



ГИМНАЗИЯ №3
ГОРОДА ПЕРМИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

2024 - 2025 уч.г.

**Новикова Татьяна Владимировна –
директор МАОУ «Гимназия №3» г.Перми**



Историческая справка

- Дата создания – 1935 год - Третья Левшинская школа Заозерского поселкового совета;
- 1949 г. - Строительство здания школы на Звенигородской, 11;
- До 2000 года - средняя общеобразовательная школа № 46 им. А.П.Гайдара;
- С 2000 год - МАОУ “Гимназия №3” г.Перми;
- Экспериментальная площадка Международной Ассоциации развивающего обучения;
- С 2004 года Гимназия входит в Университетский округ НИУ ВШЭ;
- С 2019 год Гимназия стала опорно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования РАО по апробации Программы воспитания;
- Март 2020 г. - объединение гимназии 3 и школы 104;
- 21 января 2021 г. - Введение в эксплуатацию нового здания Школы на Звенигородской

Ценности и смыслы гимназии 3

Развитие

Созидание

Уважение

Доверие

Творчество



Сотрудничество

Взаимопомощь

Учебники по программе «Школа России»

- Технология Развивающего обучения
Д.Б.Эльконица – В.В.Давыдова

https://drive.google.com/file/d/1WOyD7mGusPk-6Y06D5zq_kckF6SXbpaE/view



Педагогический коллектив

79 учитель,

25 имеют высшую квалификационную категорию,

21 учитель - первую квалификационную категорию,

17 учителей имеют правительственные награды,

10 человек - победителей Национального проекта "Образование",

25 человек - выпускников школы 46, гимназии 3, школы 104

Школа – второй дом!

- Деловой стиль в одежде, нашивки на форму с логотипом Гимназии 3;
- Выполнение требований, предъявляемых к безопасности, а также к медицинским и санитарным требованиям, в том числе к питанию обучающихся;
- Самообслуживание (дежурство в классе, чистота и порядок в своём шкафчике).

Обучение с увлечением!

- Социализация ребенка – важный аспект готовности ребёнка к школе;
- Пропуски по семейным обстоятельствам с родительской ответственностью за восстановление пропущенного материала;

Школа и семья – лучшие друзья!

- Активное включение родителей в организацию жизни класса, посещение родительских собраний;
- Взаимоответственность в благоустройстве учебного кабинета;
- Взаимоуважение в социальных сетях и к личному времени учителя;
- Выход в систему ЭПОС – электронные дневники и журналы;
- Родительские чаты в Сферуме

Учителя, набирающие 1 классы

- Костарева Елена Владимировна
 - Окулова Наталья Валерьевна
 - Шмелёва Любовь Анатольевна
 - Сиухина Ксения Александровна
-
- Планируемое количество учителей 5-6 человек.

Опрос по определению уровня готовности семьи к разделению ответственности за обучение и воспитание ребенка с гимназией

1 – Полностью готов; 2 – Еще готовлюсь; 3 – Пока не готов; 4 – Мне нужна помощь в этом

1. Деловой стиль в одежде, внешний вид гимназистов (вторая обувь, соответствующая спортивная форма, прически и пр.).
2. Выполнение требований, предъявляемых медиками и санитарными нормами и правилами.
3. Если ребенок пропускает занятия по семейным обстоятельствам, то родители пишут заявление на имя директора, что несут ответственность за прохождение пропущенного материала по учебным предметам.
4. Форматы смешанного обучения (занятия в режиме онлайн во время эпидемий, карантин, конкурсы, олимпиады).
5. Учим детей самообслуживанию (дежурство в классе, чистота и порядок в своем шкафчике, помощь во время накрывания в столовой и др.).
6. Активное включение родителей и организацию жизни класса, посещение родительских собраний.
7. Взаимоответственность в благоустройстве учебного кабинета класса.
8. Взаимоуважение в социальных сетях и в личном времени учителя.
9. Система ЭПОС - электронный дневники и журналы.

Счастлиное школьное детство!



