

Неделя Естествознания в Гимназии №3

Содержание:

КОНКУРСЫ:

- XII Открытый краевой конкурс «Этот прекрасный, удивительный и загадочный мир»
- Городской конкурс экологического письма, посвящённый 300-летию Перми «Заповедный мир Перми»✿

- День космонавтики
- Интеллектуальные игры
- Музейное дело
- Эко уроки
- Мастер классы от шеф повара
- Экологическая акция «Начни с себя»



XII Открытый краевой конкурс «Этот прекрасный, удивительный и загадочный мир»

Комментирует Алена Адилова

15.04 в MAOY «Гимназия №7» г. Перми прошёл 2 тур XII Открытого краевого конкурса «Этот прекрасный, удивительный и загадочный мир». Конкурс проходил в 2 этапа: I этап (заочный): 01.02. - 01.03. г и очный 15.04. Задания, представленные на конкурсе, были нацелены на комплексную проверку естественнонаучных умений и понятий в области химии. Требовалось написать сочинение на заданную тему, в котором нужно дать решение и объяснение поставленных в химическом эссе проблем познания. От Гимназии №3 приняли участие в очном туре ученицы 10 класса: Адилова Алена, Машкина Вика, Тронина Даша, ученик 8б класса Терентьев Артем, учащаяся 9в класса Аханова Варя.

Первое место - Тронина Дарья (10 класс)

Первое место-Терентьев Артем (8 класс)

Второе место - Машкина Виктория (10 класс)

Все участники показали свои знания и проявили себя.



Все участники показали свои знания и проявили себя. «Первый тур погрузил меня в таинства экспериментальной химии, запомнился мне превращением "воды" в "вино", получением химического молока, красных чернил. Это был интересный эксперимент, о котором я раньше не знал, было особенно интересно после завершения тура повторить его в химической лаборатории. Данная олимпиада помогла мне не только показать свои знания, но и узнать много нового. Особенно меня вдохновила приветственная речь организатора конкурса учителя физики Гаряева А.В.: «Соревнование - это борьба, в которой победит тот, кто желает победить, кто не пасует перед трудностями, готовится к олимпиаде, преодолевает препятствия, становясь сильнее».

Терентьев Артем.

«Первый тур особо запомнился мне вторым заданием, связанным с микроскопическим снимком растения Резуховидки Таля, которое стали использовать с целью обнаружения мин и разминирования территорий, благодаря свойству краснеть в присутствии оксидов озона, выделяющихся из взрывчатых веществ. Тема мне была знакома из курса биологии, поэтому сочинение написала легко. Однако финальный этап оказался значительно сложнее. У меня появилась мотивация изучать химию интенсивнее и глубже. Я испытываю благодарность к организаторам конкурса за предоставленную возможность, с помощью которой каждый из нас получил новый опыт и эмоции».

Аханова Варя



ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПИСЬМА

КОММЕНТИРУЕТ БАБУШКИНА АРИНА

✦ 5 мая были подведены итоги Городского экологического письма, посвященного 300-летию Перми «Заповедный мир Перми» ✨

✨ Экологическое письмо — это обращение автора к природе (природный комплекс, отдельный природный объект) или природы к человеку.

Поздравляем гимназистов с успешным выступлением: Филимонову Марию, Агулову Алену, Черкасову Марию с победой в номинации «Экологические тропы города Перми»

🏆 В номинации «Реки и другие водные объекты города Перми» победила Алвасова Айсун

🏆 Второе место заняли: 🏆 Алексей Роткин в номинации «Особо охраняемые природные территории города Перми»

🏆 Сафронова Ирина в номинации «Экологические тропы города Перми»

🏆 Бабушкина Арина в номинации «Экологические тропы города Перми»

🏆 Шпагина Ксения в номинации «Реки и другие водные объекты города Перми».

Вот отрывок из письма ученицы 10 класса Бабушкиной Арины: «Пермь имеет самые разнообразные и интересные экологические тропы. Парочка из них заслуживает особого внимания. Первая тропа, о которой я бы хотела рассказать, это «Большое сосновое» в Закамском бору. Как ты красива! Как красиво ты представляешь собой реликтовый сосновый бор, который показывает всю живописность, сохранившуюся по сегодняшний день!»



