговых обследований	(или) Всероссийских проверочных работ; расчет доли учащихся (в %) ведется от общего числа участников отдельно по каждому виду мониторинга. Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы: <table><tr><td>Учебный год/ параметры представления информации</td><td colspan="3">Учебные предметы</td></tr><tr><td>2014/15 уч.г.</td><td>математика</td><td>Русский язык</td><td>Окружающий мир</td></tr><tr><td>кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>максимально возможный балл</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>доля (в %) учащихся, набравших 75% и более от максимального возможного балла</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2015/16 уч.г.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>максимально возможный балл</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>доля (в %) учащихся, набравших 75% и более от максимального возможного балла</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2016/17 уч.г.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>максимально возможный балл</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>доля (в %) учащихся, набравших 75% и более от максимального возможного балла</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Учебный год/ параметры представления информации	Учебные предметы			2014/15 уч.г.	математика	Русский язык	Окружающий мир	кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)				максимально возможный балл				доля (в %) учащихся, набравших 75% и более от максимального возможного балла				2015/16 уч.г.				кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)				максимально возможный балл				доля (в %) учащихся, набравших 75% и более от максимального возможного балла				2016/17 уч.г.				кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)				максимально возможный балл				доля (в %) учащихся, набравших 75% и более от максимального возможного балла			
Учебный год/ параметры представления информации	Учебные предметы																																																					
2014/15 уч.г.	математика	Русский язык	Окружающий мир																																																			
кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)																																																						
максимально возможный балл																																																						
доля (в %) учащихся, набравших 75% и более от максимального возможного балла																																																						
2015/16 уч.г.																																																						
кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)																																																						
максимально возможный балл																																																						
доля (в %) учащихся, набравших 75% и более от максимального возможного балла																																																						
2016/17 уч.г.																																																						
кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)																																																						
максимально возможный балл																																																						
доля (в %) учащихся, набравших 75% и более от максимального возможного балла																																																						
2.3.	Результаты учебных достижений	Данный показатель предполагает информацию о динамике результатов учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований (ОГЭ) за три последних учебных года (по 100-балльной шкале) в сравнении с муниципальными и региональными																																																				

	обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований	значениями. Расчет доли учащихся (в %) ведется от общего числа сдававших ОГЭ по предмету у данного педагога. Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы: <table><tr><th>Учебный год/ параметры представления информации</th><th>2014/15 уч.г.</th><th>2015/16 уч.г.</th><th>2016/17 уч.г.</th></tr><tr><td>Региональное значение среднего балла ОГЭ по предмету (по 100-балльной шкале)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Муниципальное значение среднего балла ОГЭ по предмету (по 100-балльной шкале)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Средний балл по результатам ОГЭ по предмету (по 100-балльной шкале) в образовательной организации</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Количество сдававших ОГЭ по предмету у педагога</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Доля (в %) учащихся, набравших 75 и более баллов по результатам ОГЭ по предмету</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 3. Достоверность представленной информации подтверждается выписками из приказов о тарификации за каждый учебный год с указанием полной учебной нагрузки учителя.	Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.	Региональное значение среднего балла ОГЭ по предмету (по 100-балльной шкале)				Муниципальное значение среднего балла ОГЭ по предмету (по 100-балльной шкале)				Средний балл по результатам ОГЭ по предмету (по 100-балльной шкале) в образовательной организации				Количество сдававших ОГЭ по предмету у педагога				Доля (в %) учащихся, набравших 75 и более баллов по результатам ОГЭ по предмету			
Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.																							
Региональное значение среднего балла ОГЭ по предмету (по 100-балльной шкале)																										
Муниципальное значение среднего балла ОГЭ по предмету (по 100-балльной шкале)																										
Средний балл по результатам ОГЭ по предмету (по 100-балльной шкале) в образовательной организации																										
Количество сдававших ОГЭ по предмету у педагога																										
Доля (в %) учащихся, набравших 75 и более баллов по результатам ОГЭ по предмету																										
2.4	Результаты учебных достижений обучающихся	Данный показатель предполагает информацию о динамике результатов учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований в формате ЕГЭ за три последних учебных года (по 100-балльной шкале) в сравнении с муниципальными и региональными значениями.																								

	старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований	Расчет доли учащихся (в %) ведется от общего числа сдававших ЕГЭ по предмету у данного педагога. Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы: <table><tr><th>Учебный год/ параметры представления информации</th><th>2014/15 уч.г.</th><th>2015/16 уч.г.</th><th>2016/17 уч.г.</th></tr><tr><td>Региональное значение среднего балла ЕГЭ по предмету (по 100-балльной шкале)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Муниципальное значение среднего балла ЕГЭ по предмету (по 100-балльной шкале)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Средний балл по результатам ЕГЭ по предмету (по 100-балльной шкале) в образовательной организации</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Количество сдававших ЕГЭ по предмету у педагога</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Доля (в %) учащихся, набравших 75 и более баллов (по 100-балльной шкале) по результатам ЕГЭ по предмету</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Достоверность представленной информации подтверждается выписками из приказов о тарификации за каждый учебный год с указанием полной учебной нагрузки учителя.	Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.	Региональное значение среднего балла ЕГЭ по предмету (по 100-балльной шкале)				Муниципальное значение среднего балла ЕГЭ по предмету (по 100-балльной шкале)				Средний балл по результатам ЕГЭ по предмету (по 100-балльной шкале) в образовательной организации				Количество сдававших ЕГЭ по предмету у педагога				Доля (в %) учащихся, набравших 75 и более баллов (по 100-балльной шкале) по результатам ЕГЭ по предмету			
Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.																							
Региональное значение среднего балла ЕГЭ по предмету (по 100-балльной шкале)																										
Муниципальное значение среднего балла ЕГЭ по предмету (по 100-балльной шкале)																										
Средний балл по результатам ЕГЭ по предмету (по 100-балльной шкале) в образовательной организации																										
Количество сдававших ЕГЭ по предмету у педагога																										
Доля (в %) учащихся, набравших 75 и более баллов (по 100-балльной шкале) по результатам ЕГЭ по предмету																										
2.5	Общественное признание высоких достижений	Данный показатель предполагает информацию о наличии ведомственных наград и прочих поощрений с указанием их уровня (муниципальный, региональный и выше). Здесь же указываются публикации о педагоге в прессе (с краткой аннотацией содержания).																								

	учителя	- Информацию в подтверждение общественного признания высоких результатов учителя необходимо представить в виде таблицы: <table><tr><th>Учебный год/ параметры представления информации</th><th>2014/15 уч.г.</th><th>2015/16 уч.г.</th><th>2016/17 уч.г.</th></tr><tr><td>Подтверждение общественного признания на муниципальном уровне</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Подтверждение общественного признания на региональном уровне</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Подтверждение общественного признания на уровне выше регионального</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> - В подтверждение информации об общественном признании высоких результатов учителя должны быть предоставлены копии соответствующих документов	Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.	Подтверждение общественного признания на муниципальном уровне				Подтверждение общественного признания на региональном уровне				Подтверждение общественного признания на уровне выше регионального			
Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.															
Подтверждение общественного признания на муниципальном уровне																		
Подтверждение общественного признания на региональном уровне																		
Подтверждение общественного признания на уровне выше регионального																		
Критерий №3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету при их позитивной динамике за последние три учебных года: 2014-15 уч.г., 2015-16 уч.г., 2016-17 уч.г.																		
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов																		
3.1	Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах	Данный показатель предполагает информацию об обучающихся - участниках предметных олимпиад и результативности их участия в них за три последних учебных года. Рекомендуем обратить внимание на следующее: - предоставляя информацию о предметных олимпиадах, необходимо ориентироваться на «Перечень краевых мероприятий на 2017/18 уч. г., направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов», утверждённый приказом Минобрнауки Пермского края от 23 октября 2017 г. №СЭД-26-01-06-1018; - экспертом рассматривается и оценивается информация только о тех предметных олимпиадах, которые представлены в «Перечне...»; - эксперт оценивает только очное участие в предметных олимпиадах;																

- количество участников предметных олимпиад должно быть представлено **в %**, как **доля от общего числа обучающихся** у данного педагога;

Сведения об олимпиадах, участниках и результативности их участия необходимо представить в таблице:

Таблица 1. Сведения об участии в предметных олимпиадах
(упомянутых в «Перечне...»)

Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2014/15 уч.г.				
Название предметной олимпиады				
Номер пункта олимпиады в «Перечне...»				
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
Кол-во участников олимпиады (чел.)				
Доля участников олимпиады от общего числа обучающихся (%)				
Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)

		2015/16 уч.г.				
		2016/17 уч.г.				
		Участие в прочих олимпиадах (не из «Перечня...», в т.ч. дистанционных) экспертом в данном показателе не учитывается. Однако, на его усмотрение, учителю, за активное и результативное участие школьников в подобных мероприятиях может быть выставлен бонусный балл. Рекомендуем необходимую информацию о прочих олимпиадах представить в аналогичной таблице:				
		Таблица 2. Сведения об участии школьников в предметных олимпиадах (помимо указанных в «Перечне...»)				
		Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
		2014/15 уч.г.				
		Название предметной олимпиады				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников олимпиады (чел.)				

		Доля участников олимпиады от общего числа обучающихся (%)					
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	
		2015/16 уч.г.					
		2016/17 уч.г.					
		В подтверждение всей указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в Опись.					
3.2.	Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах,	Данный показатель предполагает информацию об обучающихся – участниках мероприятий интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях) и результативности их участия в них. Рекомендуем обратить внимание на следующее: - предоставляя информацию, необходимо ориентироваться на «Перечень краевых мероприятий на 2017/18 уч. г., направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов», утверждённый приказом Минобрнауки Пермского края от 23 октября 2017 г. №СЭД-26-01-06-1018; - экспертом рассматривается и оценивается информация только о тех мероприятиях, которые представлены в «Перечне...»;					

соревнованиях, конференциях)	- эксперт оценивает только очное участие в названных мероприятиях; - количество участников указанных мероприятий должно быть представлено в %, как доля от общего числа обучающихся у данного педагога. Сведения об участниках и результативности их участия необходимо представить в таблице: Таблица 1. Сведения об участии в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности - предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях (упомянутых в «Перечне...»)																																								
	<table><tr><th>Учебный год/ параметры представления информации</th><th>Институциональный уровень</th><th>Муниципальный уровень</th><th>Региональный уровень</th><th>Всероссийский уровень</th></tr><tr><td colspan="5">2014/15 уч.г.</td></tr><tr><td>Название мероприятия</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Номер пункта мероприятия в «Перечне...»</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Кол-во участников мероприятия (чел.)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Доля участников мероприятия от общего числа обучающихся (%)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Результативность:</td><td>участие (чел.)/ призёры (чел.)</td><td>участие (чел.)/ призёры (чел.)</td><td>участие (чел.)/ призёры (чел.)</td><td>участие (чел.)/ призёры (чел.)</td></tr></table>	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	2014/15 уч.г.					Название мероприятия					Номер пункта мероприятия в «Перечне...»					Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)					Кол-во участников мероприятия (чел.)					Доля участников мероприятия от общего числа обучающихся (%)					Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень																																				
	2014/15 уч.г.																																								
	Название мероприятия																																								
	Номер пункта мероприятия в «Перечне...»																																								
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)																																								
	Кол-во участников мероприятия (чел.)																																								
	Доля участников мероприятия от общего числа обучающихся (%)																																								
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)																																				

		2015/16 уч.г.			
		2016/17 уч.г.			
		Участие в прочих мероприятиях (не из «Перечня...», в т.ч. дистанционных) экспертом в данном показателе не учитывается. Однако, на его усмотрение, учителю, за активное и результативное участие школьников может быть выставлен бонусный балл. Рекомендуем необходимую информацию о прочих мероприятиях представить в аналогичной таблице:			
		Таблица 2. Сведения об участии школьников в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности - предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях (помимо указанных в «Перечне...»)			
		Учебный год/ параметры представления информации	Институциональн ый уровень	Муниципальны й уровень	Региональный уровень
		2014/15 уч.г.			
		Название мероприятия			
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)			

