

ПАКЕТ РЕКОМЕНДОВАННЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДИК ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СКРИНИНГОВОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

Цель: раннее выявление детского и семейного неблагополучия по показателям психологического, эмоционально-личностного состояния несовершеннолетнего

№	класс	название методики	описание методики
1.	1 класс	Методика «Лесенка» В.Г.Щур	определение уровня самооценки, уровня комфорта во взаимоотношениях с учителем и родителями
		Методика Лускановой Н.Г. «Что мне нравится в школе»	Оценка уровня школьной мотивации
		Анкета для родителей	выявление установления контакта ребенка с учащимися, с учителем, овладения навыками учебной деятельности. Заполняется родителем.
	2 класс	Методика «Лесенка» В.Г.Щур	определение уровня самооценки, уровня комфорта во взаимоотношениях с учителем и родителями
		Шкала явной тревожности для детей (CMAS) (адаптация А. М. Прихожан)	изучение тревожности как относительно устойчивого образования
2.	3 класс	Шкала преемственности Н.В.Бахаревой	изучение межличностных отношений ребенка в коллективе сверстников
		Шкала явной тревожности для детей (CMAS) (адаптация А. М. Прихожан)	изучение тревожности как относительно устойчивого образования
		Шкала Дембо-Рубенштейна	изучение уровня самооценки: 10 шкал. 1) здоровье;2) ум, способности;3) характер;4) авторитет у сверстников;5) умение многое делать своими руками, умелые руки;6) внешность;7) уверенность в себе., 8) счастье, 9) любовь родителей, 10) взаимоотношения в семье
3.	4 класс	Шкала Дембо-Рубенштейна	изучение уровня самооценки: 10 шкал. 1) здоровье;2) ум, способности;3) характер;4) авторитет у сверстников; 5) умение многое делать своими руками, умелые руки; 6) внешность; 7) уверенность в себе., 8) счастье, 9) любовь родителей, 10) взаимоотношения в семье,
		Шкала явной тревожности для детей (CMAS) (адаптация А. М. Прихожан)	изучение тревожности как относительно устойчивого образования
4.	5 класс	Тест школьной тревожности Филлипса	Оценка изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.
		Опросник детской депрессии CDI Автор:	выявление спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической

		М. Ковач	способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения. Тест представляет собой самооценочную шкалу из 27 пунктов для детей и подростков от 7 до 17 лет.
		Шкала преемственности Н.В.Бахаревой	изучение межличностных отношении ребенка в коллективе сверстников
5.	6 класс	Индивидуально-типологический детский опросник. Автор: Собчик Л.Н.	оценка преобладающих индивидуально-личностных свойств (ведущих тенденций). включает в себя 8 шкал оценки ведущих тенденций, 2 шкалы достоверности (ложь и аггравация), и состоит из 61 вопроса. Возраст: от 10 до 15 лет. Методика включает в себя такие шкалы как: Ложь, Аггравация, Экстраверсия, Спонтанность, Агрессивность, Ригидность, Интроверсия, Сензитивность, Тревожность, Лабильность. Интерпретация результатов позволяет оценить 4 уровня: невыраженность тенденции (низкое самопонимание или неоткровенность при обследовании), норма, акцентуированные черты, дезадаптивный уровень.
		Опросник детской депрессии CDI Автор: М. Ковач	выявление спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения. Тест представляет собой самооценочную шкалу из 27 пунктов для детей и подростков от 7 до 17 лет.
6.	7 класс	Индивидуально-типологический детский опросник. Автор: Собчик Л.Н.	см.выше
		Опросник детской депрессии CDI Автор: М. Ковач	см.выше
7.	8 коасс	Индивидуально-типологический детский опросник Автор: Собчик Л.Н.	оценка преобладающих индивидуально-личностных свойств (ведущих тенденций). включает в себя 8 шкал оценки ведущих тенденций, 2 шкалы достоверности (ложь и аггравация), и состоит из 61 вопроса. Возраст: от 10 до 15 лет. Методика включает в себя такие шкалы как: Ложь, Аггравация, Экстраверсия, Спонтанность, Агрессивность, Ригидность, Интроверсия, Сензитивность, Тревожность, Лабильность. Интерпретация результатов позволяет оценить 4 уровня: невыраженность тенденции (низкое самопонимание или неоткровенность при обследовании), норма, акцентуированные черты, дезадаптивный

		Методика определения суицидальной направленности (личностный опросник ИСН)	уровень. Данный опросник составлен как ориентировочная методика для выявления маркеров суицидальной опасности у подростков 13-18 лет и направлен на выявление депрессивного и невротического состояний, а также уровня общительности. Общее количество шкал в опроснике - 4, количество утверждений - 74. 1 шкала «Искренность» определяет достоверность результатов. 2 шкала «Депрессивность» определяет уровень склонности к депрессивному состоянию. 3 шкала «Невротизация» определяет уровень невротизации. 4 шкала «Общительность» определяет уровень развития общительности. Низкий уровень общительности, в сочетании с высокими показателями депрессивности и невротизации может означать суицидально опасную установку испытуемого до степени «пассивного согласия на смерть».
8.	9-11 класс	Индивидуально-типологический опросник (взрослый вариант).Автор: Собчик Л.Н.	см.выше
		Методика определения суицидальной направленности (личностный опросник ИСН)	см.выше

