

Совершенствование навыков чтения



Презентацию подготовила

**Швецова
Ольга Юрьевна**

**учитель начальных
классов**

**МАОУ «Гимназия № 3»,
город Пермь**

К чему надо стремиться?

правильность

беглость

осознанность

выразительность

Осознанность чтения

Выбор книги

Связь знаний, полученных детьми при чтении, с жизненным опытом

- беседа по прочитанному
- рассказ по картинке
- пересказ
- неоконченный рассказ



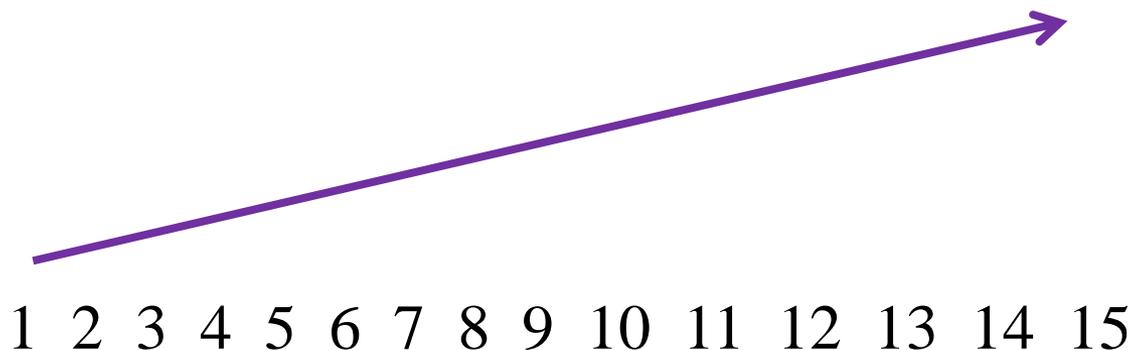
Выразительность чтения - залог понимания текста

1. Дыхательная гимнастика.
2. Разноголосое чтение. («Прочитай стихотворение так, как бы его прочитала змея, ворона, сорока»).
3. Упражнения на развитие голосового аппарата. (Произносим громко, тихо, шепотом).
4. Отработка темпа чтения. (Произносим быстро, умеренно, медленно).
5. Упражнения на дикцию. (Скороговорки, чистоговорки).
6. Приём подражания взрослому.

Дыхательная гимнастика

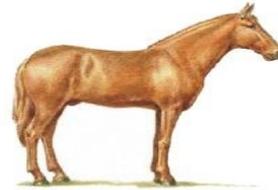
1. **«Задуйте свечу».** Сделайте глубокий вдох и разом выдохните весь воздух. Задуйте одну большую свечу. А теперь представьте, что на руке стоят три свечки. Сделайте глубокий вдох и выдохните тремя порциями, задувая каждую свечку.

2. **«В лифте».** Считай этажи на выдохе.



Тренировка речевого аппарата

1. «Лошадка». Цоканье.



2. «Почисти зубки». Кончиком языка при закрытом ротике чистим зубки.

3. «Качели». Водить нижнюю челюсть из стороны в сторону, затем вперёд – назад

Отработка дикции и темпа чтения

1. *Сенька с Санькой вёз Соньку на санках.*
2. ра-ра-ра – начинается игра,
ры-ры-ры – у нас в руках шары,
ру-ру-ру – бью рукою по шару.

Интонационная разминка

1. Прочитай предложение с разными интонациями:
радостно, печально, ласково, гневно, шуточно.

Наступила осень.

2. Прочитай. Выдели голосом выделенное слово.

Подай мне деревянную ложку!

Подай **мне** деревянную ложку!

Подай мне **деревянную** ложку!



Правильность чтения

Правильность чтения – это чтение без искажений, т.е. без ошибок, влияющих на смысл читаемого.

Многолетние наблюдения над становлением навыка чтения у детей позволяют выделить несколько групп **типичных ошибок**, допускаемых обучающимися чтению.

