

ПАРТНЕРСТВО С СЕМЬЕЙ КАК РЕСУРС ЛИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ



Чечурова Надежда Геннадьевна
МАОУ «СОШ № 16» г. Перми

РОДИТЕЛИ – СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



- ✘ Актуальной проблемой нашего времени является вовлечение родителей в образовательный процесс школы. Большинство родителей не осознают, как важно быть вовлеченным в образование своих детей.



✘ А.С. Макаренко писал: «... что воспитывает всё: вещи, явления, но, прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги».

При поступлении ребенка в школу он будет лучше учиться и чувствовать себя более комфортно, если **родители и педагоги станут союзниками.**

ВЕДУЩАЯ ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА – ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

- ✘ Процесс установления партнерских взаимоотношений семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, *во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.*



РАЗНОВОЗРАСТНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ЧЕРЕЗ КРУЖКИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Название проекта	Детско-взрослое сообщество по инженерному творчеству «Творим вместе»
Проблема	<ul style="list-style-type: none">❖ Организация партнерства с семьей;❖ раскрытие творческого потенциала семьи через активные формы взаимодействия учителя с родителями;❖ организация совместного досуга детей и родителей

Цель проекта	Вовлечение родителей во внеурочную деятельность детей через кружок «Самоделкин»
Этапы реализации проекта	1. Подготовительный. Презентация проекта (сентябрь) 2. Основной. Мастер-классы (октябрь-май) 3. Промежуточный Участие в выставках, выставках продажах, изготовление подарков. 4. Заключительный Итоговое занятие. Рефлексия «Что узнали. Чему научились»

**Социальные
партнеры проекта**

Родители

**Ожидаемые
результаты**

1. Доброжелательная атмосфера в классном и родительском коллективах
2. Положительное отношение родителей к школе
3. Рост числа родительского сообщества на 50 %
4. Создание продукта в совместной деятельности детей и взрослых «Подарок школе»

МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

	Темы мастер-классов	
1.	Введение. Презентация программы «Творим вместе»	1
2.	Изготовление открыток - скрапбукинг - квиллинг - декупаж	3
3.	Декупаж - деревянная поверхность - стеклянная поверхность	2
4.	Изготовление подарков в разных техниках - «День рождения» - «Встречаем новый год» - «23 февраля» - «8 марта»	4

РАЗНЫЙ УРОВЕНЬ МАСТЕР-КЛАССОВ

Создают дети
– родители
наблюдатели



Совместное
создают дети
и родители



Мастер
классы
проводят
родители



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ





Благодарственное письмо

Уважаемая Чечурова Надежда
Геннадьевна!

Кафе «Емеля» благодарит Вас за
сотрудничество в рамках социального
проекта «Украсим ёлочку»

Администрация кафе

29.12.2014



Медалисты лицей №5 рассказывают о том, каково это быть отличниками

2 стр.

В школе №60 открылся «Сквер Памяти»

4 стр.

В школе №107 прошел фестиваль музыкальных, танцующих, спортивных и читальских семей

5 стр.

«Перемена – Пермь»
Пермская школьная газета
Тираж 10 000 экземпляров

Издается 2 раза
в месяц

Распространяется
бесплатно
по школам
г. Перми

9 (86)
25 мая 2015

0+

Перемена.
Будущее начинается сегодня

В школе №16 к решению проблемы взаимодействия родителей с учебным заведением подошли творчески. Об этом «Перемена» рассказала педагог начальных классов Надежда Геннадьевна Чечурова.

Многие педагоги согласятся, что порой бывает непросто привлечь родителей к школьной жизни. С этим вопросом в своей практике столкнулась и Надежда Геннадьевна Чечурова. Наладить взаимодействие в треугольнике «учитель-ученик-родитель» она решила через внеурочную деятельность. Так был придуман проект школьного кружка «Самodelкин».

Начиналось с того, что дети после основных уроков мастерили вместе с учителем различные поделки. Родители вначале выступали только как наблюдатели – когда ребята приносили плоды своего творчества домой. Но потом они заинтересовались и сами начали приходить

в школу. Совместно был составлен план мастер-классов, которые родители с детьми начали посещать с большой охотой. И это неудивительно – юные мастера и мастерицы вместе с родителями овладели техниками модного скрапбукинга, квилинга и декупажа.

Отметим, что школа №16 имеет инженерную направленность. Создание кружка «Самodelкин» отлично вписалось в общую концепцию школы: развития у учеников навыков проективного мышления, конструирования, моделирования, технологических процессов.

«Благодаря нашему творческому объединению сложились доверительные отношения с родителями. В тесном кругу проблемы решаются быстрее и эффективнее. Родители больше не боятся приходить в школу и общаться с педагогами», – рассказывает Надежда Геннадьевна.

Сейчас родители сами готовы проводить мастер-классы для учеников и показывать ребятам что-то новое.