		Кол-во участников мероприятия (чел.)				
		Доля участников мероприятия от общего числа обучающихся (%)				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2015/16 уч.г.				
		2016/17 уч.г.				
		В подтверждение всей указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в Опись.				
3.3.	Участие обучающихся в кружках, факультативах, секции в НОУ по предмету, организуемых педагогом	Данный показатель предполагает информацию о кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом и количестве обучающихся, посещающих за три последних учебных года Рекомендуем обратить внимание на следующее: - количество обучающихся в кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом указывается в % (как доля от общего числа обучающихся отдельно за каждый учебный год) перечень наименования кружков, факультативов, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом, подтверждается либо выписками из приказов о тарификации, либо справками об объёме учебной				

		нагрузки во внеурочной деятельности по предмету за три последних учебных года Указанные сведения необходимо представить в виде таблицы: <table><tr><th>Учебный год/ параметры представления информации</th><th>2014/15 уч.г.</th><th>2015/16 уч.г.</th><th>2016/17 уч.г.</th></tr><tr><td>Перечень наименования кружков, факультативов, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общее количество обучающихся у педагога (чел.)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Доля (в % от общего числа), занимающихся в кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.	Перечень наименования кружков, факультативов, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом				Общее количество обучающихся у педагога (чел.)				Доля (в % от общего числа), занимающихся в кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом			
Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.															
Перечень наименования кружков, факультативов, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом																		
Общее количество обучающихся у педагога (чел.)																		
Доля (в % от общего числа), занимающихся в кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом																		
3.4.	Наличие разработанных педагогом авторских программ внеурочной деятельности	Указывается перечень авторских программ внеурочной деятельности (кроме элективных курсов и курсов по выбору). Рекомендуем обратить внимание на следующее: в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 20.11.2014 № СЭД-26-01-04-1007 «Об утверждении Положения об авторской образовательной программе» вариантом авторской программы может быть – модифицированная программа (в её основе - одна или несколько традиционных образовательных программ одного предмета, содержательная и методическая части в целом отличаются от традиционной образовательной программы на 10-15%); инновационная авторская программа (программа, содержащая в себе более 50% новизны в содержательной, методической и (или) технологической части).																

		<i>В соответствии с названным Положением</i> • модифицированная образовательная программа рецензируется членами ШМО и утверждается руководителем образовательной организации; • инновационная образовательная авторская программа рассматривается только при условии положительного заключения Экспертного Совета по инновационной деятельности в системе образования Пермского края. Вся подтверждающая информация должна быть указана в Описи, сами программы – в Приложении.
Критерий №4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции за последние три учебных года: 2014-15 уч.г., 2015-16 уч.г., 2016-17 уч.г. МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов		
4.1	Описание педагогом индивидуальной системы воспитательной работы с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции	Данный показатель предполагает описание индивидуальной системы воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции. Рекомендуем обратить внимание на следующее: • предоставляемая информация НЕ должна отражать мероприятия, проводимые в рамках внеурочной работы по предмету; • предоставляемая информация должна быть в рамках воспитательной работы с классным коллективом, где педагог является классным руководителем; • в описании индивидуальной системы воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции необходимо: - обосновать актуальность ведущей педагогической идеи, используемые способы, формы и средства для достижения планируемого результата; - отразить результативность воспитательной работы по приобретению обучающимися позитивного

