

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Гимназия №3» г.Перми

Новикова

Т.В.Новикова

«2» сентября 2019 года

ПЛАН-СЕТКА

реализации программы воспитания в МАОУ «Гимназия №3» г.Перми

на 2019 – 2020 учебный год

(уровень среднего общего образования)

№	Действие	Сроки	Ответственный	Целевая аудитория	Продукт/Результат
Модуль 1. «Классное руководство»					
1.1.	Организация процедуры защиты Индивидуальной образовательной программы (ИОП) школьниками старшей школы	3 сентября	классный руководитель	школьники 10 классов	ИОП, план воспитательной работы классного руководителя
1.2.	Работа в рамках программы «Технология развития» (для 9 – 11 классов)	в течение года	классные руководители	классные коллективы	Продукты по параллелям 9 – 11 классов
1.3.	Проведение родительских собраний	в течение года	классные руководители	классные коллективы	Протоколы родительских собраний
1.4.	Проведение Рефлексивных сессий и классных часов с тематическим информированием	в течение года	классные руководители	классные коллективы	Откорректированные ИОП у школьников

1.5.	Проведение обучающих семинаров и консультационных встреч по заполнение городской информационной системы «Траектории» - ресурса, в котором согласуются действия различных служб и специалистов вокруг ребенка и его семьи	сентябрь	социальный педагог	классные руководители	Заполненная информационная система
Модуль 2. «Школьный урок»					
2.1.	Разработка новых форм проведения учебных занятий («Уроки с открытым миром», вебинары, скайп-консультации, интерактивные уроки, веб-квесты)	сентябрь	Рабочая группа	учителя-предметники и	Методические разработки учебных занятий
2.2.	Разработка форм индивидуальных учебных планов по изучению определенных предметов по различным формам обучения (очной, очно-заочной), с применением дистанционных технологий	сентябрь	Рабочая группа	школьники основной и старшей школы	Дополнения в ИОП
2.3.	Выбор школьниками видов и форм учебных итоговых работ (проект, литературный альманах, творческая работа, мини-исследование и др.)	сентябрь - октябрь	Учителя-предметники	школьники 10 – 11 классов	Предлагаемый реестр видов итоговых работ
2.4.	Построение и внедрение нелинейного расписания по предметам, которые выбраны в очно-заочной форме изучения	сентябрь - октябрь	Административная команда	Школьники старшей школы	Нелинейное расписание
2.5.	Освоение платформ по проведению уроков с использованием ИКТ-технологий	в течение года	Рабочие группы	школьники и педагоги	Проведенные уроки в дистанционном режиме

2.6.	Разработка и реализация проектов по освоению ИКТ-технологий	в течение года	Проектные авторские команды	Желающие педагоги и школьники	Методические разработки уроков
Модуль 3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»					
3.1.	Выявление и сопровождение одаренных детей через систему олимпиад и конкурсов, через запуск работы Академии олимпиадной подготовки обучающихся	в течение года	Оргкомитет	Желающие педагоги и школьники	Индивидуальные программы сопровождения одаренных детей
3.2.	Выбор спецкурсов и курсов и программ по выбору	сентябрь, май	Классные руководител и учителя-предметники	Школьники старшей школы	Списки школьников
3.3.	Информирование тренеров и педагогов дополнительного образования других учреждений о возможности засчитать успехи школьников, которые они демонстрирует	сентябрь	учителя физической культуры	профессиональные и социальные партнеры гимназии	Ходатайства от тренеров и ПДО
3.4.	Проведение Чемпионата по чтению вслух	октябрь	Оргкомитет	Желающие школьники	Протокол Чемпионата
3.5.	Проведение Тотального диктанта	март	Оргкомитет	Желающие школьники	Итоговые документы Акции
3.6.	Проведение образовательных экскурсий	в течение года	Классные руководител и, родительские активы	Классные коллективы 10– 11 классов	Фото и видео отчеты
3.7.	Организация занятий желающих школьников в центре «Кванториум»	в течение года	Учителя-предметники	Желающие школьники	Индивидуальный план

					сопровождения
3.8.	Выполнение исследовательских работ, представление их на конференциях и конкурсах разных уровней	в течение года	Педагоги	Заинтересованные школьники и их семьи	Исследовательские работы школьников
Модуль 4. «Работа с родителями и семьями школьников»					
4.1.	Проведение собраний с общей повесткой	сентябрь, февраль, май	Административная команда, классные руководители	Родительская общественность 10 – 11 классов	Протоколы родительских собраний
4.2.	Дискуссионные площадки для родителей в начале учебного года по определению приоритетов развития коллектива на новый учебный год и в конце года по результатам деятельности классного коллектива	сентябрь	Классные руководители	Родительская общественность 10 – 11 классов	Рекомендации для педагогов и администрации гимназии
4.3.	Проведение общественных и экспертных слушаний по инновациям в гимназии с привлечением родительской общественности	сентябрь, октябрь, март, май	Рабочие группы, Методический совет гимназии	Заинтересованные семьи	Рекомендации для управленческих решений
4.4.	Создание совета отцов и дедов и организация его деятельности	ноябрь	Инициативная группа	Заинтересованные отцы, деды, братья	План работы
4.5.	Помощь родителей в поиске мест для проведения профессиональных проб, социальных практик, культурных практик,	в течение года	советы родителей	Заинтересованные и социально-	Расширенный реестр проб и практик

