

Интеграция урочной и внеурочной деятельности

Требование ФГОС – обеспечить достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Это более всего возможно при интеграции образовательной деятельности во время уроков и деятельности на занятиях во внеурочное время.

Интеграция (от лат. целый) – обозначает восстановление, восполнение, объединение в целое.

Интеграция УД и ВД – системный целенаправленный управляемый процесс совместной творческой деятельности родителей, педагогов и школьников.



Программа «В мире театра»

Программа «Промышленный туризм»

Кружок «Самоделкин»

Кружок «Я – исследователь»

Кружок «Театр»

Кружок «Мир вокруг нас»



«МИР ВОКРУГ НАС»

Основные направления программы:

- Основы туристской подготовки
- Краеведение
- Физическая подготовка

Виды деятельности:

- Туристско-краеведческая деятельность
- Спортивно-оздоровительная
- Познавательная
- Игровая



«МИР ВОКРУГ НАС»

Цель: создание условий для физического и личностного развития ребенка, через освоение системы туристско-краеведческих знаний и умений.

Образовательные задачи:

- - обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- - знакомить, развивать и укреплять начальные знания основ туризма и краеведения;
- - познакомить учащихся с историей и современной жизнью своего микрорайона, района, города.
- - отрабатывать последовательность применения туристских знаний и умений в условиях обычных прогулок, экскурсий, выходов в лес;
- - помочь применять полученные знания на практике;



«МИР ВОКРУГ НАС»

Воспитательные задачи:

- - формировать гражданские качества, пробуждать любовь к своему родному месту жительства;
- - укреплять семейные связи;
- - формировать основы экологической культуры;
- - формировать потребность в здоровом образе жизни;
- - формировать оптимальные межличностные отношения в коллективе;
- - развивать у детей дисциплинированность, силу воли, взаимовыручку, доброжелательное отношение к товарищам;
- - приобщать к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;
- - формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; стимулировать участие учащихся в повседневной реальной жизни своего микрорайона.
- - стимулировать творческую активность ребенка;
- - развивать ответственность за принятые решения и совершенные поступки.



ИНТЕГРАЦИЯ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Раздел программы «Мир вокруг нас»
Окружающий мир	Основы туристской подготовки, Краеведение «Маленький пермяк»
Физическая культура	Подвижные игры, спортивные игры.
Музыка	Народные игры, туристские песни
Литературное чтение	Краеведение «Маленький пермяк»
Решение проектных задач	Основы туристской подготовки (расчет маршрутного пути ,раскладка на тур. сплав)



Окружающий мир	Разделы в программе «Мир вокруг нас»	
Предметы, их признаки и состояния:		
- Грибы и их признаки	Безопасность туриста	
- Здания их признаки и прочность	Краеведение Социальные объекты в районе	Основы туризм(Какие бывают палатки. Прочность палаток. Практическая часть)
Состояния и процессы:		
- Состояния человека в разное время года и во время болезни	Основы туризма «Одежда туриста», «Оказание первой помощи»	
-Удивительная вода	Практические наблюдения во время летнего похода	
- Жизнь улицы	Краеведение .Улицы микрорайона и района	
- Идём по следу	Основы туризма Практические наблюдения во время зимнего похода	
Процессы и их условия:		
- Условия жизни, роста растений Почему закрываются шишки?	Практические наблюдения во время летнего похода	
Эксперимент. Измерения:		
-Силы ветра, температуры, времени. облачности. -Распорядок дня Маршрут. План .Карта - Компас. Стороны горизонта.	Основы туризма (практическая часть – на сплаве) Распределение обязанностей: метеоролог, гидролог, (замеры t воды, атмосферы, силы и направления ветра). Хозяйственник .	

Физическая культура	Физическая подготовка
Общая физическая (легкая атлетика, лыжная) подготовка	Спортивные игры
	Подвижные игры
	Игры на взаимодействие

Музыка	Разделы программы «Мир вокруг нас»
Критская	Основы туризма (заучивание туристических песен)
«Гори , гори ясно»	Краеведение (Народные праздники)
	Физическая подготовка (разучивание народных игр)

Литературное чтение

Разделы в программе «Мир вокруг нас»

Раздел «Авторская сказка»

Краеведение (знакомство с детскими писателями Прикамья). Встреча с Зелениным А.

