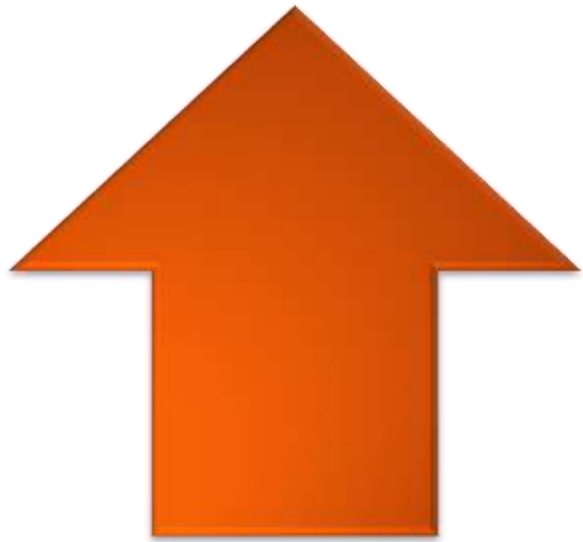




АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПРОБАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК ПО ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА ПЕРМИ

М.А. Хлебникова, заместитель
директора МАОУ ДПО «ЦРСО»
г. Перми

АПРОБАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ



ФГОС ООО

10+4



ФГОС НОО

7



ИНФОРМАЦИЯ О ТЕМАХ РАБОТЫ АПРОБАЦИОННЫХ ОУ ПО ОПЕРЕЖАЮЩЕМУ ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО

ОУ	Тема	Ожидаемый результат
МАОУ «СОШ №72»	Использование системно-деятельностного метода при достижении образовательных результатов - преемственность с основной школы.	Методические рекомендации по моделированию урока; Модель организации внеурочной деятельности; Варианты программ. внеурочной деятельности.
МАОУ «Лицей №3»	Организация проектной деятельности как средства формирования УУД	Методические рекомендации
МАОУ «СОШ №119»	Повышение качества обучения через освоение поэтапного формирования УУД для достижения уровня образованности, соответствующего личностному потенциалу учащихся начальной школы	Пакет методических материалов для внутреннего мониторинга УУД учащихся 1,2 классов.
МАОУ «СОШ №2»	Формирование УУД (регулятивные)	Методические рекомендации по формированию УУД

ИНФОРМАЦИЯ О ТЕМАХ РАБОТЫ АПРОБАЦИОННЫХ ОУ ПО ОПЕРЕЖАЮЩЕМУ ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО

ОУ	Тема	Ожидаемый результат
МАОУ «СОШ №135»	Контрольно-оценочная деятельность младших школьников	Методические рекомендации
МАОУ «Гимназия №3»	<i>Инновационные формы организации образовательного процесса на этапе введения ФГОС</i>	Программы, сценарии основных образовательных событий и диагностику результатов сквозного надпредметного курса «Технология развития»
МАОУ «СОШ №93»	Формирование метапредметных результатов на начальной ступени обучения	Методические рекомендации по формированию метапредметных результатов



ИНФОРМАЦИЯ О ТЕМАХ РАБОТЫ АПРОБАЦИОННЫХ ОУ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ООО

ОУ	Тема	Ожидаемый результат
МАОУ «СОШ №72»	Формирование метапредметных и личностных результатов во внеурочной (внеклассной) деятельности	Методические рекомендации
МАОУ «СОШ №25»	Формирование информационной компетентности школьников средствами урока и внеурочной деятельности	Методические рекомендации
МАОУ «Лицей №3»	Организация проектной деятельности в основной школе	Методические рекомендации
МАОУ «СОШ №145»	Формирование информационной компетентности в условиях перехода к ФГОС	Методические рекомендации
МАОУ «Гимназия №6»	Основная школа – пространство выбора, социального позиционирования и самоидентификации гимназистов» (Апробация механизмов и технологий, ориентированных на введение ФГОС ООО по направлению «Воспитания и социализация»)	Методические рекомендации

ОУ	Тема	Ожидаемый результат
МАОУ «СОШ №28»	Разработка Программы развития универсальных учебных действий обучающихся 5-х классов общеобразовательной школы.	Программы развития УУД обучающихся 5 классов»
МАОУ «СОШ №135»	Технология подбора видов деятельности педагогов и средств обучения для достижения новых образовательных результатов	Методические рекомендации
МАОУ «Лицей №9»	Сопровождение процесса построения и реализации учащимися индивидуальных образовательных траекторий в рамках ведения ФГОС ООО	Методические рекомендации
МАОУ «Гимназия №3»	Инновационные формы организации образовательного процесса на этапе введения ФГОС	Программы, сценарии основных образовательных событий и диагностику результатов сквозного надпредметного курса «Технология развития»
МАОУ «СОШ №94»	«Педагогические средства формирования универсальных учебных действий учащихся основной школы»	Методические рекомендации

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТРАНСЛЯЦИИ ОПЫТА РАБОТЫ АПРОБАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

НОО

7



ООО

6

Семинары
—
практикумы

13



***«Сколь бы сложной ни
казалась проблема на
первый взгляд, она,
если правильно к ней
подойти, окажется
еще более сложной»***

Пол Андерсон