		социального опыта и формирования гражданской позиции в решении проблем местного социума																
4.2	Организация педагогом мероприятий социальной направленности с участием классного коллектива, с привлечением родителей и социальных партнёров	Данный показатель предполагает перечень организованных педагогом мероприятий социальной направленности с участием классного коллектива, с привлечением родителей и социальных партнёров. - Указанные сведения необходимо представить в виде таблицы: <table><tr><th>Учебный год/ параметры представления информации</th><th>2014/15 уч.г.</th><th>2015/16 уч.г.</th><th>2016/17 уч.г.</th></tr><tr><td>Перечень организованных педагогом мероприятий социальной направленности с участием классного коллектива</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Перечень организованных педагогом мероприятий социальной направленности с привлечением родителей</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Перечень организованных педагогом мероприятий социальной направленности с привлечением социальных партнёров</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> - Подтверждением достоверности указанных мероприятий служат копии поощрительных документов, выданных педагогу (отзывы, информационные справки) за их организацию.	Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.	Перечень организованных педагогом мероприятий социальной направленности с участием классного коллектива				Перечень организованных педагогом мероприятий социальной направленности с привлечением родителей				Перечень организованных педагогом мероприятий социальной направленности с привлечением социальных партнёров			
Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.															
Перечень организованных педагогом мероприятий социальной направленности с участием классного коллектива																		
Перечень организованных педагогом мероприятий социальной направленности с привлечением родителей																		
Перечень организованных педагогом мероприятий социальной направленности с привлечением социальных партнёров																		
4.3	Участие обучающихся в социальных проектах и проектах, направленных на формирование гражданской позиции	Данный показатель предполагает информацию об обучающихся - участниках социальных проектов и проектов, направленных на формирование гражданской позиции и результативности их участия. Рекомендуем обратить внимание на следующее: количество участников социальных проектов и проектов, направленных на формирование гражданской позиции - указывается отдельно за каждый учебный год; - указывается в % (как <i>доля от общего числа обучающихся в классе, где педагог является классным</i>																

руководителем), например, участников социальных проектов в классе – 15 чел., что составит 60% от общего количества - 25 человек;

- достижения обучающихся:

- указываются суммарно (победители и призёры);

- указываются в % (как доля **от общего числа участников** из данного класса),

например,

победители и призёры среди участников социальных проектов в классе – 5 чел., что составит 33,3% от общего количества их участников - 15 человек;

- указываются в соответствии с уровнем мероприятия.

Сведения необходимо представить в виде таблицы:

Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.
Общее количество обучающихся в классе , где педагог является классным руководителем (чел.)			
Доля обучающихся -участников социальных проектов и проектов, направленных на формирование гражданской позиции (в % от общего числа в классе, где педагог является классным руководителем)			
Достижения обучающихся - участников социальных проектов и проектов, направленных на формирование гражданской позиции			
Доля (в %, суммарно) – победителей и призёров в			

		социальных проектах и проектах, направленных на формирование гражданской позиции институционального уровня			
		Доля (в %, суммарно) – победителей и призёров в социальных проектах и проектах, направленных на формирование гражданской позиции муниципального уровня			
		Доля (в %, суммарно) – победителей и призёров в социальных проектах и проектах, направленных на формирование гражданской позиции регионального уровня			
		Доля (в %, суммарно) – победителей и призёров в социальных проектах и проектах, направленных на формирование гражданской позиции выше регионального уровня			
		Подтверждением достоверности указанных мероприятий служат копии поощрительных документов, выданных обучающимся			

Критерий №5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным поведением) за последние три учебных года: 2014-15 уч.г., 2015-16 уч.г., 2016-17 уч.г.