День Космонавтики



🚀 «Поехали!» Именно эту фразу произнёс Юрий Гагарин 12 апреля 1961 года и совершил орбитальный облёт планеты Земля 🌍

🚀 12 апреля весь мир отмечает День космонавтики - памятную дату, посвященную первому полету человека в космос.

🚀 В преддверии Дня космонавтики во всех классах гимназии прошли уроки "Разговоры о важном" - "День космонавтики. Мы первые!". Учащиеся гимназии приняли участие в выставке спутников, мастер-классах по созданию космических ракет и макетов солнечной системы, конкурсе рисунков с невероятными космическими кораблями, НЛО и пофантазировали как выглядят жители тех далеких планет) 10 класс провел увлекательные и познавательные уроки астрономии для учащихся начальной школы

Учащиеся 10 класса 10.04.2023 года провели в начальной школе познавательные уроки, посвященные ДНЮ КОСМОНАВТИКИ:

Десятиклассники подобрали доступную для ребят 7-9 лет информацию, подобрали яркий иллюстративный материал, что помогло заинтересовать учащихся начальной школы космической темой и подвести их к выполнению творческого задания: созданию своей планеты и солнечной системы в целом (1 класс); заселению этих планет живыми существами и обеспечению их межпланетным транспортом (2 класс)

Уроки получились интересными и запоминающимися.

Большое спасибо ребятам - старшеклассникам и их преподавателю- Куликовой Татьяне Ивановне.

С благодарностью Швецова О.Ю. - классный руководитель 1 «Д» и 2 «Д» кл.



Интеллектуальные игры

комментирует Виктория Машкина

В рамках декады по предметам естественно-научного цикла 14 апреля в Гимназии № 3 прошла интеллектуальная игра по естествознанию. 🌱🍀

Интеллектуальные игры по естествознанию способствуют получению знаний о предметах и явлениях природы, формируют навыки бережного обращения с окружающей природой. ♻️

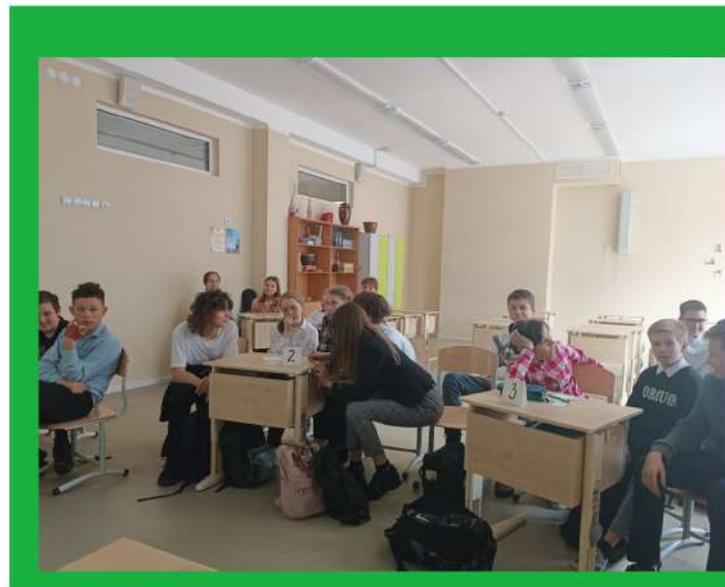
В игре участвовала параллель 6-х классов (5 команд). Команды сразились в 3-х турах, проявили свои знания, находчивость, сообразительность, коммуникативные способности. 🧠🗣️

Цель игры - это повысить интерес детей к изучению биологии, расширить их кругозор дополнительными новыми знаниями, развить бережное отношение к окружающей природе и творческий потенциал учащихся. 🌱

В игре участвовали гимназисты 7-х классов (6 команд). Команды сразились в 3-х турах:

"Алфавит". Ребятам нужно было указать название растения или животного в соответствии с буквой алфавита 🗣️

"Верю-не-верю". Участники должны были высказать свое мнение по поводу определенного утверждения. Например: "Правда ли, что у термитов язык в длину 60 см?" 🗣️



