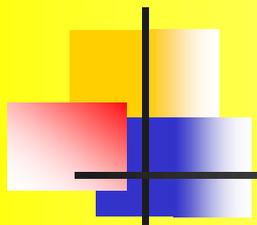


Собрание родителей будущих первоклассников 1 «б» класса.

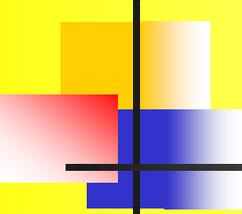
Программа: Развивающее
обучение

Д.Б. Эльконица – В.В. Давыдова

Подготовила учитель начальных классов: Белова
Ольга Борисовна

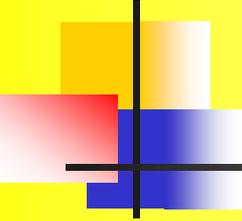


Поздравляю Вас
с зачислением в 1 «б» класс
МАОУ «Гимназия №3»



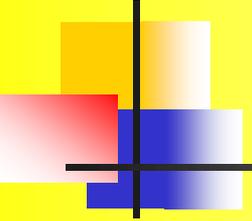
Программа развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова (РО)

Целью РО является формирование человека, способного самостоятельно ставить перед собой те или иные задачи, находить оптимальные средства и способы решения. Конечная цель РО обеспечение условий становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.



Белова Ольга Борисовна

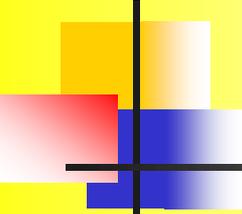
- Образование - высшее
- Стаж работы - 25 лет



«Быть готовым к школе – не значит
уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть
готовым всему этому научиться».

Венгер Л.А.



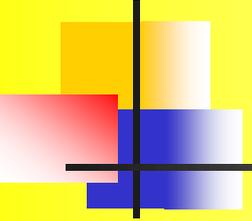
Готовность к школе

Физиологическая
*(состояние
здоровья)*

Психологическая

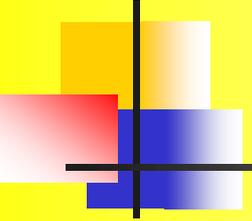
Социальная
*(взаимоотношения
с окружающими,
Отношение к
самому себе)*

Психологическая



- Интеллектуальная готовность

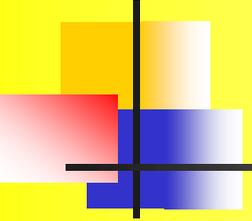
- *Развитие памяти, внимания.*
- *Аналитическое мышление.*
- *Логическое мышление.*
- *Ориентировка во времени и пространстве.*
- *Умение работать по образцу.*
- *Уровень речевого развития.*
- *Развитие речи.*



Психологическая

- Мотивационная готовность

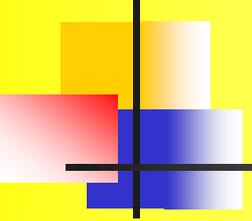
- *Желание принять новую социальную роль.*
- *Позитивная информация о школе.*
- *Внутренняя позиция школьника.*
- *Мотивы учебной деятельности.*



Психологическая

- Волевая готовность

- Способность ставить цель, принимать решения.
- Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.
- Развитие произвольности.

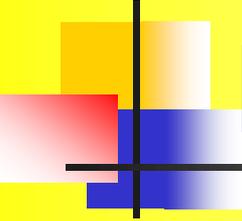


Психологическая

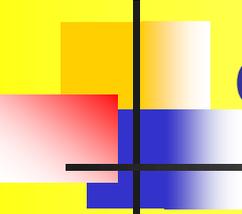
■ Коммуникативная готовность

- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*

Главная задача родителей –



- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

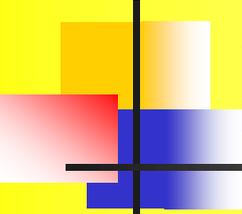


Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель
- завязать шнурки
- одеть спортивный костюм
- убрать за собой в столовой ...

и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени. ..

Вам нужно обеспечить ребенку:



- школьную форму: повседневную (во первых деловой стиль одежды, можно одеть однотонные водолазки, блузки, рубашки) и парадную (белая блузка, рубашка); никаких джинсовых вещей, это не школьная одежда, никаких спортивных футболок и костюмов на уроках
- обязательна вторая сменная обувь
- аккуратный внешний вид: прическу, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчесок
- бейджик – имя, фамилия ребёнка

Первокласснику нужно

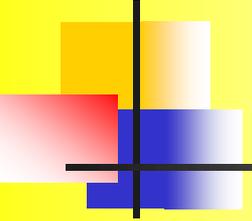
купить:

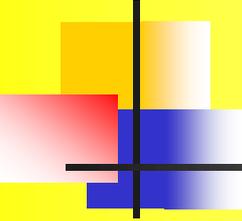
Рабочие тетради...

В пенал:

- цветные карандаши, обязательно цвета: красный, синий, зелёный, жёлтый, голубой
- 2 -3 шариковых ручки
- 2 простых карандаша (подточенных)
- 2 ластика
- линейка не менее 20 см (пластиковая или деревянная, цифры должно быть хорошо видно, без лишних украшений и рисунков)
- угольник
- точилка

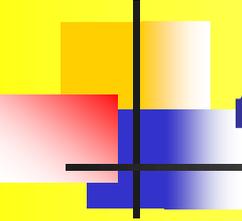


- 
-
- по 10 тетрадей в клетку и узкую линейчку
 - папка для тетрадей
 - обложки для книг и тетрадей, закладки
 - дневник
 - фотоальбом
 - папка с файлами
 - спортивная форма
 - лыжи



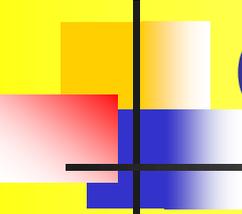
Папка для уроков труда.

- цветная бумага и цветной картон.
- пластилин, стека, доска для лепки
- ножницы с тупыми концами.
- клей-карандаш
- клей ПВА
- кисть для клея (щетина)
- тряпочка или влажные салфетки



Для уроков ИЗО

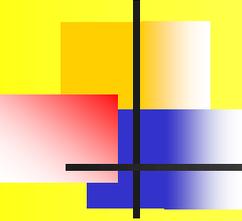
- папка для черчения и рисования
- акварель
- восковые мелки
- баночка-непроливайка под воду
- клеёнку
- кисти беличьи, круглые №3, 6, 8-10
- тряпочка или влажные салфетки



Общие рекомендации

- Развитие мелкой моторики (пальчиков рук) является основой обучения ребенка письму.
- Ежедневно читать.
- Быть готовыми к участию в школьных проектах, олимпиадах, научно-практических конференциях, разработке проектов.
- Пользоваться телефонами только во внеурочное время.
- Дома подготовить рабочее место ребёнка.
- Научить аккуратному отношению к вещам, одежде, школьным принадлежностям, приучать соблюдать порядок в портфеле.

Организация учебного процесса.

- 
- пятидневная учебная неделя;
 - домашних заданий нет, но это не означает, что не надо повторять, что было изучено в школе;
 - безотметочное обучение в первом классе, словесная оценка работы, оценочные линии, оценочные листы;
 - адаптационный период – 1 четверть по три урока (1 полугодие уроки по 35 мин., со 2-го полугодия – по 45 мин.);
 - дома обговорите с ребёнком схему безопасного пути в школу (пройти с ребенком от дома до школы и обратно);
 - питание в столовой платное.

Надеюсь на сотрудничество и
взаимопонимание.



Благодарю за внимание.