5.1	Информация о различных категориях обучающихся у педагога за последние три года	Указывается, с какими категориями обучающихся педагог работал за последние три года. Сведения необходимо предоставить в виде таблицы: <table><tr><th>Учебный год</th><th>Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)</th><th>категории обучающихся</th><th>доля учащихся данной категории (в % от общего кол-ва обучающихся)</th></tr><tr><td>2014/15 уч.г.</td><td></td><td>1.</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>2. и т.д.</td><td></td></tr><tr><td>2015/16 уч.г.</td><td></td><td>1.</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>2. и т.д.</td><td></td></tr><tr><td>2016/17 уч.г.</td><td></td><td>1.</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>2. и т.д.</td><td></td></tr></table>	Учебный год	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	категории обучающихся	доля учащихся данной категории (в % от общего кол-ва обучающихся)	2014/15 уч.г.		1.				2. и т.д.		2015/16 уч.г.		1.				2. и т.д.		2016/17 уч.г.		1.				2. и т.д.	
Учебный год	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	категории обучающихся	доля учащихся данной категории (в % от общего кол-ва обучающихся)																											
2014/15 уч.г.		1.																												
		2. и т.д.																												
2015/16 уч.г.		1.																												
		2. и т.д.																												
2016/17 уч.г.		1.																												
		2. и т.д.																												
5.2	Описание опыта адресной работы педагога с различными категориями обучающихся	Данный показатель предполагает описание системы деятельности по обеспечению индивидуализации образовательного процесса посредством адресной работы педагога с различными категориями обучающихся. Рекомендуем обратить внимание на следующее: - представляемая информация должна отражать мероприятия, проводимые педагогом в качестве учителя-предметника; - в приводимой информации фамилии и имена обучающихся не указываются;																												

		• в описании системы по обеспечению индивидуализации образовательного процесса необходимо: - охарактеризовать деятельность по созданию условий для адресной работы педагога с различными категориями обучающихся; - описать используемые технологии, методы, формы и средства, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса, в т.ч. способы выявления одарённых детей, сложившуюся практику взаимодействия с участниками образовательного процесса (с родителями или лицами их заменяющими, психологами, медиками, социальными педагогами и т.д.); - раскрыть результативность данной деятельности через описание индивидуальных достижений обучающихся, личностных приращений, положительного разрешения проблем, изменения в образе жизни и т.д.								
5.3	Освоение педагогом (в рамках методических и курсовых мероприятий) технологий адресной помощи различным категориям обучающихся	Данный показатель предполагает информацию об освоении персонально педагогом (в рамках методических и курсовых мероприятий) технологий адресной помощи различным категориям обучающихся. Рекомендуем обратить внимание на следующее: • указывается информация о курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, круглых столах, мастер- классах, открытых уроках и занятий по актуальным проблемам индивидуализации образовательного процесса посредством адресной работы с различными категориями обучающихся. Информацию (с указанием темы, места и даты проведения) необходимо представить в таблице: <table><tr><th>Учебный год/ параметры представления информации</th><th>2014/15 уч.г.</th><th>2015/16 уч.г.</th><th>2016/17 уч.г.</th></tr><tr><td>курсы повышения квалификации</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.	курсы повышения квалификации			
Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.							
курсы повышения квалификации										

		<table><tr><td>научно-практические конференции</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>методические семинары</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>«круглые столы»</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>мастер- классы</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>открытые уроки и занятия</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, удостоверения)	научно-практические конференции				методические семинары				«круглые столы»				мастер- классы				открытые уроки и занятия			
научно-практические конференции																						
методические семинары																						
«круглые столы»																						
мастер- классы																						
открытые уроки и занятия																						
5.4	Презентация и обобщение педагогом в профессиональном сообществе индивидуального опыта адресной работы с различными категориями обучающихся	Данный показатель предполагает информацию о презентации и обобщении педагогом индивидуального опыта адресной работы с различным категориям обучающихся. Рекомендуем обратить внимание на следующее: указывается информация об участии педагога в мероприятиях с целью презентации и обобщения имеющегося у него индивидуального опыта адресной работы с различным категориям обучающихся: на курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, круглых столах, мастер- классах, открытых уроках и занятиях, конкурсах. Информацию (с указанием формы мероприятия, темы, места и даты) необходимо представить в таблице: <table><tr><td>Учебный год/ параметры представления информации</td><td>2014/15 уч.г.</td><td>2015/16 уч.г.</td><td>2016/17 уч.г.</td></tr><tr><td>проведение занятий на курсах повышения квалификации</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>выступления на научно-</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.	проведение занятий на курсах повышения квалификации				выступления на научно-											
Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.																			
проведение занятий на курсах повышения квалификации																						
выступления на научно-																						

