

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Гимназия №3» г.Перми



Т.В.Новикова

«2» сентября 2019 года

ПЛАН-СЕТКА

реализации программы воспитания в МАОУ «Гимназия №3» г.Перми

на 2019 – 2020 учебный год

(уровень начального общего образования)

№	Действие	Сроки	Ответственный	Целевая аудитория	Продукт/Результат
Модуль 1. «Классное руководство»					
1.1.	Организация работы команды педагогов вокруг класса	сентябрь	классные руководители	Учителя-предметники, родители, социальные партнеры, специалисты	План воспитательной работы классного руководителя
1.2.	Работа в рамках программы «Технология развития» (для 1 – 4 классов)	в течение года	классные руководители	классные коллективы	Продукты по параллелям (для 1, 2, 3, 4 классов)
1.3.	Проведение родительских собраний с тематикой для родителей начальной школы	в течение года	классные руководители	классные коллективы	Протоколы родительских собраний

1.4.	Проведение классных часов и тематического информирования (по тематике для начальной школы)	в течение года	классные руководители	классные коллективы	План и тематика классных часов
1.5.	Организация системы Чередование Творческих Поручений (ЧТП) (группы дежурных, организаторов, трудовиков, сюрпризников)	в течение года	совет класса, классный руководитель	классный коллектив, родительские активы	План тематических дел и творческих перемен в период дежурства
1.6.	Оформление и поддержание классного уголка совместно с детьми	в течение года	Классный руководитель	Группы ЧТП	Дизайн и содержание уголка
1.7.	Подведение итогов работы и её результатов со школьниками и родителями в конце года	май	классный руководитель, совет класса из числа школьников и родителей	Классный и родительский коллектив	видео (фото) отчёт, эссе для школьного альманаха.
1.8.	Проведение обучающих семинаров и консультационных встреч по заполнению городской информационной системы «Траектории» - ресурса, в котором согласуются действия различных служб и специалистов вокруг ребенка и его семьи	сентябрь	социальный педагог	классные руководители	Заполненная информационная система
Модуль 2. «Школьный урок»					
2.1.	Разработка новых форм проведения учебных занятий («Уроки с открытым миром», вебинары, скайп-консультации, интерактивные уроки, веб-квесты)	сентябрь	Рабочая группа	Педагоги	Методические разработки учебных занятий

2.2.	Выбор школьниками видов и форм учебных итоговых работ (проект, литературный альманах, творческая работа, мини-исследование и др.)	сентябрь - октябрь	Учителя-предметники	школьники 1 – 4 классов	Предлагаемый реестр видов итоговых работ
2.3.	Построение и внедрение нелинейного расписания по физической культуре	сентябрь - октябрь	Административная команда	Школьники 2-4 классов	Нелинейное расписание
2.4.	Организация работы команд из числа консультантов-одноклассников, кто готов помочь тем, кто не понял тему на уроке	в течение года	Классный руководитель	Желающие школьники	Итоговые материалы
2.5.					
Модуль 3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»					
3.1.	Выявление и сопровождение одаренных детей через систему олимпиад и конкурсов, через запуск работы Академии олимпиадной подготовки обучающихся	в течение года	Оргкомитет	Желающие педагоги и школьники	Индивидуальные программы сопровождения одаренных детей
3.2.	Информирование тренеров и педагогов дополнительного образования других учреждений о возможности засчитать успехи школьников 2-4 классов, которые они демонстрируют	сентябрь	Учителя физической культуры	Профессиональные и социальные партнеры гимназии	Ходатайства от тренеров и ПДО
3.3.	Проведение образовательных экскурсий	в течение года	Классные руководители и, родительские активы	Классные коллективы 1 – 4 классов	Фото и видео отчеты
3.4.	Организация и проведение открытого Фестиваля развивающего обучения	декабрь	Оргкомитет фестиваля	школьники 2 – 4	Итоговые материалы

				классов	Фестиваля
3.5.	Изучение спроса и возможностей гимназии по открытию клубов по интересам, детско-взрослых сообществ на уровне гимназии, микрорайона, района, города после ввода нового здания	март	Рабочая группа	Желающие школьники, их родители	Рекомендации для управленческих решений
3.6.	Выполнение исследовательских работ, представление их на конференциях и конкурсах разных уровней	в течение года	Педагоги	Заинтересованные школьники и их семьи	Исследовательские работы школьников
Модуль 4. «Работа с родителями и семьями школьников»					
4.1.	Проведение собраний с общей повесткой	сентябрь, февраль, май	Административная команда, классные руководители	Родительская общественность 1 – 4 классов	Протоколы родительских собраний
4.2.	Дискуссионные площадки для родителей в начале учебного года по определению приоритетов развития коллектива на новый учебный год и в конце года по результатам деятельности классного коллектива	сентябрь	Классные руководители	Родительская общественность 1 – 11 классов	Рекомендации для педагогов и администрации Гимназии
4.3.	Проведение общественных и экспертных слушаний по инновациям в гимназии с привлечением родительской общественности	сентябрь, октябрь, март, май	Рабочие группы, Методический совет гимназии	Заинтересованные семьи	Рекомендации для управленческих решений
4.4.	Создание совета отцов и дедов и организация его деятельности	ноябрь	Инициативная группа	Заинтересованные отцы,	План работы