1. Искажение звукобуквенного состава (пропуски, замена, искажение букв, слогов, слов).
2. Наличие повторов.
3. Нарушение норм литературного произношения.

Чтобы чтение было «правильным»...

1) **каждодневность** упражнений (специальные тексты, скороговорки, заучивание наизусть стихов и прозы)

2) **предупреждение ошибок чтения:**

работа с разрезной азбукой, разбор трудного слова, хоровое чтение вслух трудных слов (по слогам, частям, целиком)

3) также **на правильность** чтения **влияет:** поза при чтении, нормальное расстояние между глазами и текстом, предварительное чтение «про себя», образцовое чтение взрослого



Беглость чтения

Беглость – такая скорость чтения, которая предполагает и обеспечивает сознательное восприятие читаемого.

Чтобы достичь навыка беглого чтения, необходимо решить следующие задачи:

- развитие оперативной памяти;
- развитие периферического зрения (угла зрения);
- развитие умения антиципации памяти;
- формирование устойчивого внимания;
- предупреждение повторов при чтении;
- пополнение словарного запаса ученика;
- развитие артикуляционного аппарата.

• **«Враги» беглого чтения**

АРТИКУЛЯЦИЯ

РЕГРЕССИИ

СЛАБОЕ
ВНИМАНИЕ

МАЛОЕ
ОПЕРАТИВНОЕ
ПОЛЕ

ОТСУТСТВИЕ
ПЛАНА
(ОБОБЩЕННОЕ)

Игры на развитие оперативной памяти

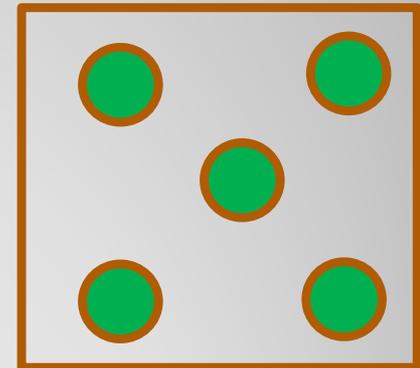
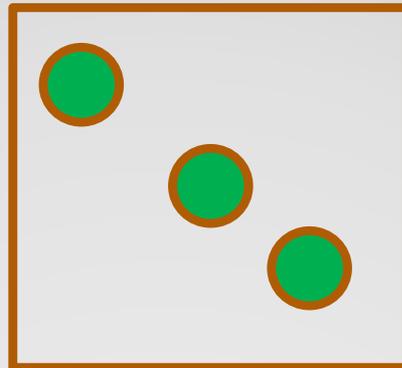
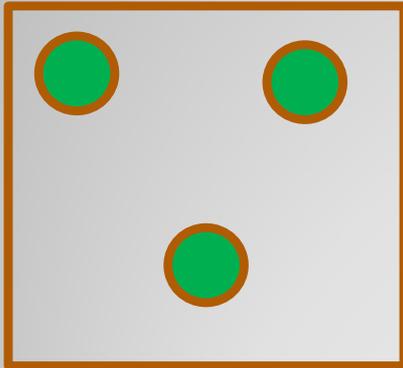
- **«Фотограф»**. В течение нескольких секунд зафиксировать (сфотографировать) человека, комнату, картину и т.д., а затем словесно описать, как можно с большими подробностями.



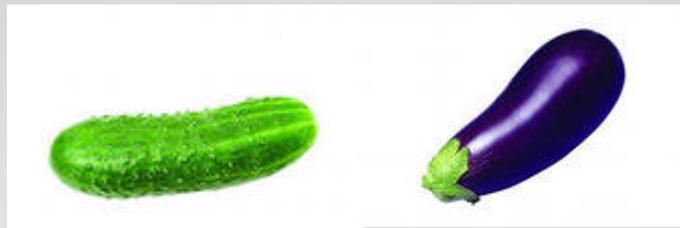
«Кто самый внимательный».