		практических конференциях			
		выступления на методических семинарах			
		выступление на «круглом столе»			
		проведение мастер- классов			
		проведение открытых уроков и занятий			
		участие в профессиональных конкурсах по обозначенной тематике			
		Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, благодарственные письма, справки и т.д.)			
Критерий №6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения за последние три учебных года: 2014-15 уч.г.; 2015-16 уч.г.; 2016-17 уч.г.					
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов					
6.1	Использование педагогом в практической деятельности современных образовательных технологий	В данном показателе необходимо дать краткое описание системы работы по использованию педагогом образовательных технологий. Рекомендуем обратить внимание на следующее: - необходимо описывать только преобладающие в его практике технологии; - описываемые технологии должны иметь обоснование целесообразности в их использовании (с учетом специфики и возможностей ОУ, контингента учащихся, интересов педагога, достижения			

		высокого образовательного результата, сохранения здоровья школьников и др.); при описании результативности использования конкретных образовательных технологий в образовательном процессе указывается, как комплексный эффект, так и отдельные достижения.												
6.2	Применение педагогом в практической деятельности дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	Краткое описание использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Информация предоставляется по аналогии с п.6.1												
6.3	Использование педагогом в образовательной практике электронных образовательных ресурсов	Краткое описание используемых электронных образовательных ресурсов и интернет-ресурсов. - Информация представляется по аналогии с п.6.1 - Указанная информация должна сопровождаться работающими электронными ссылками												
6.4	Освоение педагогом (в рамках методических и курсовых мероприятий) различных образовательных технологий	Краткая информация об участии педагога в мероприятиях с целью освоения различных образовательных технологий Информацию об участии педагога в мероприятиях с целью освоения различных образовательных технологий (с указанием формы мероприятия, темы, места и даты) необходимо представить в таблице: <table><tr><th>Учебный год/ параметры представления информации</th><th>2014/15 уч.г.</th><th>2015/16 уч.г.</th><th>2016/17 уч.г.</th></tr><tr><td>курсы повышения квалификации</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>методические семинары</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.	курсы повышения квалификации				методические семинары			
Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.											
курсы повышения квалификации														
методические семинары														

		прочие мероприятия Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, удостоверения)																														
Критерий №7 Непрерывность профессионального развития за последние три учебных года: 2014-15 уч.г.; 2015-16 уч.г.; 2016-17 уч.г. МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов																																
7.1	Участие педагога в профессиональных конкурсах	Данный показатель предполагает информацию об участии педагога в профессиональных конкурсах и результативности участия в них. Рекомендуем обратить внимание на следующее: в предоставляемой информации необходимо развести форму участия в указываемых конкурсах: заочный (дистанционный) этап и очный этап Сведения об участии и результативности участия необходимо представить в таблице: <table><tr><th rowspan="2">Учебный год/ параметры представления информации</th><th colspan="2">2014/15 уч.г.</th><th colspan="2">2015/16 уч.г.</th><th colspan="2">2016/17 уч.г.</th></tr><tr><th>заочный (дистанционный) этап</th><th>очный этап</th><th>заочный (дистанционный) этап</th><th>очный этап</th><th>заочный (дистанционный) этап</th><th>очный этап</th></tr><tr><td>Название профессионального конкурса</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.		2015/16 уч.г.		2016/17 уч.г.		заочный (дистанционный) этап	очный этап	заочный (дистанционный) этап	очный этап	заочный (дистанционный) этап	очный этап	Название профессионального конкурса							Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)									
Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.			2015/16 уч.г.		2016/17 уч.г.																										
	заочный (дистанционный) этап	очный этап	заочный (дистанционный) этап	очный этап	заочный (дистанционный) этап	очный этап																										
Название профессионального конкурса																																
Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)																																