				деды, братья	
4.5.	Проведение вебинара для родителей по созданию безопасной внешней среды для ребёнка	декабрь	Инициативная группа	Родительская общественность гимназии	Запись вебинара
4.6.	Приглашение родителей в 8 отряд на творческие сборы "Весенняя сказка - 2020»	март	Совет Командиров	Заинтересованные семьи	Видеоотчёт
4.7.	Создание галереи школьных династий (учительских и ученическо - родительских).	апрель	Рабочая группа	Заинтересованные семьи	Электронные и бумажные материалы, артефакты для нового школьного музея
4.8.	Проведение званных вечеров в конце года для родительского актива гимназии	май	Административная команда	Активные семьи	Итоговые материалы
Модуль 5. «Самоуправление и детские общественные объединения»					
5.1.	Работа по планам работы детского общественного объединения «Акварель», военно-патриотического юнармейского клуба «Авангард», клуба веселых и находчивых «Дай пять!»	в течение года	Руководители и активы объединений	Школьники 2 – 4 классов	Итоговые материалы объединений
5.2.	Участие в волонтерских акциях школьного, районного, городского, краевого, всероссийского уровня	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель	Члены детских объединений	Итоговые материалы

			и объединений		
5.3.	Участие в Дне самоуправления	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель и объединений	Члены детских объединений	Итоговые материалы
5.4.	Участие в Творческих сборах «Весенняя сказка»	март	Заместитель директора по ВР, руководитель и объединений	Члены детских объединений	Итоговые материалы
5.5.	Информирование общественности о деятельности гимназии и расширение ее медиа-пространства	в течение года	Детско-взрослое сообщество медиа-центра гимназии	Члены медиа-центра	Информационные материалы
Модуль 7. «Ключевые дела»					
7.1.	Праздник «Здравствуй, школа!»	сентябрь	Оргкомитет	Школьники, педагоги и социальные партнеры	Итоговые и рефлексивные материалы
7.2.	Слет «Школа безопасности»	сентябрь	Оргкомитет	Школьники, педагоги и социальные партнеры	Итоговые и рефлексивные материалы

7.3.	День учителя	октябрь	Оргкомитет	Школьники, педагоги и социальные партнеры	Итоговые и рефлексивные материалы
7.4.	Выставка «Семейная реликвия»	декабрь	Оргкомитет	Заинтересованные школьники и их семьи	Итоговые материалы
7.5.	Малые творческие сборы	декабрь	Оргкомитет	Школьники, педагоги и социальные партнеры	Итоговые и рефлексивные материалы
7.6.	Новогодние хлопоты	декабрь	Оргкомитет	Школьники, педагоги и социальные партнеры	Итоговые и рефлексивные материалы
7.7.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Оргкомитет	Школьники, педагоги и социальные партнеры	Итоговые и рефлексивные материалы
7.8.	День Победы	май	Оргкомитет	Школьники, педагоги и социальные партнеры	Итоговые и рефлексивные материалы
7.9.	Итоговые линейки	май	Административная команда	Школьники 1 – 4 классов,	Итоговые материалы
Модуль 8. «Предметно-эстетическая среда»					

8.1.	Организация творческой группы по разработке концептуальной идеи предметно-эстетической среды в новом здании гимназии	ноябрь	Административная команда	Желающие педагоги, школьники 3 – 4 классов	Проектные решения и макеты пространств Открытой школы
8.2.	Организация общественных слушаний по концептуальной дизайнерской идеи и по содержанию различных пространств в новом здании Открытой школы	март	Инициативная группа	Заинтересованные педагоги, школьники, их семьи	Проектные решения и макеты пространств Открытой школы
8.3.	Организация выставок работ школьников 1 – 4 классов в рекреациях филиала (рукоделие, изобразительное искусство)	в течение года	Инициативная группа	Желающие педагоги, семьи, школьники	Итоговые материалы
8.4.	Участие в оформлении филиала гимназии к праздникам (Первое сентября, День Учителя, Новый год, День защитников Отечества, 8 марта, День Победы)	по графику	Советы дел классов	Школьники 1 – 4 классов, их семьи	Оформленные рекреации в филиале гимназии

Модуль 9. «Система управления»

9.1.	Максимально высвободить от педагогической нагрузки по предметам социального педагога, педагога-психолога	сентябрь	Административная команда	Педагогический коллектив гимназии	Тарификация
9.2.	Проведение профессиональной экспертизы на уровне гимназии всех инициатив и задач, которые ставятся перед школой другими организациями и ведомствами	в течение года	Административная команда	Педагогический коллектив гимназии	Рекомендации по итогам экспертизы и внесение в план работы гимназии
9.3.	На уровне администрации и классного	в течение	Административная команда	Методический коллектив гимназии	Рекомендации по

	руководителя анализировать все рекламные предложения, которые передаются гимназии различными организациями и ведомствами для школьников	года	вняя команда	ий совет гимназии	итогах экспертизы и внесение в план работы гимназии
9.4.	Внести дополнения в деятельность Методического совета гимназии по отбору воспитательного контента, который предлагается школьникам через образовательную организацию	октябрь	Административная команда	Методический совет гимназии	Измененное Положение о деятельности Методического совета гимназии
9.5.	Пересмотреть должностные инструкции педагогов гимназии с учетом современных требований и данной Рабочей программы воспитания МАОУ «Гимназия №3» г.Перми	октябрь	Административная команда	Педагогический коллектив гимназии	Измененная должностная инструкция
9.6.	Организация работы психолого-педагогической службы с категорийными детьми их семьями	в течение года по особому плану	руководитель психолого-педагогической службы	Педагогический коллектив гимназии, семьи школьников	Аналитические материалы, протоколы, итоговые материалы