

Согласовано _____
(Фамилия, имя, отчество родителей)

Утверждаю _____
М.П. (Директор Т.В. Новикова)

Индивидуальная образовательная программа

ученика (цы) 10 ____ класса

(фамилия, имя, отчество учащегося)

на период сентябрь 2021– май 2022 года

Куратор программы: _____

Пермь, 2021г.

Раздел 1. Рефлексивный модуль

Сформулируй свои основные достижения за основную школу _____

В каких областях знаний ты не будешь выбирать свою профессию? _____

Перечисли свои интересы и определи, в каких профессиях они могут быть реализованы?

Интересы	Профессии

[illegible]

Раздел 2. Цели и задачи образования на предстоящий период (10 – 11 класс)

1. МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

2. Высшее учебное заведение, в которое я собираюсь поступать (краткое описание и характеристика) _____

3. Перечисли вступительные экзамены и их формы на определённый факультет

№	Наименование ВУЗа	Факультет	Специальность	Вступительные экзамены
1				
2				
3				
4				
5				

4. Сформулируй свои цели и задачи образования на предстоящий период

Раздел 3. Предметный модуль

Цель: выстроить индивидуальный учебный план, выделить содержание предметов, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ, а также спланировать способы его качественного усвоения

1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов Базовый уровень	Количество часов Углублённый уровень	Выбранный уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	1	3		
	Литература	3	5		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	3		
	Родная литература	3	5		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	6		
	Второй иностранный язык	2	3		
Общественные науки	История	2	4		
	Россия в мире	2	-		
	География	1	3		
	Экономика	0,5	2		
	Право	0,5	2		
	Обществознание	2	-		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	6		
	Информатика	1	4		
Естественные науки	Физика	2	5		
	Химия	1	3		
	Биология	1	3		
	Естествознание	3	-		
	Астрономия	1	-		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-		
	Экология	0,5	-		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-		
	Индивидуальный проект	2			
Предметы и курсы по выбору	Элективные курсы				
	Факультативы				
Итого часов		не менее 31 и не более 37 часов			

Цель: выстроить свой «Индивидуальный Олимпиадный Планинг» на учебный год.

2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЛИМПИАДНЫЙ ПЛАНИНГ

Дата проведения олимпиады	№ п/п олимпиады в перечне	Полное наименование олимпиады	Полное наименование организатора (организаторов) олимпиады	Общеобразовательные предметы (комплексы предметов), по которым проводится олимпиада	Общеобразовательные предметы, соответствующие профилю олимпиады	Уровень олимпиады

Раздел 4. Социально-личностный модуль.

Цель: использовать дополнительные ресурсы для развития сферы личностных интересов, осуществить социальные и профессиональные пробы

1. Индивидуальный проект

Тема проекта: _____

Направление проекта (социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерное; информационное) _____

Руководитель: _____

Результат (продукт) проекта: _____

Этапы работы над проектом:

	Название этапа	Содержание этапа	Сроки	Примечание, отметка учителя, комментарий
1	поисковый	определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта		
2	аналитический	анализ имеющейся информации, поиск информационных пробелов, сбор и изучение информации, поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности, составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ, анализ ресурсов		
3	практический	выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию;		
4	презентационный	подготовка презентационных материалов, презентация проекта, изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация)		
5	контрольный	анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта		

2. Творческие конкурсы

Творческие конкурсы	Уровень конкурса	Руководитель	Качественная оценка (заполняет руководитель)	Документ в Портфолио (уровень, номер п/п в ведомости)

3. Социально значимые, образовательные и культурные проекты

Название проекта	Направление	Целевая аудитория	Сумма проекта (общая/привлеченная)	Роль в проекте	Куратор проекта	Качественная оценка куратора проекта

4.Профессиональные пробы

Профессиональные пробы	Время и место прохождения	Руководитель	Цель практики	Качественная оценка (заполняет руководитель)

5. Социальные практики

Социальные практики (1 полугодие)

[illegible]

Социальные практики (2 полугодие)

