

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюзного комитета  
МОУ «Гимназия №3» г. Перми

*Маслов*  
С.М. Маслов



## ПОЛОЖЕНИЕ «О СИСТЕМЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ГИМНАЗИИ №3»

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ученическое самоуправление является одной из составляющей системы государственно – общественного управления гимназией №3.

Развитие и совершенствование ученического самоуправления основано на Законе «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, программы развития гимназии №3 и продиктовано требованиями развития системы образования и общества в целом.

Самоуправление – это процесс авторства собственной жизни, жизни своего коллектива классы, гимназии, в котором человек сам планирует, организует, исполняет, осмысливает и контролирует эту деятельность.

Система ученического самоуправления способствует повышению качества образовательного процесса в гимназии.

### II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель – создание условий для формирования у учащихся гимназии субъектной позиции.

2.2. Задачи:

- Организовать систему действий для самоопределения в отношении к собственной роли в деятельности класса, гимназии.

- Научиться самостоятельно и научить других способам самоорганизации, а также способам грамотного управления: целесообразное планирование различных видов деятельности во времени и пространстве; выработка общих правил, обеспечивающих совместную деятельность; организация и действие на основе согласованных правил; определение проблемы, нахождение ее причины и путей решения; согласование различных мнений, точек зрения; прогнозирование возможных вариантов действий и предполагаемых результатов.

- Организовать систему действий для формирования внутренней потребности выстраивать отношения с разными людьми и на разных уровнях.

### III. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В структуру системы ученического самоуправления входят следующие составляющие:

- лидерские команды классных коллективов, Советы клубов, кружков, объединений;
- Ученический Парламент гимназии, Детское общественное объединение «Акварель»;
- Ученическая палата Совета гимназии;
- Ученическая конференция.

### IV. ФУНКЦИИ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

4.1. Лидерские команды классных коллективов, Советы клубов, кружков, объединений осуществляют следующую деятельность;

- планирование и организация жизнедеятельности класса, клуба, кружка;
- представление и защита интересов класса, клуба, кружка, объединения на всех уровнях ученического самоуправления;
- участие в планировании жизни гимназии;
- фиксация и рефлексивное осмысление деятельности классного коллектива.

4.2. Ученический Парламент гимназии создает условия для реализации права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением (Конвенция по правам ребенка, ст. 25). Ученический Парламент осуществляет следующую деятельность:

- изучать социальный заказ учащихся по организации образовательного процесса гимназии;
- принимать, анализировать и продумывать механизмы реализации наказов учащихся – избирателей и социального заказа субъектов образовательного процесса гимназии;
- совершенствовать и реализовывать программы, проекты, которые представлялись кандидатами в ученический Парламент и были одобрены всеми субъектами образовательного процесса гимназии;
- разрабатывать нормативно – правовую базу в образовательном процессе гимназии (в учебной и внеучебной деятельности);
- обучать лидерские команды через Учебы лидерских команд, встречи, планерки, фестивали, творческие сборы и др.;

- разрабатывать и организовывать ключевые дела гимназии;
- координировать деятельность всех органов ученического самоуправления.

4.3. Детское общественное объединение «Акварель» создает условие для реализации права учащихся с 8 лет на участие в детском общественном объединении и осуществляет следующую деятельность:

- разрабатывать программу деятельности Детского объединения на учебный год;
- пропагандировать деятельность своего объединения с целью вовлечения новых членов;
- вести подготовительную работу, организовывать и проводить Творческие сборы гимназии;
- представлять гимназию на уровне района, города, области, страны;
- принимать участие в разработке положений и непосредственно в самом проведении общих дел гимназии.

## V. ПРОЦЕДУРА ВЫБОРОВ В ОРГАНЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

5.1. Главный принцип процедуры выборов во все органы ученического самоуправления – принцип добровольности.

5.2. Возможны следующие варианты выборов в лидерские команды, Ученический Парламент, Совет гимназии:

- выдвижение кандидатуры от класса, кружка, объединения;
- самовыдвижение.

5.3. Процедура выборов в Ученический Парламент гимназии обсуждается и принимается на совместном заседании лидерских команд.

5.4. На уровне классного коллектива срок, на который избирается лидерская команда, определяется на общем собрании классного коллектива.

5.5. Органы ученического самоуправления на уровне гимназии избираются сроком на один год на общих собраниях или во время проведения Акции «Моя гражданская позиция», которая проводится в I четверти учебного года.

## VI. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

6.1. Работа органов ученического самоуправления основывается на следующих принципах:

- реализация и защита интересов и прав учащихся гимназии;
- самостоятельность ответственность в принятии и реализации собственных решений;
- выборность органов ученического самоуправления, их подконтрольность и подотчетность учащимся гимназии;
- гласность и коллегиальность в работе;
- сочетание интересов всех субъектов образовательной деятельности гимназии.

6.2. Система ученического самоуправления включает в себя следующие формы деятельности:

- общие собрания коллективов классов, клубов, кружков, объединений, Ученического Парламента, Совета гимназии (не реже 1 раза в месяц);

- учеба лидерских команд (1 раз в полугодие);

- планерка лидеров (1 – 2 раза в месяц);

- индивидуальные встречи лидерских команд с ответственными за воспитательную работу гимназии (по договоренности);

- и другие формы, направленные на реализацию целей и задач органов ученического самоуправления и самой гимназии.

6.3. Органы ученического самоуправления информируют учащихся, родителей, учителей гимназии о своих решениях через стендовую и гимназическую печать, на общих собраниях, педагогических советах, встречах, заседаниях.

6.4. Парламент гимназии отчитывается перед избирателями об итогах работы за период деятельности.

## VII. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Роспуск того или иного органа ученического самоуправления гимназии осуществляется в случае:

7.1. Нарушения данным органом Законодательства Российской Федерации или Устава гимназии.

7.2. Отсутствия деятельности.

7.3. Самороспуска.