«Расставь точки». Ход игры: в течение 2-3 секунд показывайте ребёнку картинку, на которой в квадрате нарисованы точки. Затем закройте этот квадрат листом бумаги.

Задание: ребёнку надо расставить точки в пустом квадрате.



«Разведчики». На столе лежат предметы (около 20).
Рассматриваем их. После этого закрываем предметы листом
бумаги, ребёнок называет их по памяти.



НАЙДИ СЛОВА

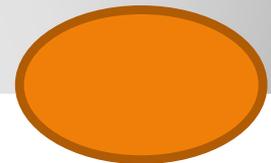
Задание: слова спрятались среди букв. Попробуй их найти.

О К Р С О М Д Л Ю

СОМ

А А В Г Н О Г А Ь У Е

НОГА

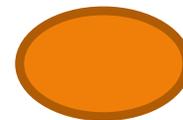


Система тренировочных упражнений на развитие оперативного поля (угла зрения).

Оперативное поле — *широкое поле* одновременного восприятия, но не поле видения — видит ребёнок достаточно широко, целиком страницу, но одновременно за одну фиксацию его взгляда не воспринимает её содержание.

Начинать работу по развитию оперативного поля у детей надо с гимнастики для глаз. Время проведения 1-2 минуты, т.е. 2-3 упражнения за занятие.

- Откинуться на спинку стула, прикрыть веки, крепко, как только можно, зажмурить глаза, открыть глаза. Повторять 5-6 раз.
- Посмотреть вверх, вниз, вправо, влево, не поворачивая головы.
- Поднять глаза кверху, сделать ими круговые движения по часовой стрелке, затем сделать глазами круговое движение против часовой стрелки.
- Смотреть прямо перед собой в окно 2-3 секунды, затем перенести взор на кончик носа на 3-5 секунд. Повторять 5-6 раз.
- Выполнять сидя. Быстро моргать в течение 1-2 мин. Упражнение способствует улучшению кровообращения.



Упражнения, направленные на формирование устойчивого внимания.

«Игра в прятки».

Взрослый начинает читать текст не сначала, открыв любую страницу, ребёнок должен найти и подстроиться под чтение. Ребёнок очень радуется, когда ему удастся найти место, где ему читают .

«Мнимое слово».

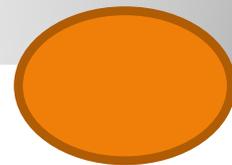
Взрослый в ходе чтения произносит слово неправильно, ребенок прерывает чтение и прочитывает слово с исправлением.

Этот вид чтения привлекателен для детей тем, что они имеют возможность поправить самого взрослого, что поднимает их собственный авторитет и придаёт уверенность в собственных силах. Ведь обычно поправляют его, что лишает ребёнка возможности самоутверждения.



Задание: смотри на цифру. Читай слоги, слова

	К	1	А
	Р	2	У
Т		3	О
Н		4	Ы
Д		5	И



Совершенствование техники чтения про себя – лучший фундамент совершенствования техники чтения вслух.

- **чтение за диктором**
- **чтение в парах со взрослым**
- **чтение с ускорением темпа**
- **самозамер скорости чтения**

Зайцев Всеволод Николаевич дает следующие советы для совершенствования навыка чтения, которые могут работать в любых условиях.

1. Важна не длительность, а частота тренировочных упражнений.
2. Жужжащее чтение.
3. Чтение перед сном.
4. Режим щадящего чтения (если ребенок не любит читать).
5. Многократность чтения.
6. Приём стимулирования ребенка.

Заключение

Развитие навыков чтения будет эффективным, если подобрать текст и понять прочитанное, т.е. создавать «ситуацию успеха»,

в системе проводить упражнения на выразительность чтения,

начиная с самых простых и постепенно усложнять их.

Используемая литература

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/formirovanie-navykov-beglogo-osoznannogo-vyrazitelnogo-chteniya-i-puti-ih>

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,4358/Itemid,118/