Рефлексивный отзыв (от 05 февраля 2018г.)

15 января 2018г. в МАОУ «Гимназия №3» г. Перми, которая является стажировочной площадкой, стартовал краевой проект (внеклассное мероприятие) под названием «День Качества». Мероприятие началось со вступительной речи директора Новиковой Т.В. (информация о качестве в России и во всем мире), постановки проблемы качества образования непосредственно в гимназии. Для работы по решению данной проблемы учащиеся в каждом классах были распределены по группам. Поиск решения данной проблемы происходил поэтапно.

Первым делом, было предложено обсуждение в группах тематических вопросов: (например, что такое качество? С чем связано это понятие в образовани/в гимназии?) Группы представляли свои варианты. Результат групповой работы на этом этапе был оформлен как общая форма в электронной форме «Облако» http://wordcloud.pro/ru).

На 2м этапе учащимся было предложено обсуждение в группах факторов, влияющих на качество и фактов, имеющихся в гимназии. Для этого использовали Фишбоун (визуализация метода причинно - следственных связей). Результат групповой работы на этом этапе - защита своей модели.

На 3м этапе группы обсуждали вопросы: `Какие приёмы, методы, способы существуют в гимназии для повышения качество образования? Что бы вы могли предложить для контроля и мониторинга качества образования?` Результат групповой работы на этом этапе - заполненная «Спираль Фибоначчи».

На 4м этапе каждой группе было предложено заполнить лист-анкету «5 предложений, которые повысят качество образования в гимназии». После обсуждения вариантов всех групп, были выбраны пять самых интересных предложений для повышения качества образования.

На предпоследнем этапе ребята в группах обсудили, кого из учащихся и учителей они могли бы отметить и вручить `благодарочки и похвалушечки` за качество. Результат групповой работы на этом этапе – заполненный лист «Лучший в своём деле».

На последнем этапе участия в `Дне Качества` учащимся предстояло оформить результаты своей пошаговой работы в одну инсталляцию (постер). Подписать класс и вывесить в холл 2 этажа.

Я - Коваленко Елена Владимировна - учитель английского языка МАОУ «Гимназия№3» была одним из модераторов в 5б классе во время проведения данного мероприятия. Используя свои организаторские способности и личностные качества, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся данного возраста, я постаралась управлять процессом таким образом, чтобы каждый учащийся команды принимал участие в групповой работе. Групповая форма способствует повышению мотивации у учеников, учит объективно оценивать себя и своего партнера /собеседника, повышает деловой статус учеников в коллективе. Каждый учащийся искал ответы на предложенные вопросы, обсуждал, соглашался или не соглашался, предлагал свои идеи, чувствовал свою значимость в решении задач для достижения поставленной цели. Результатом плодотворного и успешного сотрудничества учащихся стал тематический плакат, на котором отражены самые интересные идеи - основные способы повышения качества как предметных и метапредметных, так и личностных результатов.

Следует отметить, что ежегодно на базе школы организуются и проводятся турниры, фестивали, олимпиады, конкурсы, концерты, сборы. Я считаю, что мероприятия такого масштаба очень важны в стенах Гимназии, так как они нацелены на развитие мотивации, создания ситуации успеха, развития творческой высоконравственной личности.

Директор МАОУ «Гимназия №3» Учитель английского языка

НовиковаТ.В. Коваленко Е.В.