

АПРЕЛЬ 2022 Г.

ГАЗЕТА "ЭКОЖИЗНЬ"

ЕЖЕГОДНЫЙ ВЫПУСК ГИМНАЗИИ №3

содержание:

- Жизнь в стиле «ЭКО»
- Эко-уроки – полезно и весело
- Открытые чтения проектов
- Подробно о микроскопе
- Бумажный бум
- Экоквест
- Вторая жизнь пластиковых крышечек
- Экозабота – сдай батарейку
- Эко-факты
- День космонавтики
- Квиз



ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО

Экология – важная часть жизни современного общества. Именно поэтому в Гимназии №3 каждый год проводится неделя естественно-научного цикла. Ребята разных классов вместе с учителями по биологии, химии, физике участвуют в проведении мероприятий, посвящённых естественным наукам, в том числе экологии. Организовывая тематические уроки, акции и мастер-классы, ребята узнают много новой информации о нашей планете, а также осознают важность сохранения природной среды.



ОТКРЫТИЕ ЭКОКЛУБА "ЖИЗНЬ В СТИЛЕ «ЭКО»"



Комментирует Тамара Геннадьевна Сарапулова

25.11.21г состоялась презентация школьного клуба «Жизнь в стиле «ЭКО» на Ярмарке «Клубные дни на Звенигородской». Современная деятельность человека в природе часто безграмотная, потребительская, расточительная приводит к нарушению экологического равновесия. Современный человек должен знать законы природы, уметь жить в равновесии с природой и понимать, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможна жизнь на Земле. Поэтому просветительская, проектная, природоохранная деятельность клуба направлена на формирование у ученика здорового образа жизни, экологических привычек, уважительного и бережного отношения ко всему живому, к природе и ее ресурсам.

В клубе реализуется 5 направлений деятельности - экопросвещение, исследовательская лаборатория, волонтерство, вторая жизнь вещей-раздельный сбор отходов, экопутешествие. По результатам всех экоакций класс-победитель за приобретенные экобаллы отправится в бесплатное экопутешествие "Сократим отходы - сохраним природу". Дети, которые помогали при организации события, зарядившись энергией этого мероприятия, стали первыми осваивать направления экоклуба "Жизнь в стиле «ЭКО». Каждый из учащихся может попробовать себя в экологическом направлении, обратившись к педагогам-организаторам.



Контактные данные:

Экопросвещение – Мазихина
М.И-329 каб.

Исследовательская лаборатория –
Куликова Т.И, Чемезова Т.Е.-324
каб. (вторник-13.10)

Волонтерство – Белова
В.М.-429каб. (среда 13.10)

Вторая жизнь вещей – Сарапулова
Т.Г.-154каб. (понедельник 13.10)

Экопутешествие – Ефремова
О.И.-155 каб.

ЭКО-УРОКИ - ПОЛЕЗНО И ВЕСЕЛО

КОММЕНТИРУЕТ АНГЕЛИНА СОШНИКОВА

Что же такое Эко-уроки и зачем они нужны?

- Эко-уроки - это уроки на различные тематики связанные с экологией, с целью прививания детям экологических привычек, бережного отношения к тому что нас окружает. Дети в школьном возрасте уже должны понимать что от них напрямую формируется экологическая ситуация в мире. Проводя эко-уроки мы формируем экологическую культуру детей для того что бы они понимали, что бережное отношение к природе - это обязанность и норма жизни всех людей на планете.
- Всего в рамках естественно-научной недели прошли множество эко-уроков на различные темы. Это общая экология, экология леса и экология человека. В рамках урока были проведены информативные и игровые блоки. Ведь с играми информация запоминается и усваивается быстрее!!

А что же было на этих уроках?

- На уроках экологии леса мы разобрали, почему же леса исчезают и почему это проблема? Поговорили о важной функции лесов в нашей жизни, а также повторили правила поведения в лесу. Теперь ребята знают, что можно, а что нельзя делать в лесу, чтобы ему никак не вредить! В конце урока мы также провели интересную викторину, где поняли, что ребята усвоили информацию, которую мы им доносили! И теперь ни один лес не пострадает от рук гимназистов!
- Также мы провели уроки по теме экологии человека. На них мы с ребятами разобрали понятие бактерий и их взаимосвязь с биосферой, влияние микроорганизмов на различные объекты. Всё это разобрали на примерах бактерии Helicobacter Pylori. Ребята уверенно отвечали на тематические вопросы и даже смогли правильно установить причинно-следственную связь данной проблемы. Теперь, когда ребята проинформированы, информация проанализирована, мы вместе с ними разобрались, как же всё-таки можно обезопасить себя и своих близких от вредоносных бактерий!