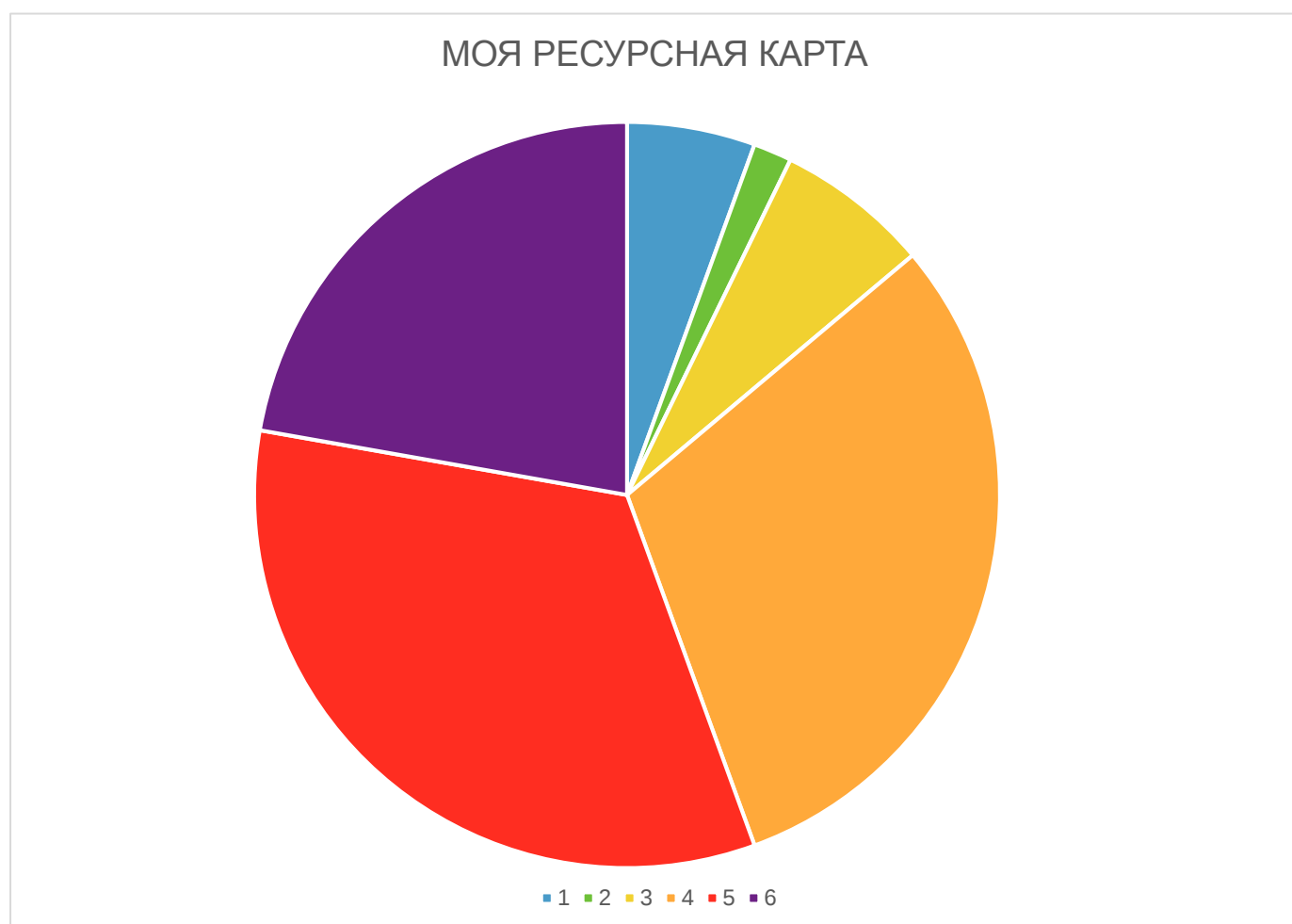
[illegible]

Раздел 5. Индивидуальная ресурсная карта (заполняется в свободной форме).

Цель: разработайте ресурсную карту по 6 блокам, освещающим основные направления развития старшеклассника.

Ресурсные блоки:

Блок	Название блока	Ресурсы, которые используешь	Ресурсы, которые нужно добавить
1	Учебно-предметный		
2	Самообразовательный		
3	Научно-исследовательский		
4	Профессиональный		
5	Творческий		
6	Управленческий		



Раздел 6. Портфолио документов (заполняет ученик совместно с родителями).

Количество баллов в электронном Портфолио школьника

<https://portfolioperm.ru/>

Количество баллов в электронном Портфолио по разделам

Дата	Количество баллов	Отметка тьютора, классного руководителя, рекомендации
На 10 июня 2021 года		
На декабрь 2021 года		
На май 2022 года		

Раздел 7 . Освоение ИТ-практик.

направление	уровень	ИТ - практика	умею и готов поделиться	осваиваю	Пока не умею
1 Дистанционное обучение	обязательный минимум	Участие в Вебинаре https://pruffme.com/			
		Образовательные сайты http://universarium.org/users/profile https://foxford.ru/ www.lektorium.tv			
	продвинутый	Проведение вебинара https://pruffme.com/			
		Дистанционные олимпиады			
2 Публичное выступление/презентация	обязательный минимум	https://www.canva.com/ CANVA презентации, плакаты, инфографика			
		https://prezi.com PREZI (!classic)презентации			
		http://edu.glogster.com/?ref=com EDU GLOSTER мультимедийный плакат			
	продвинутый	www.powtoon.com POWTOON презентация + видео			
		https://piktochart.com/ PICTOCHART инфографика			
		PECHA KUCHA			
		Видео редакторы			
3 взаимодействие/планирование	обязательный минимум	https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/ GOOGLE ДОКУМЕНТЫ, ПРЕЗЕНТАЦИИ, ТАБЛИЦЫ, ФОРМЫ			
		VK			
	продвинутый	realtimeboard.com/ мозговой штурм, совместная работа над проектом			
4 Хранение информации	обязательный минимум	DROPBOX, YANDEX DISK, GOOGLE DRIVE			
		Сайт гимназии			
	продвинутый	блог, сайт, страницаVK			

