

Мастер-класс по теме

«Создание электронных ресурсов для образовательного процесса»

На современном этапе развития России, определяемом масштабными социально-экономическими преобразованиями внутри страны и общемировыми тенденциями перехода от индустриального к информационному обществу, происходит пересмотр социальных требований к образованию.

«Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире». Одним из мощных ресурсов преобразований в сфере образования является информатизация образования. Этот процесс предполагает использование современных информационных технологий в целях: совершенствования методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала учащихся; осуществление информационной деятельности и информационного взаимодействия образовательного назначения; реализацию психолого-педагогической диагностики уровня обученности учащихся на базе компьютерного тестирования; управление образованием, в том числе в условиях локальных и глобальной компьютерных сетей и другие.

Основной чертой сложившейся к настоящему времени в отечественной школе ситуации с использованием в учебном процессе информационных технологий, в том числе электронных образовательных ресурсов (ЭОР), является то, что соответствующая деятельность учителей поощрялась, однако не являлась для них обязательной.

Ситуация существенно изменилась с принятием и введением в действие ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС), который фактически обязывает педагогов использовать в образовательном процессе ИКТ, но на самом деле предоставляет возможность научить обучающихся разумному и

эффективному использованию информационных ресурсов. Например, согласно ФГОС, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, одним из требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования является формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

А также ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, отражает трудовые действия и необходимые умения, связанные с ИКТ-компетентностями, которые отражены в приложении 1.

Целью данного мастер-класса является создание условий для освоения современных ИКТ-компетенций и выявления их практической значимости.

Сегодня все больше учебных заведений подключается к сети Интернет в рамках различных государственных программ развития образования. С одной стороны, учебные заведения удовлетворяют свою потребность приобщения к открытому информационному пространству с помощью сети Интернет, с другой стороны они начинают искать возможности для реализации образовательных целей и задач. Какие же инновации могут быть реализованы в учебном заведении с помощью Интернет-технологий?

Работа с электронной почтой, использование поисковых систем, демонстрация изображений, проигрывание мультимедийных файлов из Интернета, помогают сделать урок необычным, завлекательным.

Более продвинутые учителя, одними из первых освоившие ресурсы сети Интернет, предлагают учащимся на своих уроках решать образовательные задачи, которые ставятся в многочисленных сетевых проектах - исследовательских, поисковых, др. Обычно такие проекты иницируются в рамках проектной формы работы. В данном случае телекоммуникации используются учителями и учениками в основном для решения чужих задач, поставленных руководителями проектов.

Использование интернет-технологий по данным направлениям не возможно без активного освоения учителями виджетов для образовательного процесса. Некоторые из них.

Flipsnack - онлайн сервис для создания флипбуков. Флипбук — небольшая книжка с картинками, при перелистывании которой создается иллюзия движения. Работа по созданию флипбука делится на 2 этапа: создание последовательности кадров (видео или анимации) и подготовка к печати.

Powtoon - онлайн сервис для создания «живых» презентаций. PowToon поможет вам привлечь внимание и воображение вашей аудитории.

Test Pad - полный инструментарий для проведения онлайн тестирования, расчета и анализа результатов, создания и решения кроссвордов и опросников на любые темы совершенно бесплатно.

Thinglinck - является ведущей платформой для создания интерактивных изображений и плакатов, содержащих видео, текст, ссылки на сайты с различной информацией.

Обучающиеся активно используют Интернет, который в первую очередь является информационной сетью. Наличие огромного количества материалов в Сети и специализированных поисковых машин делает Интернет незаменимым средством при поиске информации в процессе обучения, как учителем, так и учеником. «Современные дети» предпочитают искать информацию в Интернете, а не в учебниках. Сегодня дети нуждаются в углубленном использовании Интернет-ресурсов.

Опыт использования Интернет-ресурсов в обучении выявил проблему информационного перенасыщения и дезориентации учащегося, который не подготовлен к продуктивной деятельности. Ученик, входящий в океан Интернет-информации, должен уметь не только усваивать, но и создавать собственную образовательную продукцию. Поэтому каждый из нас, используя информационные технологии и электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе, открывает мир огромных возможностей в сфере образования для ученика, и направляет его в результате сотрудничества.