ПРОВОДЯ ЭТИ УРОКИ, МЫ
БЫЛИ УДИВЛЕНЫ
ОСВЕДОМЛЁННОСТИ
НАШИХ ГИМНАЗИСТОВ В
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОБЛЕМАХ! РЕБЯТА
БОЛЬШИЕ МОЛОДЦЫ, С
НИМИ БЫЛО ИНТЕРЕСНО
ПОРАБОТАТЬ, И ВСЕ КТО
ПРОВОДИЛИ ЭКОУРОКИ
ОСТАЛИСЬ ДОВОЛЬНЫ!
МЫ УВЕРЕННО МОЖЕМ
СКАЗАТЬ, ЧТО В ГИМНАЗИИ
РАСТЁТ ПОКОЛЕНИЕ,
КОТОРОЕ ПОНИМАЕТ ВСЮ
ВАЖНОСТЬ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
СИТУАЦИИ НА ЗЕМЛЕ. А
МЫ ИМ В ЭТОМ БУДЕМ
ПОМОГАТЬ!

ОТКРЫТЫЕ ЧТЕНИЯ ПРОЕКТОВ

КОММЕНТИРУЕТ СОФЬЯ ЧЕРНЯЕВА И БЕЛОВА ВЕРА МИХАЙЛОВНА, УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ



Софья рассказала о своих впечатлениях: "Как один из организаторов Открытых чтений, мне было очень интересно организовывать и готовить это мероприятие. Когда все пришли, я увидела, что наш труд был не зря. Ребята заинтересованно слушали интересные работы читателей. После выступления ко мне подходили слушатели и говорили о том, что это было действительно интересно, и наша проделанная работа была не просто так. Каждый узнал для себя интересную информацию и пищу для дальнейших размышлений. Я благодарна каждому присутствующему и участнику!"

27 апреля в гимназии прошли Открытые чтения по теме «Проблемы экологии в современном обществе».

Поучаствовать в них пришло много желающих. Ребята 7, 10, 11 классов выступили со своими исследованиями по проблемам здоровья человека, зелёной энергетике, новые направления в использовании промышленных отходов, сохранение биоразнообразия микрорайона Гайва. Работа была плодотворной, активной. Никто из слушателей не остался равнодушным. Каждое выступление сопровождалось вопросами и обсуждением поднятых проблем.

Совместной работой участники Открытых чтений попытались ещё раз выделить экологические проблемы,звученные здесь, предложить разные способы их решения и выделить те, которые можно начать решать в совместной деятельности школьного сообщества учащихся - учителей - родителей, жителей Гайвы.

Так же каждая работа была оценена слушателями, благодаря системе жетончиков, которые обозначали трудоёмкость, интересность и практичность работы. Вперёд – к новым открытиям, к новым знаниям, к воплощению в жизнь своих идей! Начни с себя и мир станет лучше! Это точно!



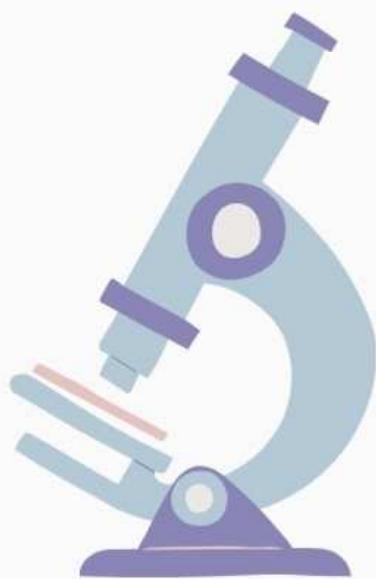
МАСТЕР-КЛАСС ПО МИКРОСКОПАМ

КОММЕНТИРУЕТ НАТАЛЬЯ ПАХМУТОВА И МАРИЯ РОГОЖНИКОВА

22 апреля был проведён мастер класс по работе с микроскопами для тех, кто планирует далее углублённо изучать биологию. На занятии ребята узнали как устроен микроскоп, научились им пользоваться, изучили строение некоторых микропрепараторов.



Классический микроскоп состоит из трех основных частей: оптической, осветительной и механической. Оптическая часть – это окуляры и объективы, осветительная – источники освещения, конденсор и диафрагма. К механической части принято относить все остальные элементы: штатив, револьверное устройство, предметный столик, систему фокусировки и многое другое. Все вместе и позволяет проводить исследования микромира.



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ 15.11-18.11.21 «БУМАЖНЫЙ БУМ ЗА КЛАССНОЕ ЭКО-ПУТЕШЕСТВИЕ» В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЭКОХОД»

Комментирует Тамара Геннадьевна Сарапулова



Об участии гимназии в мероприятии

Гимназисты не первый раз учувствуют в акциях раздельного сбора отходов, которые проходят по весне в рамках Недели естественных наук. Каждый год эти мероприятия становятся значимыми событиями в школьной жизни.

