

Рефлексивный отзыв

15 января в МАОУ «Гимназия №3» г. Перми, которая является стажировочной площадкой, стартовал краевой проект (внеклассное мероприятие) под названием «День Качества». Мероприятие началось со вступительной речи директора Новиковой Т.В. (информация о качестве в России и во всем мире), постановки проблемы качества образования непосредственно в гимназии.

Для работы по решению данной проблемы учащиеся в каждом классе были распределены по группам. Поиск решения данной проблемы происходил поэтапно.

Первым делом, было предложено обсуждение в группах тематических вопросов: (например, что такое качество? С чем связано это понятие в образовании/в гимназии?) Группы представляли свои варианты. Результат групповой работы на этом этапе был оформлен как общая форма в электронной форме «Облако» <http://wordcloud.pro/ru>.

На 2м этапе учащимся было предложено обсуждение в группах факторов, влияющих на качество и фактов, имеющих в гимназии. Для этого использовали Фишбоун (визуализация метода причинно - следственных связей). Результат групповой работы на этом этапе - защита своей модели.

На 3м этапе группы обсуждали вопросы: `Какие приёмы, методы, способы существуют в гимназии для повышения качества образования? Что бы вы могли предложить для контроля и мониторинга качества образования?` Результат групповой работы на этом этапе - заполненная «Спираль Фибоначчи».

На 4м этапе каждой группе было предложено заполнить лист-анкету «5 предложений, которые повысят качество образования в гимназии». После обсуждения вариантов всех групп, были выбраны пять самых интересных предложений для повышения качества образования.

На предпоследнем этапе ребята в группах обсудили, кого из учащихся и учителей они могли бы отметить и вручить `благодарочки и похвалушечки` за качество. Результат групповой работы на этом этапе – заполненный лист «Лучший в своём деле».

На последнем этапе участия в `Дне Качества` учащимся предстояло оформить результаты своей пошаговой работы в одну инсталляцию (постер). Подписать класс и вывесить в холл 2 этажа.

Следует отметить, что технология сотрудничества, применяемая в процессе обсуждения поставленной задачи, была использована не случайно. Работая в группах, а не фронтально, каждый ученик вовлекается в активный познавательный процесс, где Ученик и Учитель являются равноправными субъектами. Групповая форма обучения обладает рядом достоинств: она способствует повышению мотивации у учеников, учит объективно оценивать себя и других, повышает деловой статус учеников в коллективе.

Общеизвестно, что помимо предметных знаний, согласно новым веяниям, учащийся должен осваивать различные метапредметные умения. Одним из важных компонентов метапредметности является сотрудничество. С помощью него ученик может освоить множество компетенций, которые пригодятся ему в дальнейшем. Поэтому важно, чтобы учащийся на выходе из школы умел организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Мероприятия такого формата являются постоянными в Гимназии. Периодично проводятся на базе школы фестивали, олимпиады, конкурсы и концерты. Это значит, что Гимназия ставит акценты на развитие не только метапредметных, но и личностных результатов. Основной целью, которая лежит во главе угла и соответственно является ведущей в организации учебного процесса и внеклассной деятельности Гимназии, является воспитание Субъекта учебной деятельности. Т.е. Личности, которая активна в ситуации новой задачи, способна сама ставить перед собой цели и задачи, планирует свою деятельность, в своей деятельности использует схемы и модели.

Важным свойством личности Субъекта является как раз умение работать в команде, сотрудничать, прибегать к помощи группы сверстников, а непосредственно в группе работа

учащихся направлена на решение задачи, а не на социальные действия (например борьба за лидерство). Хотелось бы отметить, что именно такое сотрудничество среди учащихся я и наблюдала в процессе разработки вопросов, поставленных на Дне Качества.

Я считаю, что мероприятия такого масштаба очень важны в стенах Гимназии, так как они нацелены на развитие мотивации, создания ситуации успеха, развития творческой высококонравленной личности.

Директор МАОУ «Гимназия №3»
Новикова Т. В.

Учителя МАОУ «Гимназия №3»
Анфёрова Е.И.
Коваленко Е.В.
Лифшиц Ю.Д.