	привлечение социальных партнеров для расширения образовательного пространства гимназии			активные родители и члены семей	
4.6.	Проведение вебинара для родителей по созданию безопасной внешней среды для ребёнка	декабрь	Инициативная группа	Родительская общественность гимназии	Запись вебинара
4.7.	Создание галереи школьных династий (учительских и ученическо - родительских).	апрель	Рабочая группа	Заинтересованные семьи	Электронные и бумажные материалы, артефакты для нового школьного музея
4.8.	Проведение званных вечеров в конце года для родительского актива гимназии	май	Административная команда	Активные семьи	Итоговые материалы
Модуль 5. «Самоуправление и детские общественные объединения»					
5.1.	Работа по планам работы детского общественного объединения «Акварель», военно-патриотического юнармейского клуба «Авангард», клуба веселых и находчивых «Дай пять!»	в течение года	Руководители и активы объединений	Школьники 10 – 11 классов	Итоговые материалы объединений
5.2.	Участие в работе и мероприятиях районного и городского советов старшеклассников	в течение года	Заместитель директора по ВР	Представители советов	Итоговые материалы
5.3.	Разработка и реализация летних программ для детей и подростков	апрель - июнь	Заместитель директора по	Члены детских	Итоговые материалы

			ВР, руководител и объединений	объединений	
5.4.	Организация и участие в волонтерских акциях школьного, районного, городского, краевого, всероссийского уровня	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководител и объединений	Члены детских объединений	Итоговые материалы
5.5.	Проведение Дня самоуправления	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководител и объединений	Члены детских объединений	Итоговые материалы
5.6.	Проведение Творческих сборов «Весенняя сказка»	март	Заместитель директора по ВР, руководител и объединений	Члены детских объединений	Итоговые материалы
5.7.	Информирование общественности о деятельности гимназии и расширение ее медиа-пространства	в течение года	Детско-взрослое сообщество медиа-службы гимназии	Члены медиа-службы	Информационные материалы
Модуль 6. «Профессиональная ориентация»					

6.1.	Участие в реализации образовательного проекта «Наставники», реализуемого совместно с НП «Союз Изобретателей»	в течение года по особому плану	Оргкомитет проекта	школьники и педагоги	Итоговые материалы проекта
	Трек технопредпринимательский для школьников 10-11 классов: - Вводный тьюториал для выявления школьников с предпринимательским мышлением и интересом к предпринимательству	до 21 сентября	Оргкомитет проекта	школьники и педагоги	Итоговые материалы проекта
	- Организация экскурсий на АО «НОВОМЕТ_ПЕРМЬ» по нанотехнологиям	по графику	Оргкомитет проекта	школьники и педагоги	Итоговые материалы проекта
	- Предпринимательский проект	21 сентября	Оргкомитет проекта	школьники и педагоги	Итоговые материалы проекта
	- Питч-сессия Разведка боем kids	ноябрь	Оргкомитет проекта	школьники и педагоги	Итоговые материалы проекта
	- Организация встреч школьников с лучшими представителями профессиональных сообществ (инженеры, дизайнеры, it-специалисты и т.п.)	по графику	Оргкомитет проекта	школьники и педагоги	Итоговые материалы проекта
6.2.	Профильные недели, проекты, практики	в течение года	Учителя-предметники, профильные группы школьников	Школьники и педагоги	Итоговые материалы проекта
6.3.	Профессиональные пробы и социальные практики	в течение года	Учителя-предметники,	Школьники, педагоги и	Итоговые материалы

			профильные группы школьников	социальные партнеры	проекта
6.4.	Встречи с представителями вузов страны для дальнейшего выбора высшего учебного заведения	по графику	Администрация Гимназии	Школьники и их родители	Самоопределение выпускников
Модуль 7. «Ключевые дела»					
7.1.	Праздник «Здравствуй, школа!»	сентябрь	Оргкомитет	Школьники, педагоги и социальные партнеры	Итоговые и рефлексивные материалы
7.2.	Слет «Школа безопасности»	сентябрь	Оргкомитет	Школьники, педагоги и социальные партнеры	Итоговые и рефлексивные материалы
7.3.	День учителя	октябрь	Оргкомитет	Школьники, педагоги и социальные партнеры	Итоговые и рефлексивные материалы
7.4.	Бал гимназистов	октябрь	Оргкомитет	Школьники, педагоги и социальные партнеры	Итоговые и рефлексивные материалы
7.5.	Выставка «Семейная реликвия»	декабрь	Оргкомитет	Заинтересованные школьники и их семьи	Итоговые материалы
7.6.	Малые творческие сборы	декабрь	Оргкомитет	Школьники,	Итоговые и