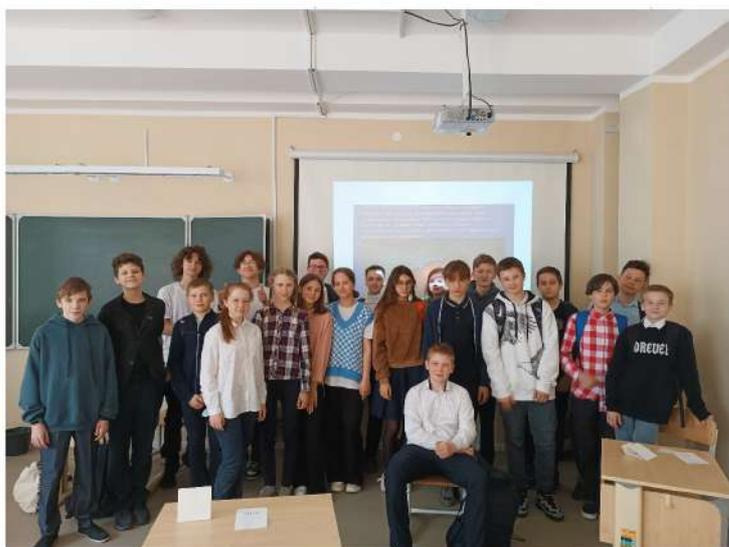
Также было еще много других интересных и необычных вопросов. 🧠🗣️

Все участники проявляли себя активно, показали свою находчивость и сообразительность. Лучшие классы, проявившие себя:

Первое место - 7Е 🏆🗣️

Второе место - 7А

Третье место - 7Б, 7Д



Эко-уроки



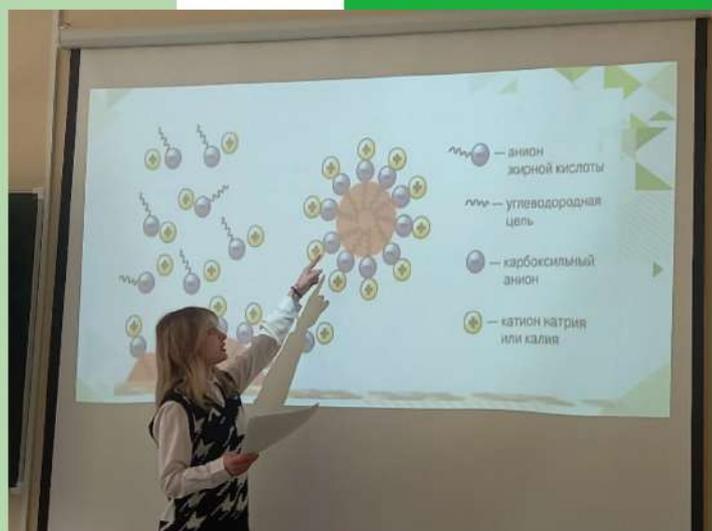
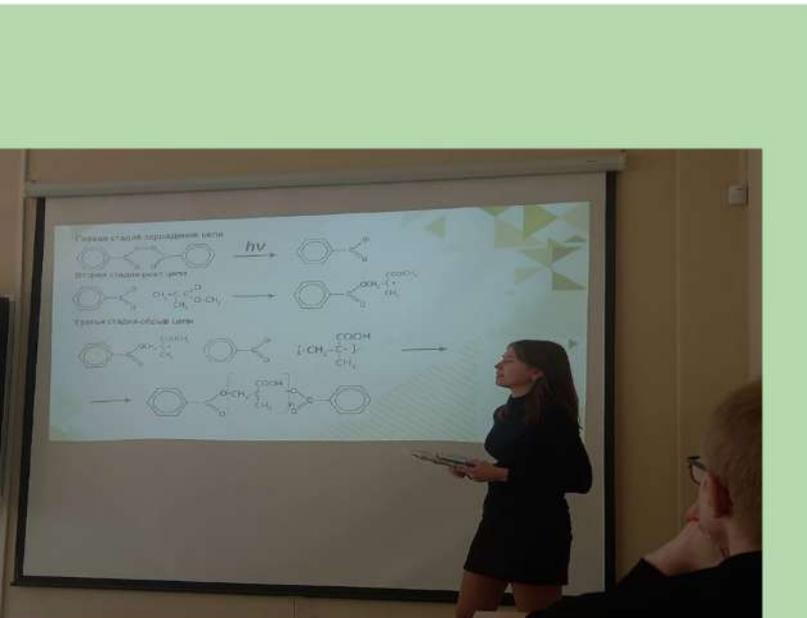
комментирует Софья Гордеева

Эко-Уроки «ЗОЖ» в 9 классах провели учащиеся 10 «А» класса Гордеева Софья, Ханько Лена, Тронина Дарья, Шилоносова Мария и Адилова Алёна.

