

Дорожная карта по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в МАОУ «Гимназия №3» г. Перми на 2023-2024 учебный год

	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования, использования результатов оценочных процедур	В течение года	Батуева Е.С.
2	Формирование и подготовка группы представителей родительской общественности для независимого наблюдения за ходом оценочных процедур	Сентябрь 2022	Петрова К.В.
3	Формирование группы экспертов для проведения взаимопроверки и перепроверки работ при проведении оценочных процедур	Сентябрь	Батуева Е.С.
4	Сравнение результатов внешнего мониторинга (оценочной процедуры) с результатами внутренней оценки качества образования с целью выявления взаимосвязей/корреляции указанных результатов и определения достижений и дефицитов качества образования для принятия соответствующих управленческих решений (целесообразно сравнивать результаты <i>одних и тех же учащихся по годам их обучения</i> : например, результаты ВПР по математике учащихся 5 класса в 2020 г. сравнить с их результатами по данному предмету в 2021 г. за 6 класс, включив в сравнение отметки за промежуточную аттестацию	В течение года	Админ. команда
5	Осуществление администрацией мониторинга объективности и аргументированности оценивания образовательных результатов обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	В течение года	Админ. команда
6	Мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов (посещение занятий в целях контроля по результатам внешней оценки качества образования, мониторингов, социологических опросов участников образовательных отношений, жалоб родителей/законных представителей).	В течение года	Руководители МО
6	Определение четких критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля	Сентябрь	Руководители МО

	успеваемости, промежуточной аттестации (с учетом критериальной базы оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);		
7	Установление локальным нормативным актом ООО критериальной базы оценивания качества подготовки обучающихся	Сентябрь	Осипова С.Е., члены МС гимназии
8	Подготовка отчета о результатах самообследования с использованием всего массива информации, полученной при анализе результатов внутренней и внешней оценки качества образования;	Март	Петрова К.В., Батуева Е.С., Осипова С.Е. Вахрина Т.А.
9	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся о целях различного уровня оценочных процедур, ознакомление их с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся по каждому виду оценочных процедур;	В течение года	Учителя-предметники на родительских собраниях
10	<p>Организационно-методические решения, которые обычно принимаются по результатам оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ проведение заседаний методических объединений: обсуждение вопроса о критериальном оценивании письменных работ учащихся, рассмотрение проблемных зон и корректировка планов уроков, обратить внимание на подготовку учащихся в оформлении бланков работ; ○ выявление группы учащихся с рисками учебной неуспешности, с которыми организуются дополнительные консультации по предмету; ○ ознакомление с результатами обучающихся и их родителей (законных представителей) с комментариями и предложениями по повышению качества освоения предметного содержания; ○ проведение диагностической работы в рамках плана внутреннего мониторинга качества образования с включением «дефицитных заданий»; ○ проведение «перекрестной» взаимопроверки работ (на институциональном, муниципальном уровне); ○ использование результатов оценочных процедур при распределении педагогической нагрузки. 	В течение года	Батуева Е.С., Осипова С.Е., Вахрина Т.А., руководители ШМО