Что происходит на мероприятии?

За время проведения акций РСО очищается территория парка, школы, близлежащих домов, родников от мусора, проводятся эко-уроки, собирается и сдается на переработку пластик, батарейки, макулатура, высаживаются деревья на территории школы и парка отдыха микрорайона, проводятся конкурсы экологических кормушек, скворечников, созданных своими руками и много других интересных событий. Неделя естественных наук объединяет всех: учеников, учителей, родителей, неравнодушных жителей микрорайона.



Итоги

в рамках Всероссийской акции «Бумажный Бум за Классное ЭКО-путешествие» в гимназии состоялась акция сбора макулатуры. Участники акции собрали в общей сумме 1050кг.

Победители - 5в класс! Они собрали 254кг макулатуры и получают право представлять школу на Всероссийском конкурсе.



На средства, вырученные в результате данной акции, планируем приобрести в школу красивые контейнеры для раздельного сбора вторичного сырья!

Экоквест "Правильное течение"

Комментирует Ольга Измайловна Ефремова

В рамках празднования Всемирного дня водных ресурсов Камская ГЭС организовала для школьников Орджоникидзевского района города Перми игровой квест «Правильное течение». Более 50 участников из 8 школ района отгадывали ребусы, составляли кроссворды, рисовали плакаты и изучали карту малых рек города Перми.

Максимальное число баллов за участие в тематическом квесте набрала команда МАОУ «СОШ №37» и заняла первое место. С разницей в один балл второе и третье место разделили команды МАОУ «Гимназии №3» г. Перми. Все участники квеста получили дипломы и сертификаты, а также книги «ЭлектроПЛАН», выпущенные РусГидро совместно с Фондом «Дом детской книги». Памятные подарки от Камской ГЭС также получили кураторы команд - педагоги.



Поздравляем наши
команды и педагогов!
Достойный результат!

Утилизация крышек

комментирует Ксения Захарова

Что изготавливается из пластиковых крышок?

- бытовая тара: тазы, ведра, контейнеры и и.д.;
- пластиковая мебель;
- различные панели для отделки зданий;
- крепеж пластиковый;
- гофрошланги и трубы;
- электроизоляционные системы и т.д.

Так же на данный момент в европейских странах развивается производство топлива путем получения синтетической нефти из переработанной пластиковой продукции.



Почему это важно?

Утилизация и вторая жизнь пластиковых крышек. Впервые в Гимназии №3 стартовала акция по сбору пластиковых крышек. Данное событие произошло 20 апреля 2022 года и продолжается по сей день. Новая зарождающаяся традиция в нашей школе не отступает от уже успешно пройденных сборов макулатуры и батареек, что позже были увезены на утилизацию.

Какие крышки необходимо сдавать?

Необходимы экземпляры крышек с отметкой 2, 4, 5 или PE, PE-HD, HDPE, LDPE, PP.

К таким относятся крышки: от пластиковых бутылок, картонных упаковок от тар различных соусов, йогуртов, мыльной продукции. Также безопасны для сдачи крышки от вакуумных упаковок, защитные колпачки от крышек и ручки от баллонов дистиллированной воды.

Главным условием сбора является: соблюдение чистоты крышек.

Всероссийский проект «ЭКОЗАБОТА» - акция «СДАЙ БАТАРЕЙКУ»

комментирует Тамара Геннадьевна Сарапулова



с 13 декабря по 1.04 ЭКОклуб запустил акцию: « Сдай батарейку» в рамках Всероссийского проекта «ЭКОЗАБОТА». С 1 по 10 класс -36 классов приняли участие в сборе батареек. Самой активной оказалась 2 параллель. Супер-Победителями акции стали 1 «г» и 4 «г» под руководством Ивановой Т.Н., они на двоих собрали 58кг. Всего в гимназии было собрано 354,5кг отработанных батареек и отправлено при участии экологического благотворительного фонда «Обитаемый Урал» на завод по переработке ГК Мегаполисресурс в город Челябинск. Экоклуб благодарит всех учащихся за спасение Пермского края.

В каждой батарейке содержится от 10 до 20 химических элементов, многие из них являются токсическими ядовитыми веществами. Это – ртуть, никель, кадмий, свинец, имеющие свойство накапливаться в живых организмах, в том числе и в организме человека, и наносить существенный вред здоровью. Когда батарейка, попадает на свалку, щёлочь и тяжёлые металлы уходят в почву и грунтовые воды, откуда попадают в водоёмы. Причём вредные вещества попадают внутрь нас с вами не только с водой, но и с продуктами, выращенными на почве, которая оказалась под воздействием батарейки. За время своего разложения в почве — 100 лет — одна батарейка загрязняет до 20 квадратных метров земли. Отравленная почва становится бесплодной и небезопасной для растений и животных. Подобный урон земле приходится ликвидировать десятилетиями.