Решение проектных задач

Основы туризма

« Скоро лето.
Отправляемся на сплав»

Расчет водного маршрута «Пермь-
пос.Усьва - р. Усьва- пос. Мыс - Пермь»

Расчет меню и продуктов питания на 4
дня по маршруту.





Знакомство с социальными объектами. Улицы района.



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ К ТЕМЕ «УСЛОВИЯ РОСТА И ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ»





Практическая часть – «Удивительная вода»





СТРОЕНИЯ , ИХ ПРИЗНАКИ И ПРОЧНОСТЬ, ВИДЫ ПАЛАТОК. СБОРКА ПАЛАТОК

3. Посмотри на изображения палаток. Их используют в разных условиях. В каких? Проставь вместо пропусков нужные номера.



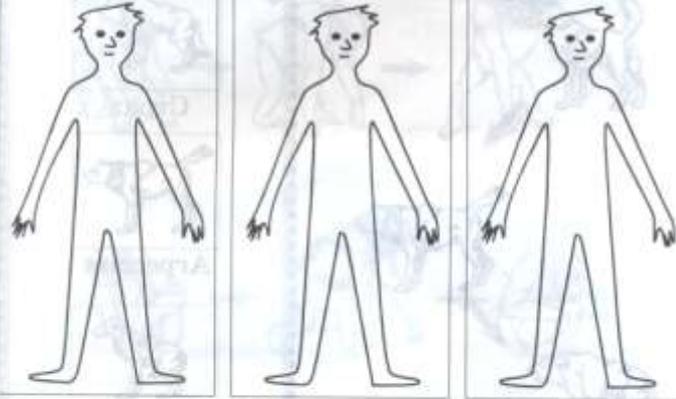
— Мы поехали в путешествие всей семьёй, поэтому взяли палатку №__.

— Я собрался подняться на высокую гору, возьму палатку №__.

— Моему маленькому брату подарили палатку №__.

СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Что болит при гриппе? Что болит при ангине? Что болит при отравлении?



1. Обозначь эти части тела на рисунках.
2*. Составь свою классификацию.

Болезни



Обсудите в классе, что надо делать, если почувствовал признаки болезни.



Идем по следу.



* Определи, в какой последовательности происходили события на этой лесной поляне?



А Б В Г



След зайца

След лося

След лисы



Что нужно знать.

Иногда по следам можно установить последовательность прошлых событий.



Маршрут .План Карта. Подготовка к городскому ориентированию



**МУЗЫКА –
ПЕСНИ, КОТОРЫЕ ВЫУЧИЛИ.
ПОСЕЩЕНИЕ ТЕАТРА**



Народные игры,

М

а

с

л

е

н

и

ц

а



Встреча с детским писателем Андреем Зелениным



Зарница- любимая игра.



ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ АНКЕТА

Прочитай утверждения. Оцени их по шкале:

1 - не согласен; 2 - трудно сказать; 3 - согласен;

Утверждения:

1. Я иду на занятия в детское объединение с радостью.
2. На занятиях у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашей группе хороший педагог.
4. К нашему педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.
5. Педагог все подробно и интересно объясняет.
6. В детском объединении я всегда могу высказать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашей группе созданы все условия для развития моих способностей.
8. С другими обучающимися в детском объединении у меня теплые, дружеские отношения.
9. Я считаю, что занятия в детском объединении готовят меня к самостоятельности.
10. На летних каникулах я скучаю по занятиям в детском объединении.

Результаты анкетирования

Прочитай утверждения. Оцени их по шкале:

1 - не согласен; 2 - трудно сказать; 3 - согласен;

Утверждения:

1. Я иду на занятия в детское объединение с радостью.
2. На занятиях у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашей группе хороший педагог.
4. К нашему педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.
5. Педагог все подробно и интересно объясняет.
6. В детском объединении я всегда могу высказать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашей группе созданы все условия для развития моих способностей.
8. С другими обучающимися в детском объединении у меня теплые, дружеские отношения.
9. Я считаю, что занятия в детском объединении готовят меня к самостоятельности.
10. На летних каникулах я скучаю по занятиям в детском объединении.

Ответили «согласен» из группы 12 человек.