Девочки познакомили девятиклассников с результатами проектных работ: Д.Тронина затронула проблему йодного дефицита у школьников в Пермском крае и дала рекомендации по решению проблемы. Гордеева Софья объяснила, как правильно выбирать шампуни, на что надо обращать внимание при выборе безопасного шампуня. Адилова Алёна рассказала, почему гель лак вредит ногтевой пластине и дала советы, как избежать плохого состояния ногтей после маникюра. Шилоносова Мария изучила влияние покраски на структуру волос, кожу головы и поделилась ценной информацией, полученной в результате исследования. Ханько Елена выявила в ходе исследования наиболее безопасные солнцезащитные крема и познакомила девятиклассников, каким образом можно защититься от вредного ультрафиолетового излучения.

«Даша Тронина выступила с очень важной в жизни детей темой йодного дефицита, т.к. последствия недостатка йода в организме велики: ухудшаются когнитивные способности, иммунная система, физическое состояние и появляется головная боль. Оказывается, те, кто живут далеко от моря, имеют недостаток йода в организме и поэтому появляются проблемы с эндокринной системой и щитовидной железой. Даша составила рацион питания школьника на неделю для восполнения йода в организме с суточной нормой 120 мкг»

М. Филимонова «9 Б»



ЭКО УРОКИ

КОММЕНТИРУЕТ БАТУХТИНА ДАРЬЯ

В рамках недели естественных наук ученицы 9 «А» класса Батухтина Дарья и Шутарева Алёна провели 8 классах экологические уроки «Сила леса». Даша Батухтина поделилась своими эмоциями от проведенных уроков: к подготовке уроков мы отнеслись ответственно и добросовестно, ознакомились с дополнительной литературой по теме. Мы рады, что нам доверили ответственное дело. Ребята слушали нас внимательно, с интересом, чувствовалось, что тема детям близка, они активно включались в беседу, дополняя наш материал уже известными им фактами о значении леса. К тому же учащиеся с удовольствием написали отзыв о нашей работе.

«На этом уроке девочки рассказали нам о том, что половина всех живых организмов живут и питаются в лесу, дышат кислородом, который вырабатывают для них растения. На уроке мы обсудили способы использования леса... В итоге весь класс пришел к таким выводам: лес дает нам еду, лекарства, сырье и стройматериалы. В общем, однозначно могу сказать, что презентация вышла очень интересная и познавательная, а выступление девочек было наполнено желанием донести до нас идею значимости леса и необходимости бережного отношения к лесу.»

Е. Жеков, 8 «Б»

Алена и Дарья рассказали нам о пользе леса и о том, как оберегать лес. Фотосинтез - процесс, в ходе которого синтезируются молекулы углеводов (целлюлоза), выделяется кислород и поглощается углекислый газ. Зеленые растения создают больше кислорода, чем потребляют. Спасибо лесу за кислород! Чтобы сохранить лес от вырубки, нужно:

- сбирать макулатуру и сдавать ее на переработку;*
- использовать многоразовые вещи;*
- экономить бумагу;*
- беречь лес от пожара;*
- сажать деревья.*

С. Мельникова, 8 «Б»



Эко-уроки

комментирует Алвасова Айсун

18 апреля в Гимназии №3 состоялась встреча с Зубко Сергеем Александровичем, представителем гайвинского участкового лесничества. Он рассказал ученикам:

- ✔ о важности леса
- ✔ о структуре лесного хозяйства
- ✔ подробно про жука-полиграф уссурийский
- ✔ что такое санитарная вырубка
- ✔ какие антропогенные воздействия оказываются на местные леса, и много других полезных и интересных фактов о лесах Гайвы 🌿

Также ученики 7 классов представили свои проекты на такие темы как:

- "По следам зимнего леса" 🌲
- "Болезни деревьев" 🌳
- "Следы животных зимнего леса микрорайона Гайва" 🐾



Благодаря этой встрече, учащиеся получили много положительных эмоций, профессиональные советы по выполнению исследований в лесных массивах и приобрели новые знания 🌿

Музейное дело

комментирует Алвасова Айсун

20 апреля в рамках декады предметов естественнонаучного цикла учащиеся профиля химии 9 и 10 класса Гимназии №3 побывали в музее ПГФА на экскурсии, познакомились с историей фармации в России.