		<table><tr><td>Результативность участия</td><td colspan="6"></td></tr><tr><td>участник</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>победитель, призёр</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Результативность участия							участник							победитель, призёр						
Результативность участия																							
участник																							
победитель, призёр																							
		В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр.																					
7.2	Участие педагога в предметных олимпиадах	Данный показатель предполагает информацию об участии педагога и результативности его участия в предметных олимпиадах: «ПРОФИ-край», организуемая ВШЭ; - краевые олимпиады для учителей начальных классов, немецкого языка, молодых учителей математики, организуемых ПГГПУ; - краевая метапредметная педагогическая олимпиада, организуемая РИНО ПГНИУ; - мониторинг предметных и метапредметных компетенций для учителей-предметников общеобразовательных организаций г. Перми, организуемых Департаментом образования администрации г. Перми Сведения об участии и результативности участия в предметных Олимпиадах необходимо представить в таблице: <table><tr><td>Учебный год/ параметры представления информации</td><td>2014/15 уч.г.</td><td>2015/16 уч.г.</td><td>2016/17 уч.г.</td></tr><tr><td>Название предметной Олимпиады</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Уровень предметной Олимпиады (муниципальный, региональный)</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.	Название предметной Олимпиады				Уровень предметной Олимпиады (муниципальный, региональный)												
Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.																				
Название предметной Олимпиады																							
Уровень предметной Олимпиады (муниципальный, региональный)																							

		<table><tr><td>Результативность участия</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>участник</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>победитель, призёр</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр.	Результативность участия				участник				победитель, призёр										
Результативность участия																					
участник																					
победитель, призёр																					
7.3	Экспертная деятельность педагога	Данный показатель предполагает информацию о фактах экспертной деятельности педагога: - участие в работе краевой предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ; - участие в работе краевой предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ; - участие в работе жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; - участие в составе экспертной группы для экспертизы портфолио педагогов; - прочие факты экспертной деятельности уровня не ниже муниципального. Сведения об участии педагога в экспертной деятельности необходимо представить в таблице: <table><tr><th rowspan="2">Учебный год/ параметры представления информации</th><th colspan="3">Факты экспертной деятельности педагога</th></tr><tr><th>муниципальный уровень</th><th>региональный уровень</th><th>уровень выше регионального</th></tr><tr><td>2014/15 уч.г.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2015/16 уч.г.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2016/17 уч.г.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> - В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих приказов,	Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога			муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального	2014/15 уч.г.				2015/16 уч.г.				2016/17 уч.г.			
Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога																				
	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального																		
2014/15 уч.г.																					
2015/16 уч.г.																					
2016/17 уч.г.																					

		сертификатов, справок и пр.																			
7.4	Распространение педагогом собственного профессионального опыта (помимо мероприятий, указанных в п. п. – 1.2; 5.4). Наличие авторских публикаций, разработанных учебных пособий в соответствии с направлениями педагогической деятельности (помимо указанных в п. 1.2).	Данный показатель предполагает • информацию об участии педагога в методических мероприятиях с целью обобщения и распространения собственного профессионального опыта (помимо указанных в п. п. – 1.2; 5.4). Предоставляемая информация оформляется по аналогии с рекомендациями в п.5.4 • перечень авторских публикаций в соответствии с направлениями педагогической деятельности (помимо указанных в п. 1.2): Рассматривается информация об авторских публикациях - в печатных и электронных профессиональных периодических изданиях, - в сборниках материалов конференций, - на сайте образовательной организации, - на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» НЕ рассматривается информация о публикациях на различного рода интернет-порталах и сайтах. Информацию о публикациях педагога в соответствии с направлениями педагогической деятельности необходимо представить в таблице: <table><tr><td>Учебный год/ параметры представления информации</td><td>2014/15 уч.г.</td><td>2015/16 уч.г.</td><td>2016/17 уч.г.</td></tr><tr><td>Название публикации</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Краткая аннотация</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Подробное указание соответствующих выходных данных публикации</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.	Название публикации				Краткая аннотация				Подробное указание соответствующих выходных данных публикации			
Учебный год/ параметры представления информации	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.																		
Название публикации																					
Краткая аннотация																					
Подробное указание соответствующих выходных данных публикации																					

		Уровень публикации (институциональный – на сайте образовательной организации; муниципальный, региональный и выше) Информация, предоставленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, справки, скрин-шоты и э/ссылки, копии титульных листов сборников и оглавления)			
7.5	Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса	Подтверждающие документы			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ВСЕМ КРИТЕРИЯМ 70 баллов					