1в. – 10 человек

2в. – 11 человек

3в. – 12 человек

4в. – 12 человек

5в. – 10 человек

6в. – 8 человек

7в. – 8 человек

8в. – 10 человек

9в. – 12 человек

10в. – 6 человек

(остальные идут на сплав)



АНКЕТА ДЛЯ УЧЕНИКОВ

1. Чему научились на занятиях?
2. Что нового узнали?
3. Что понравилось и запомнилось?



ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ НА ЗАНЯТИЯХ?

- *Оказывать первую медицинскую помощь*
- *Правильно укладывать рюкзак*
- *Ориентироваться по компасу и карте*
- *Навыкам передвижения по канату*
- *Передвижению по местности колонной*
- *Передвижению по канату*
- *Играть в разные игры на взаимодействие*
- *Разгадывать кроссворды, шарады, ребусы*
- *Передавать эстафетную палочку и быстро бегать*



ЧТО НОВОГО УЗНАЛИ?

- *Законы туристов*
- *О Пермском крае, городе Перми и своем микрорайоне*
- *Свою родословную*
- *Правила поведения в природе*
- *И выучили туристские песни*



ЧТО ПОНРАВИЛОСЬ И ЗАПОМНИЛОСЬ?

- *Ходить в походы и на сплав*
- *Исследовать явления природы*
- *Есть кашу из котелка у костра*
- *Узнавать новое*



Наши успехи.

- Краевая олимпиада «Корнями дерево сильно»
- Краевая олимпиада «Рысенок» (4 тура)
- Краевая олимпиада «Всем краоведам краевед»
- Городская краеведческая игра-ориентирование
- Интеллектуальное шоу-ориентирование



Пермский краевой детский центр «Восхождение»
Пермский краевой центр «Солнечество»



СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Епиной Дарье

(МОУ «СОШ № 16»)

г. Пермь

за участие

в краевом конкурсе

«Корнями дерево сильно»

посвященном году Учителя

25 декабря 2010 г.

Оргкомитет

Пермь – 2010





РЫСЁНОК

НОУ «Краевой центр «Содружество»
Пермский краевой музей

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Романюк Арина

МАОУ «СОШ № 16»
города Перми

за I место

среди учащихся вторых классов
Пермского края

в IV тематической олимпиаде
«Промыслы и ремесла Пермского края»

Региональной комплексной олимпиады
по школьному краеведению
для учащихся начальной школы

«Рысёнок»



Оргкомитет

Пермь, 20¹³ г.



РЫСЁНОК

НОУ «Краевой центр «Содружество»
Пермский краевой музей

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Морозов Александр

МАОУ «СОШ № 16»
города Перми

за II место

среди учащихся вторых классов
города Перми

в IV тематической олимпиаде
«Промыслы и ремесла Пермского края»

Региональной комплексной олимпиады
по школьному краеведению
для учащихся начальной школы

«Рысёнок»



Оргкомитет

Пермь, 20¹³ г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей,
детско-юношеский центр «Пермский центр «Муравейник»



ДИПЛОМ

Награждается
команда «Дружба»
объединения «Мир вокруг нас»
МАОУ «СОШ № 16»

в составе: Дурегин Вадим, Новиков Андрей, Аникеев Михаил,
Макеева Лера, Венриков Игорь, Рыжакова Арина
(руководитель Н.В. Кузнецова)

за I место

в игре «Краеведческое ориентирование»
с обучающимися

ГБОУ ДОО «Пермский центр «Муравейник»
по теме: «Мотовилиха вчера и сегодня»
(младшая группа, 1-4 класс).

02 декабря 2012 г.
г. Пермь



ОРГКОМИТЕТ



ДИПЛОМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей,
детско-юношеский центр «Пермский центр «Муравейник»

Награждается
команда «Радуга»

(объединение «Мир вокруг нас» СОШ № 16 г. Пермь)
в составе: Субботин Александр, Кустов Александр,
Антипин Михаил, Лимонов Алексей,
Слажки Алма, Черных Александр,
(руководители Г.А. Чечулина, Е.Н. Едигарева)

за I место

в командном зачете
(младшая группа, 2-5 классы)

на игре «Интеллектуальное шоу-ориентирование»
с обучающимися ГБОУ ДОО «Пермский центр «Муравейник».

24 марта 2013 г.