Для педагога важно, чтоб такая работа продолжалась и после того, как ученики закончат начальную школу.

В школе считают, целью вовлечения родителей в образовательный процесс является воспитание настоящего человека. Перед педагогами стоит серьезная задача: дать воспитанникам не только знания, но и способствовать развитию личности ребенка, его талантов и способностей. Поэтому без поддержки семьи здесь не обойтись. Именно такие качества, как доброжелательность, отзывчивость, стремление помочь в первую очередь должны прививаться родителями.

«Важно, чтобы родители были союзниками школы и решали проблемы вместе. Главное – мыслить в одном направлении. Если мы всем миром вместе, то и получаем положительные результаты. Ребята становятся ближе к родителям, а учитель видит семью», – говорит Надежда Геннадьевна.

В других классах также активно

Наладили отношения

взаимодействуют с родителями. Например, ещё в двух начальных классах ребята занимаются туристической деятельностью – уезжают на длительные сплавы, в походы. В другом классе существует театральный кружок, в котором принимают участие и взрослые.

Учителя отмечают, что лучше наладить такое взаимодействие с начальной школы, чтобы в среднем и старшем звене, когда дети начинают отдаляться от взрослых, сохранились доверительные отношения.

Анастасия Толстик

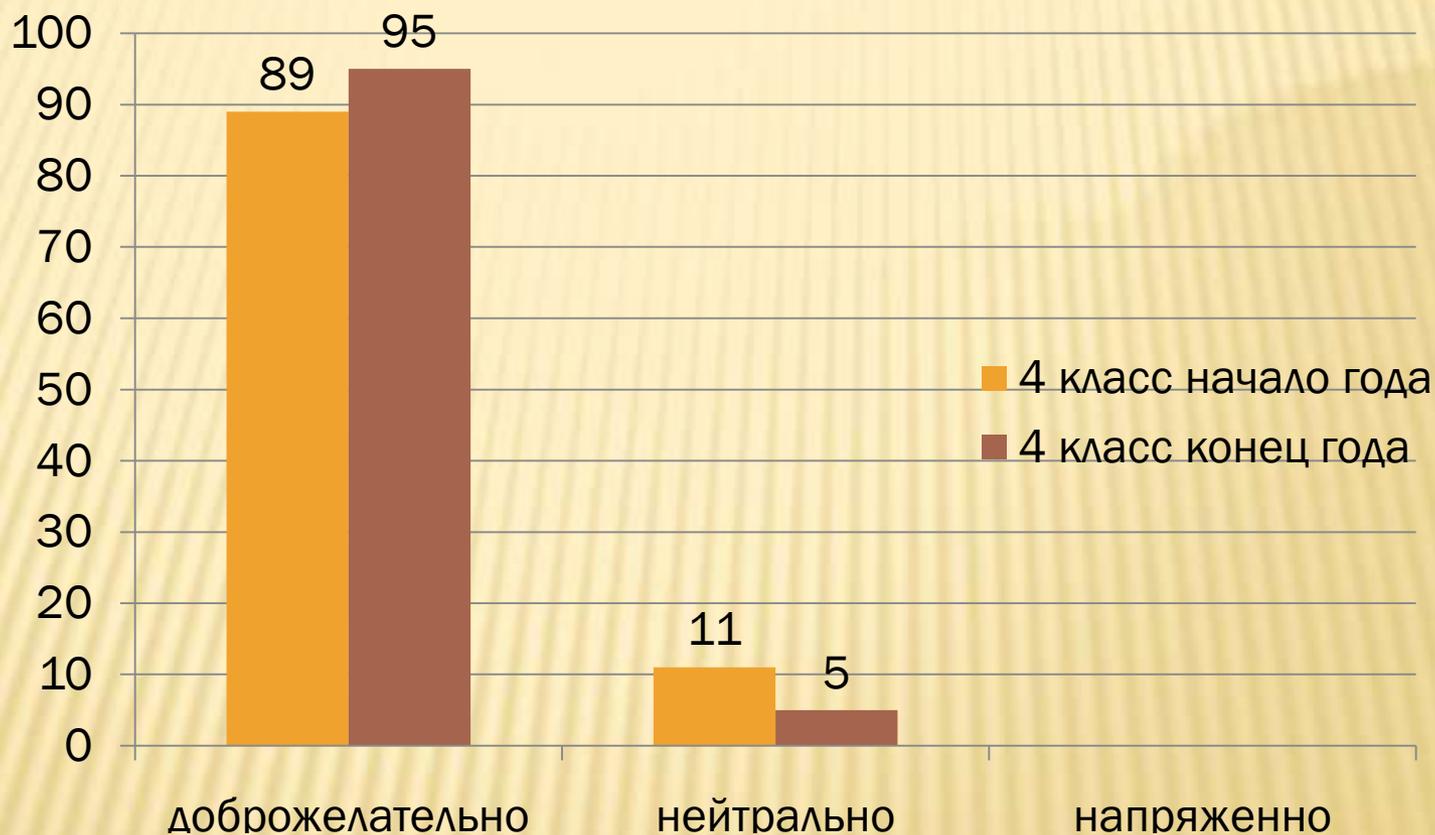


МАЛГОРДЫНЬ

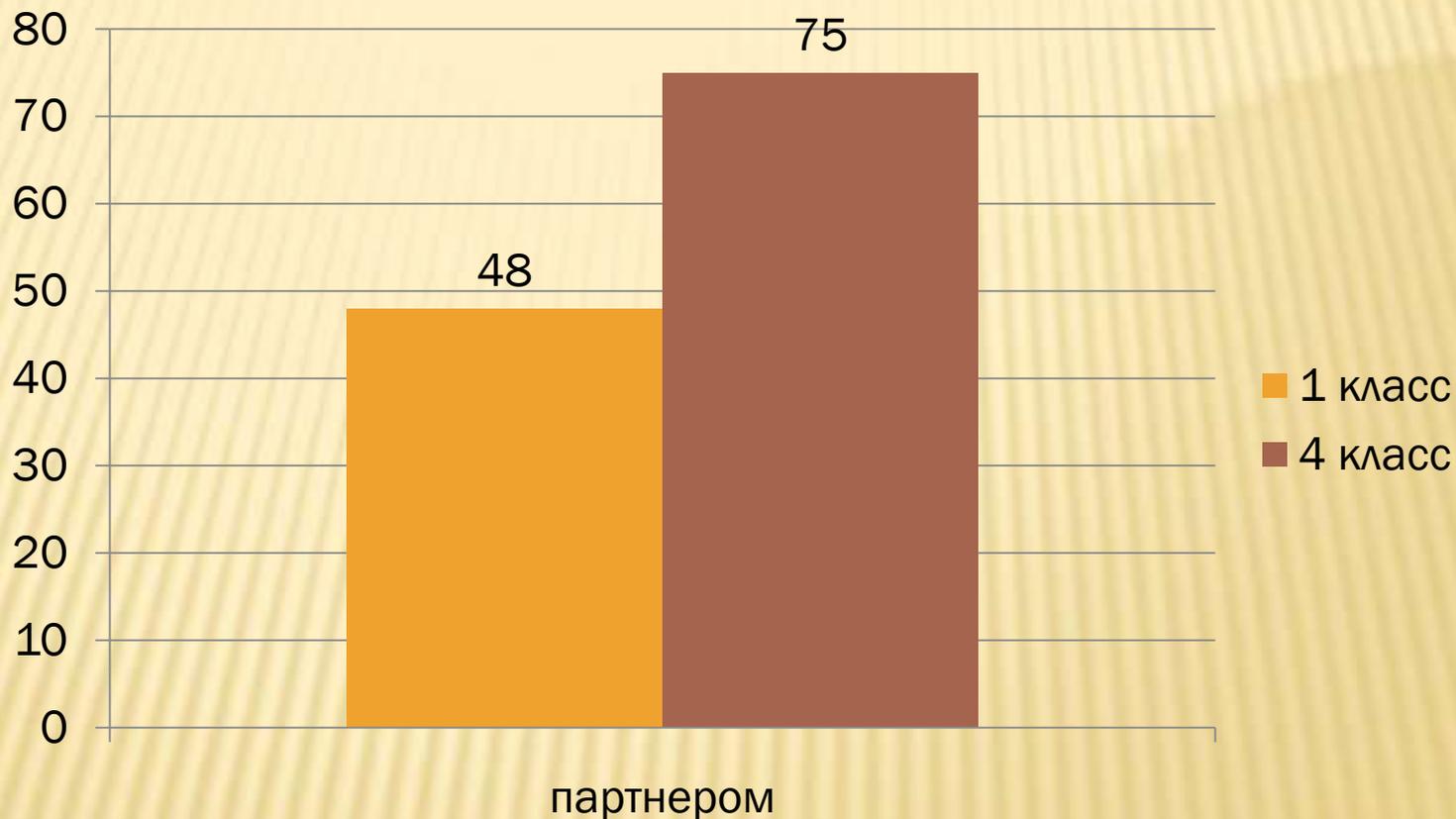
НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ОТНОШЕНИЯ УЧИТЕЛЬ - РОДИТЕЛЬ)



КЕМ ВЫ ОЩУЩАЕТЕ СЕБЯ В ШКОЛЕ



Благодарность

**Чечуровой
Надежде
Геннадьевне** | **первой
учительнице**

*В*ы добротой, вниманием и заботой
Нас окружили с первых школьных дней
И, обучая чтению и счёту,
Дарили нам тепло души своей,
Бесчисленные шалости прощали
И за собой вели из класса в класс...
За то, что нам второю мамой стали,
Спасибо Вам от каждого из нас!

4 "д" класс
2015 год



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

