

Мастер-класс: «Прием формирования смыслового чтения»

Мастер-класс разработала учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №88» Раимова Лариса Анатольевна

Цель: представление методического приема «Зацепка», направленного на совершенствование умения учащихся выделять и фиксировать неявные смыслы художественного текста.

Задачи:

1. Организовать совместную исследовательскую работу по тексту.
2. Способствовать продуктивному взаимодействию в группах.
3. Организовать рефлексия.

Ключевые слова: послушание, парадокс, отношение окружающих, черты характера, эгоизм, терпеливость, радость жизни, одиночество.

Материалы:

- Текст Гофмана «Подарки к Новому году»,
- Листы Формата А1 по количеству групп,
- Канцелярские товары,
- Тематические карточки.

Ход работы:

1. Психологическая разминка.
Игра «Крокодил» (слова «дружба», «зависть», «спор» и тд)
2. Актуальность (слайды презентации)
3. Комментарий.

Эта нравоучительная история для детей сильно отличаются от всего, что

писали для детей известные писатели-моралисты от Льва Толстого до Сергея Михалкова. Кто-то из взрослых, прочитав эту историю, возмутится и скажет, что детей этому учить нельзя. Не станем возражать. Однако беда в том, что эта история правдива. И уж с этим никто поспорить не сможет.

4. Чтение участниками текста.

Предисловие.

В одной семье жили два брата: Иван и Александр. Все их звали просто: Ваня и Саня.

Ваня был хороший послушный мальчик. Он никогда не делал того, что ему запрещали, и всегда выполнял то, что велели старшие.

Саня, наоборот, был непослушным мальчиком. Он уходил гулять без спросу, смотрел ночью телевизор, и никогда не выносил мусор.

Вот такие разные были братья. И случались с ними очень интересные истории.

Подарки к Новому Году.

Каждый Новый Год Сане и Ване дарили подарки. В этом раз, за неделю до Нового Года, папа купил шесть шоколадных батончиков и положил их в свой стол. Детям строго-настрого запретили залезать туда.

Ваня очень хотел съесть хотя бы один батончик, но папа сказал, что дети получают их только на Новый Год. И Ваня терпеливо ждал.

Саня тоже очень любил шоколадные батончики. К тому же, папа купил его любимый Сникерс. Саня не стал ждать Нового года. Каждый день, когда никто не видел, он заходил в папин кабинет и доставал из стола один

батончик. Потом он потихоньку уходил на улицу, и в украдкой съедал шоколадку. Санин праздник продолжался почти целую неделю, пока батончики не кончились.

Наконец, наступил Новый Год. Все сели за празднично накрытый стол. Ели много вкусного, а к чаю был всеми любимый мамин торт. Но Ваня отказался от торта, потому что очень хотел съесть сникерс.

Тогда папа встал из-за стола и сказал, что сейчас принесет детям подарки, которые Ваня ждал целую неделю. Папа вернулся из кабинета бледный от возмущения. Он объявил, что кто-то съел все сникерсы. И папа по очереди расспросил детей.

Саня признался, что съел все шоколадки. Папа очень рассердился и сказал, что за это Саня не получит новогоднего подарка.

А Ваня сидел и плакал, потому, что он остался без подарка. Папа стал утешать мальчика и пообещал, что завтра же купит ему батончики. Так и легли спать.

На следующий день было первое января, и магазины были закрыты. Весь день Ваня проплакал от обиды. А на следующий день папа с утра ушел на работу и вернулся лишь поздно вечером.

Он не забыл свое обещание и принес Ване сникерсы. Но мальчик был так расстроен, что не стал их есть.

Ваня не мог ни читать, ни играть. Он все время думал и никак не мог понять, почему так получилось. Ведь он хорошо себя вел, слушался старших, и не брал шоколад без спросу. Но все-таки он остался без подарка на Новый Год.

А Саня играл в своем углу с игрушками и тихо посмеивался. С одной стороны, его наказали и оставили без подарка. С другой, он съел в два раза больше шоколадок, чем ему обещали подарить.

Получалось, что он только выиграл оттого, что вел себя плохо и не слушался старших. Целых шесть дней у него был сплошной праздник. Он так объелся шоколадом, что теперь, даже думать о нем не хотел.

5. Вопросы по тексту.

- Кто из братьев Вам больше понравился? Почему?
- Кто был послушным? И что Ваня получил? Кто поступил скверно? Как? А что Саня получил?
- Прочтите парадокс, подчеркнутый в тексте.
- Так зачем быть послушным, если это не выгодно?
- Трудно ответить? Предлагаю составить «карту жизненного пути» каждого из братьев.

6. Групповая творческая работа.

- Перед вами лист. Слева «путь» Вани, справа – Сани. Выполняем все задания, размещая ответы снизу вверх.



- Выпишите из текста (тексты на столах по количеству участников) все действия мальчиков в квадраты 5 и 6 соответственно.

| | |
|---|---|
| Ваня терпеливо ждал, плакал от обиды, слушался, хорошо себя вел, остался без подарка. | Саня украдкой взял, съел, не слушался старших, выиграл, объелся, посмеивался. |
|---|---|

- Выпишите чувства и эмоции отца в квадрат 4.
Запретил, велел ждать, возмутился, рассердился, стал утешать, обещал купить, оставил без подарка, принес Ване «Сникерс».
- Укажите стрелками, какие эмоции направлены на Ваню, а какие - на Саню?

- Предположите, какие черты характера формируются у каждого из братьев в результате этой ситуации?

| | |
|---|--|
| Терпеливость, честность, послушание, сила воли, обида, порядочность, честь. | Наглость, жадность, злорадство, вранье, алчность, беспринципность. |
|---|--|

- Покажите эти черты картинками в квадраты 3 и 2.



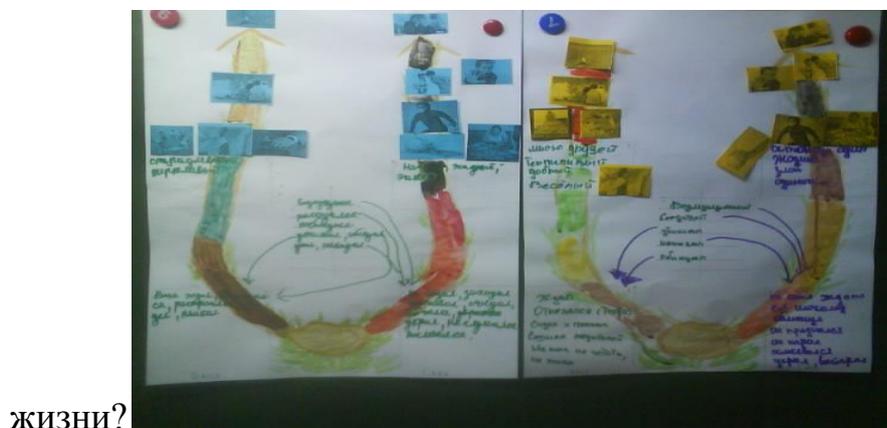
- Как относятся люди к таким людям? Покажите картинками.



- Что ждет мальчиков в будущем, если люди к ним так относятся? Картинки.



- Цветом покажите, как меняется настроение каждого брата на протяжении



жизни?

7. Итог.

- Устно составим логические цепочки рассуждений о том, как складывалась судьба каждого из братьев по «карте жизненного пути».
- Какие выводы вы сделали для себя, работая над данным текстом?

Рефлексия.

- Какой вопрос перед нами стоял?
- Как мы искали ответ?
- Что помогло усилить эмоциональный отклик от произведения?

Спасибо за работу!