"Оказывается, в России первая аптека появилась по указу царя Ивана Грозного в 1547 году, первая в нашем крае аптека была открыта 1 декабря 1812 г. в Перми на улице Покровской (сейчас ул. Ленина). Работа аптекаря была престижной и высокооплачиваемой, позволяла раз в год провизору с семьей отдыхать за границей.



Во время Отечественной войны в качестве ваты использовали тополиный пух, так как весь хлопок шел на военные нужды: одежду для военных и производство бездымного пороха - пироксилина, который получали путем обработки хлопка, ваты, отходов текстиля, древесины смесью азотной и серной кислоты. Марина Николаевна Гурьянова - директор музея, увлеченно погрузила нас в мир фармакологии, мы побывали в роли провизора царских времен, попробовали, понюхали сырье для изготовления лекарств."



Мастер классы от Шеф повара

комментирует Ирина Софронова

25 апреля, в рамках естественно-научной недели, прошёл мастер-класс для учеников Гимназии №3 по приготовлению полезных сладостей «экоснеки». Вместе с ребятами мы приготовили питательные конфеты из сухофруктов и попробовали их! Конфеты из сухофруктов - это прекрасная замена привычным сладостям, ведь для их приготовления не требуется сахар, который так вреден для нашего организма. В мастер-классе участвовали ребята с 1 по 9 класс и все успешно справились с приготовлением.



Акция «Начни с себя»

комментирует Алена Адилова

УС 23.01 по 27.04 Экоclub запустил акцию: «Начни с себя» в рамках Всероссийского проекта «ЭКОЗАБОТА» по сбору батареек.

38 классов с 1 по 11 приняли участие в сборе батареек. Самой активной оказалась параллель 1 классов: школьники собрали 111,5 кг батареек. Победителем акции стал 10 «а» класс, собравший 82 кг батареек. Всего в гимназии было собрано 432 кг батареек- это 17.000 спасённых ёжиков. Экоclub благодарит всех участников акции! Собранные батарейки отправятся при участии экологического благотворительного фонда «Обитаемый Урал» на единственный в России завод по переработке батареек ГК Мегаполисресурс в город Челябинск.

🌱 Как происходит переработка марганцево-цинковых батареек на Челябинском заводе?

1. Сортировка батареек по химическим типам.
2. Чистка от пластика.
3. Дробление батареек в специальном шредере.
4. Химические процессы. Марганцево-цинковый концентрат растворяется, цинк переходит в раствор, а графит и марганец выпадают в осадок. В итоге получается чистейший фосфат цинка и марганец.

🌱 Почему батарейки необходимо утилизировать? В каждой батарейке содержится от 10 до 20 химических элементов, многие из них являются токсичными ядовитыми веществами. Это – ртуть, никель, кадмий, свинец, имеющие свойство накапливаться в живых организмах, в том числе и в организме человека, и наносить существенный вред здоровью. Когда батарейка, попадает на свалку, щёлочь и тяжёлые металлы уходят в почву и грунтовые воды, откуда попадают в водоёмы. Причем вредные вещества попадают внутрь нас с вами не только с водой, но и с продуктами, выращенными на почве, которая оказалась под воздействием батареек. За время своего разложения в почве — 100 лет — одна батарейка загрязняет до 20 квадратных метров земли. Отравленная почва становится бесплодной и небезопасной для растений и животных. Подобный урон земле придется ликвидировать десятилетиями

Зачем сдавать батарейки?



В ОРГАНИЗАЦИИ НЕДЕЛИ ЕСТЕСТВЕННО— НАУЧНОГО ЦИКЛА ПРИНЯЛИ
УЧАСТИЕ УЧАЩИЕСЯ ПРОФИЛЬНЫХ ГРУПП 10 КЛАССОВ ПО ХИМИИ,
БИОЛОГИИ И ФИЗИКЕ ПОД РУКОВОДСТВОМ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ
— САРАПУЛОВОЙ Т.Г., ЕФРЕМОВОЙ О.И., БЕЛОВОЙ В.М., КУЛИКОВОЙ
Т.И.,



***ПРИРОДА ТАК ОБО ВСЕМ ПОЗАБОТИЛАСЬ, ЧТО
ПОВСЮДУ НАХОДИШЬ, ЧЕМУ УЧИТЬСЯ***

Леонардо Да Винчи