Зачем сдавать батарейки?

Свалка: Одна пальчиковая батарейка, выброшенная в мусорное ведро, загрязняет тяжёлыми металлами 20 м² грунта или 400 литров воды! Через почву тяжёлые металлы попадают в нашу еду.

Перерабатывающий завод: Батарейка - уникальное месторождение 4-х веществ: Марганца, Цинка, Железа и Графита. Новые батарейки. Чёрная металлургия. Зубной цемент. Щётки электродвигателей. Органический синтез. Перерабатывая батарейки, мы получаем ценные ресурсы и сохраняем нашу природу!



Чем опасны батарейки для человека?





ПЛЯЖ "СТЕКЛЯШКА" ВЛАДИВОСТОК

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О МИРЕ

Комментирует Белова Вера Михайловна



ЧТО ЖЕ ЭТО ЗА ПЛЯЖ?

Бухта Стеклянная известная как пляж "Стекляшка" - необычный пляж, который находится в Приморском крае недалеко от Владивостока. Как ни тривиально это звучит, но это бывший мусорный полигон из стекла и керамики, куда местная фарфоровая фабрика сбрасывала в советском прошлом отходы своего производства.

ИНТЕРЕСНО, ЧТО

Природа сама сумела превратить бывшую свалку в прекрасный пляж, усыпанный яркими и разноцветными стеклянными камушками, отполированными морем и песком.

По мнению экспертов-экологов лет через 20-30 пляж снова станет обычным песчано-галечным, а стекло либо смоет в океан, либо унесут с собой люди на сувениры, если не будут предприняты какие-то охранные меры.



День космонавтики

МЕРОПРИЯТИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ



В ходе опроса о мероприятии мы
получили следующие отзывы:

- Юткин Владимир, Никита Ципуштанов и Денис Попонин отлично провели занятие, посвященное Дню космонавтики. Мальчики были приветливы, связно говорили, мысли были понятны, знали о чем говорили
- Была приготовлена презентация, содержание которой было доступно для учеников, иными словами информация была доступна и понятна.
- Вопросы были легкие.
- Ребятам предложили мультфильм про космос из сериала про смешариков, мультфильм шёл 25 минут, детям понравилось.
- В конце встречи десятиклассники каждого угостили конфетой, чему мои ребята были крайне рады!



ОТЗЫВЫ ОСТАВЛЕНЫ
УЧИТЕЛЯМИ 5-Х КЛАССОВ

ЭКО-КВИЗ

Автор: Софья Бабикова

Узнайте насколько вы продвинуты в теме экологии!

1 ...-это бумажные, картонные отходы, пригодные для переработки и получения волокнистого сырья

- а) Макулатура б) Вторичное волокно в) Мусор

2 Ненужные результаты деятельности человека

- а) Сырье б) Отходы в) Хлам



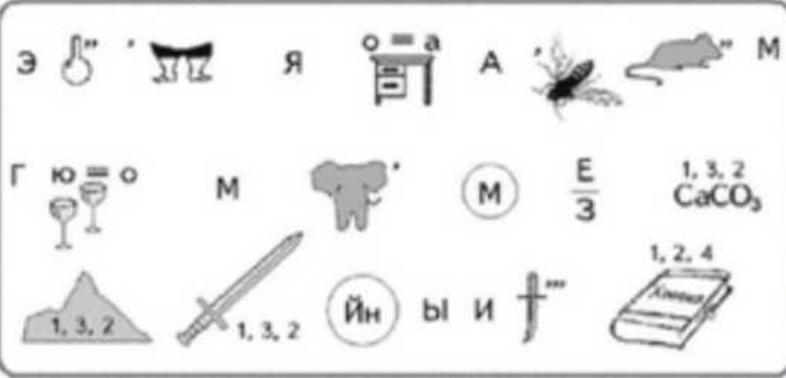
3 Место хранения мусора

- а) Природа б) Свалка в) Специальные заводы

4 Решите ребусы



5 Расшифруй цитату об экологии!



Ответы: 1)а, 2)б, 3)б, 4) 1 - экология, 2 - загрязнение, 5) Экология стала самым громким словом на земле, громче войны и стихии.



В организации недели естественно-научного цикла приняли участие учащиеся профильных групп 10 классов по химии, биологии, физике под руководством учителей предметников — Сарапуловой Т.Г., Беловой В.М., Куликовой Т.И., Мазихиной М.И., Ефремовой О.И.

Благодарим всех за активное участие в мероприятиях!



*Забота об окружающей среде не всегда сводится к тому, что, приходя в гости к кому-то, вы начинаете бродить по комнатам, где никого нет и выключать горящий там свет.
Но начать можно и с этого.*

Леонардо Ди Каприо