

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании трудового коллектива
МАОУ «Гимназия №3» г. Перми

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №3» г. Перми



Т.В. Новикова

Протокол №1 от «15» января 2018 г.

Введено в действие с 15.01.2018 г.
Приказ №10-к от 15.01.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования
в МАОУ «Гимназия №3» г. Перми

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О формах получения образования в МАОУ «Гимназия №3» г. Перми» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Уставом МАОУ «Гимназия №3» г. Перми (далее – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Гимназии, реализующей общеобразовательные программы по организации образовательного процесса в различных формах.

II. Формы получения образования и формы обучения

1. Образование может быть получено:

- – в Гимназии: в очной, очно-заочной, заочной форме;
- – вне Гимназии: в форме семейного образования и самообразования.

2. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования и самообразования предоставляются на всех уровнях общего образования в целях:

2.1. создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, и по согласованию с их родителями (законными представителями);

2.2. исполнения Российского законодательства в части, касающейся выполнения санитарных норм и правил, в том числе по профилактике туберкулеза: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.10.2013 № 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» по инициативе Гимназии.

3. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы (далее – ООП) действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС).

5. Гимназия несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее ФГОС.

III. Содержание образования и организация обучения в различных формах.

1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с ООП Гимназии, Уставом Гимназии, учебным планом, отражающим образовательную стратегию Гимназии. Учебный план и ООП Гимназии содержат обязательный минимум содержания основных образовательных программ, который обязан освоить каждый обучающийся.

2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в очно-заочной, очной, семейной формах или в форме самообразования.

3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования или самообразования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент учащихся Гимназии.

В приказе директора Гимназии и личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или указывается причина, по которой Гимназия переводит обучающегося на формы обучения вне нахождения его в детском коллективе.

Все данные об обучающемся вносятся в электронный журнал того класса, в котором он будет числиться. Родители (законные представители) обучающегося также регистрируются на сайте Электронных журналов для осуществления контроля за обучением своего ребенка. А также родители (законные представители) приобретают электронную карточку для своего ребенка для учета занятий с ребенком педагогов Гимназии.

4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

IV. Организация очно-заочной, заочной формы получения общего образования.

1. Очно-заочная, заочная форма обучения организуется в соответствии со ст. 17 п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") с учетом потребностей и возможностей обучающихся, по инициативе

родителя(ей) (законных представителей) или по инициативе обучающегося по заявлению при наличии необходимых условий в Гимназии.

2. Заочная форма обучения по инициативе Гимназии осуществляется в дистанционных формах получения образования

3. Обучение по очно-заочной, заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса Гимназии.

4. Порядок организации обучения в очно-заочной форме **по инициативе обучающегося или его родителя** (ей) (законных представителей):

4.1. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной, заочной форме по инициативе обучающегося или его родителя (ей) (законных представителей) Гимназия предоставляет обучающемуся:

- адресные данные Гимназии (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- план учебной работы на полугодие или учебный год;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

4.2. Основными формами организации учебной работы по заочной форме обучения являются индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся, зачеты. Данные формы возможны с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и учителя.

4.3. Образовательный процесс для очно-заочных, заочных групп может быть организован:

- в течение всего учебного года;
- в виде экзаменационных сессий.

4.4. Образовательный процесс для очно-заочной, заочной группы организуется из расчёта 504 часов в учебном году.

4.5. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении».

4.6. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объём учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются Гимназией.

5. Порядок организации образования в заочной форме **по инициативе Гимназии:**

5.1. Данная форма обучения вводится в Гимназии на основании отсутствия диагностических и профилактических мероприятий, а также не предоставления справок от узких врачей – специалистов, которые дают справки, установленные законом. Таким образом, с целью выполнения Российского законодательства, а также санитарно-эпидемиологических требований, обучающийся имеет право получать образование по образовательным программам соответствующего уровня, при этом не находясь в детском коллективе.

5.2. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме **по инициативе Гимназии** семье обучающегося предоставляется:

- адресные данные Гимназии (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- план учебной работы на полугодие или учебный год;
- учебники;

- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

5.3. Основными формами организации учебной работы по заочной форме обучения являются индивидуальные дистанционные консультации, самостоятельная работа обучающихся, зачеты. Данные формы возможны с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и учителя.

6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной, заочной форме по инициативе родителей или Гимназии определяются Гимназией самостоятельно.

7. Годовые оценки обучающемуся выставляются с учётом результатов выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в электронном классном журнале учебных занятий, электронном дневнике учащегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

8. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачётные и контрольные работы.

9. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается директором Гимназии размещается на официальном сайте Гимназии. Количество консультаций определяется возможностями Гимназии.

10. Для обучающегося организуется обучение из индивидуального расчета по каждому предмету. Индивидуальный расчет фиксируется в договоре, который заключается между родителями (законными представителями) и Гимназией.

11. Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий. Право распределения часов предоставляется Гимназии.

12. Для организации очно-заочной, заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- журналы учебных, консультативных и факультативных занятий;
- учебные планы;
- календарный учебный график;
- расписание занятий;
- расписание и протоколы контрольных работ, зачетов, экзаменов.

13. Документация очно-заочной, заочной формы обучения хранится в Гимназии в течение 3 лет.

V. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования.

1. Право дать ребёнку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территории которого они проживают.

2. Перейти на семейную форму получения образования могут учащиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Учащиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), продолжить образование в Гимназии.

3. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в Гимназии.

4. Отношения между Гимназией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося регулируются договором. В договоре указывается образовательная программа, по которой учащийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ.

5. Гимназия в соответствии с договором предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Гимназии; обеспечивает учащемуся методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

6. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации учащийся приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации по очной форме по расписанию Гимназии.

7. Промежуточная аттестация учащегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с ФГОС и графиком её проведения.

Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале и дневнике обучающегося.

Вместе с тем дети, обучающиеся в форме самообразования или семейного образования, могут экстерном пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Экстерны, в свою очередь, это лица, зачисленные в образовательную организацию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

8. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета Гимназии по результатам промежуточной аттестации.

9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.

10. Гимназия вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:

- освоение учащимся определённых договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в установленные сроки;
- явку обучающегося в Гимназию в определённые договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

11. Родителям (законным представителям), осуществляющим воспитание и образование несовершеннолетнего ребенка в семье, выплачиваются денежные средства в размере затрат на образование каждого ребенка на соответствующем этапе образования в Гимназии, определяемых федеральными нормативами. Выплаты производятся из средств бюджета учредителя Гимназии в порядке, устанавливаемом учредителем в соответствии с законодательством.

12. Дополнительные расходы, произведенные семьей сверх выплаченных денежных средств, покрываются родителями (лицами, их заменяющими) самостоятельно.

VI. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП).

1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, среднего общего образования. С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося составляется ИУП.

2. Для организации обучения по ИУП в Гимназии необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

3. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения);
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- получающих образование в форме семейного образования, самообразования, заочной форме;
- по состоянию здоровья;
- по другим основаниям.

4. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки ИУП.

5. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора учащихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

6. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся.

Уроки, на которых присутствуют все учащиеся, распределяются на 3-е, 4-е, 5-е уроки; на которых присутствуют не все учащиеся – на 1-е, 2-е, 6-е уроки.

7. На этапе внедрения ИУП с целью осуществления контроля и коррекции выполнения ИУП обучающегося содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачётной или контрольной работой.

Результаты зачётов и контрольных работ фиксируются в электронном журнале.

8. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению ИУП обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учётом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по ИУП и планирование работы на следующий учебный год.