				педагоги и социальные партнеры	рефлексивные материалы
7.7.	Новогодние хлопоты	декабрь	Оргкомитет	Школьники, педагоги и социальные партнеры	Итоговые и рефлексивные материалы
7.8.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Оргкомитет	Школьники, педагоги и социальные партнеры	Итоговые и рефлексивные материалы
7.9.	Краса гимназии	март	Оргкомитет	Школьники, педагоги и социальные партнеры	Итоговые и рефлексивные материалы
7.10.	Творческие сборы «Весенняя сказка»	март	Совет Командиров, педагоги, социальные партнеры	Школьники, педагоги и социальные партнеры	Итоговые и рефлексивные материалы
7.11.	День Победы	май	Оргкомитет	Школьники, педагоги и социальные партнеры	Итоговые и рефлексивные материалы
7.12.	Праздник «Последний звонок»	май	Оргкомитет	Выпускники, педагоги, семьи	Итоговые материалы
7.13.	Итоговые линейки	май	Административная команда	Школьники 1 – 8,10 классов,	Итоговые материалы

7.14.	Выпускные вечера	июнь	Административная команда, классные руководители	Семьи выпускников	Видеоматериалы
Модуль 8. «Предметно-эстетическая среда»					
8.1.	Организация творческой группы по разработке концептуальной идеи предметно-эстетической среды в новом здании гимназии	ноябрь	Административная команда	Желающие педагоги, школьники, их семьи	Проектные решения и макеты пространств Открытой школы
8.2.	Организация общественных слушаний по концептуальной дизайнерской идее и по содержанию различных пространств в новом здании Открытой школы	март	Инициативная группа	Заинтересованные педагоги, школьники, их семьи	Проектные решения и макеты пространств Открытой школы
8.3.	Посещение новых и интересных по пространственному решению школ района, города, края, России, мира	в течение года	Инициативная группа	Желающие педагоги, семьи, школьники	Проектные решения и макеты пространств Открытой школы
Модуль 9. «Система управления»					
9.1.	Актуализировать важность создания команды вокруг класса	сентябрь - октябрь	Административная команда	Педагогический коллектив гимназии	Итоговые материалы
9.2.	Создать Академию олимпиадной подготовки	сентябрь	Администрат	Педагогиче	Итоговые

			ивная команда и выпускники гимназии	ский коллектив гимназии, семьи школьников	материалы
9.3.	Запустить и реализовать на уровне Пермского края проект гимназии «День качества»	ноябрь	Административная команда	Педагогический коллектив гимназии, профессиональные партнеры	Итоговые материалы
9.4.	Максимально высвободить от педагогической нагрузки по предметам социального педагога, педагога-психолога	сентябрь	Административная команда	Педагогический коллектив гимназии	Тарификация
9.5.	Проведение профессиональной экспертизы на уровне гимназии всех инициатив и задач, которые ставятся перед школой другими организациями и ведомствами	в течение года	Административная команда	Педагогический коллектив гимназии	Рекомендации по итогам экспертизы и внесение в план работы гимназии
9.6.	На уровне администрации и классного руководителя анализировать все рекламные предложения, которые передаются гимназии различными организациями и ведомствами для школьников	в течение года	Административная команда	Методический совет гимназии	Рекомендации по итогам экспертизы и внесение в план работы гимназии
9.7.	Внести дополнения в деятельность Методического совета гимназии по отбору воспитательного контента, который предлагается школьникам через образовательную организацию	октябрь	Административная команда	Методический совет гимназии	Измененное Положение о деятельности Методического совета гимназии

9.8.	Обучить 6 педагогов тьюторским компетенциям	в течение года	Административная команда	Педагогический коллектив гимназии	Итоговые материалы
9.9.	Пересмотреть должностные инструкции педагогов гимназии с учетом современных требований и данной Рабочей программой воспитания МАОУ «Гимназия №3» г.Перми	октябрь	Административная команда	Педагогический коллектив гимназии	Измененная должностная инструкция
9.10.	Организация работы психолого-педагогической службы с категорийными детьми их семьями	в течение года по особому плану	руководитель психолого-педагогической службы	Педагогический коллектив гимназии, семьи школьников	Аналитические материалы, протоколы, итоговые материалы
9.11.	Подготовить материалы, нормативные акты, сделать расчеты, которое позволят получать дополнительное финансирование на реализацию программ дополнительного образования в новом здании гимназии	в течение года	Административная команда	Заинтересованные специалисты, педагоги, представители исполнительной и законодательной власти	Изменения в устав, лицензию, нормативные локальные акты, дополнительное финансирование на момент сдачи нового здания гимназии