д/б «Элита, г. Пермь



ОРГКОМИТЕТ

Министерство образования Пермского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей, детского-юношеский центр «Пермский центр «Мурашкины»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 16» г. Перми

(руководитель Кузвесова И.В.),

занявшая **ТРЕТЬЕ** место в Краевых соревнованиях
по спортивному туризму среди учащихся,
дисциплина – маршрут (сезон 2011-2012 годов)

в номинации «Туристское путешествие»,
группа «Походы 1-2 степени сложности»
(водный маршрут 1 ст. с. по Среднему Уралу)



Оргкомитет



○ Рефлексивный дневничок «Юного туриста - краеведа»

Учени_ _____

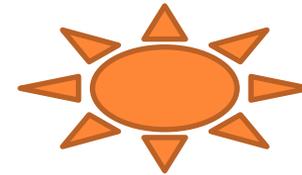
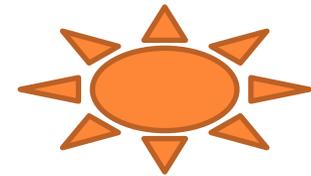
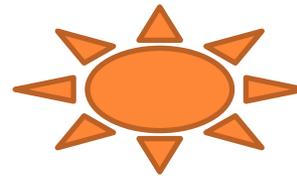
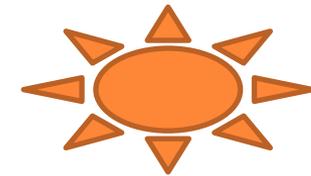
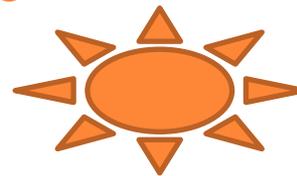
класса

МАОУ «СОШ №16 города

Перми»



- Раздел 1
- «Я – юный турист»
- Запиши, какими качествами, по твоему мнению, должен обладать юный турист?



Законы юных туристов:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

Какой закон тебе нравится больше всего?

- _____

Какой закон тебе сложно выполнять?

- _____

Перечисли снаряжение юного туриста:

- -----
- _____
- _____
- _____
- _____

Какие песни туриста ты выучил в этом году?

- _____

- _____

Какая тебе больше всего понравилась?

- _____



Раздел «Краеведение»

- Перечисли основные улицы твоего микрорайона

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

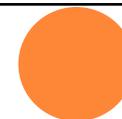
На какой улице ты живешь?

-
- Перечисли социальные объекты твоего микрорайона

- _____
- _____
- _____
- _____



Наши дела	Я - участник	Я - помощник	Чему я научился
Осенний турслет			
Поход на 30 км			
Веревочный курс			
Краеведческое ориентирование			
Шоу – ориентирование			
Акция «Птицы зимнего города»			
Лыжный поход			
Викторина – игра «Мой микрорайон»			
Народный праздник «Масленица»			
Сплав			
Ведение дневника «Я – маленький пермяк»			



Раздел

○ «Физическая подготовка»

○ Закончи предложения:

○ *Я знаю такие игры*

○ _____

○ *Я играю в следующие игры*

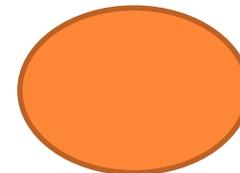
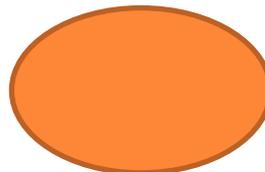
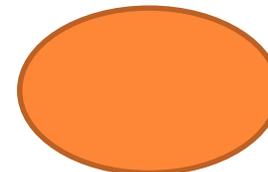
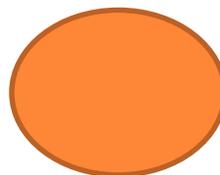
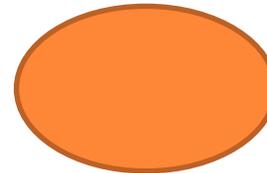
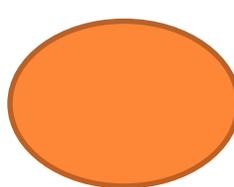
○ _____

○ *Моя самая любимая игра*

○ _____

○ *Хочу научить своих друзей играть в*

○ Мои самые любимые игры:



**Ребёнок не хочет брать готовые знания ,
будет избегать того, кто силой вдалбливает их
ему в голову Но зато он охотно пойдёт за
своим наставником искать эти самые знания
и овладевать ими.**

Шалва Амонашвили



Спасибо за

внимание!

