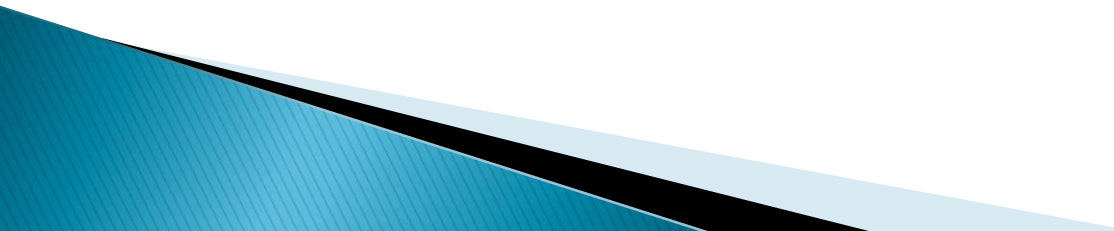


Ваш ребёнок идёт в школу

Рекомендации и советы родителям будущих
первоклассников

Вопросы

1. Место логики в системе Эльконина – Давыдова.
 2. Логика и мыслительные операции.
 3. Основные трудности детей.
 4. Рекомендации родителям.
- 

Образовательная система

Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

- ▶ **Цель образовательной системы**

Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова – формирование у детей основ теоретического мышления.

- ▶ **Теоретическое мышление** – это способность человека понимать суть явлений и действовать в соответствии с этой сутью.

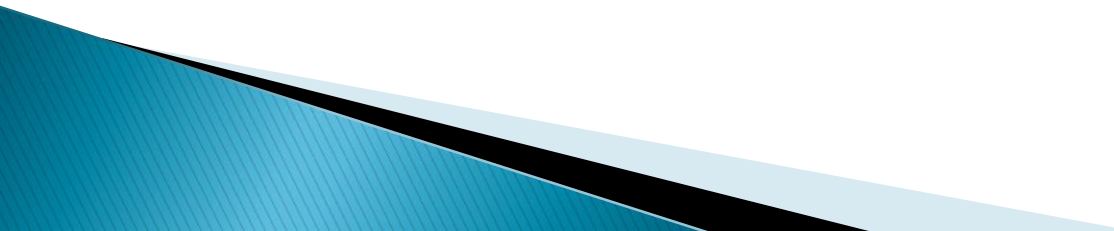
В системе Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова

- ▶ особое место уделяется теоретическим знаниям и логической стороне обучения.
- ▶ предполагается формирование у выпускников начальной школы большого набора навыков.
- ▶ делается упор не на результат – усвоенные знания, а на способы их получения.

На сегодняшний день система развивающего обучения Эльконина – Давыдова не имеет аналогов по эффективности обучения, выявлению и формированию творческих способностей детей. А также, как и требует стандарт, в основе этой программы лежит системно – деятельностный подход в обучении.

Образовательная система

Д. Б. Эльконина- В. В. Давыдова

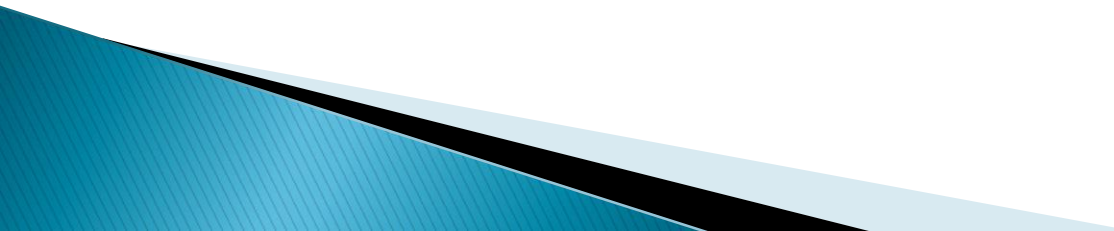
- ▶ формирует у ребенка основы нового типа мышления — теоретического;
 - ▶ учит самооценке и самоконтролю;
 - ▶ учит действию моделирования;
 - ▶ воспитывает интерес к познанию, к поиску новых источников информации;
 - ▶ способствует проявлению личностных качеств (сотрудничество, самостоятельность в достижении цели, ответственность за результаты);
 - ▶ развивает желание и умение учиться.
- 

Мыслительные операции

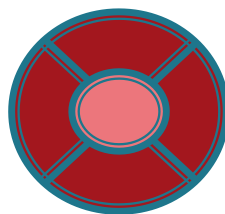
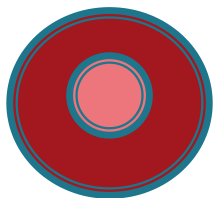
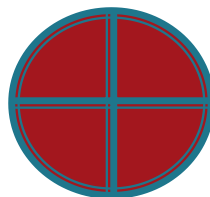
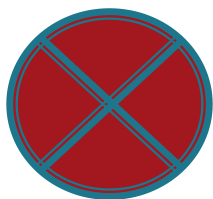
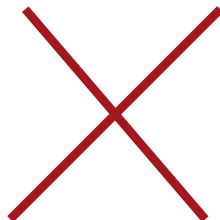
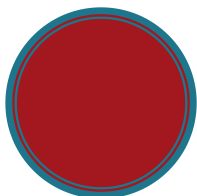
Анализ и синтез

Анализ – это процесс расчленения целого на части, а также установление связей, отношений между ними.

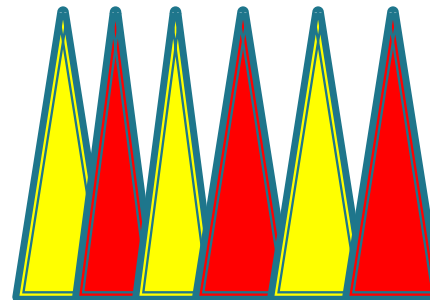
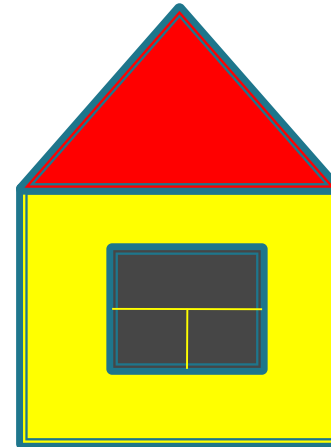
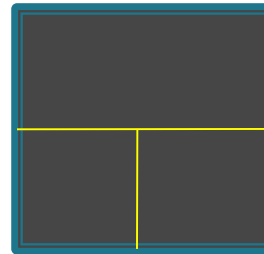
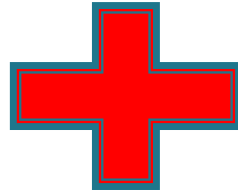
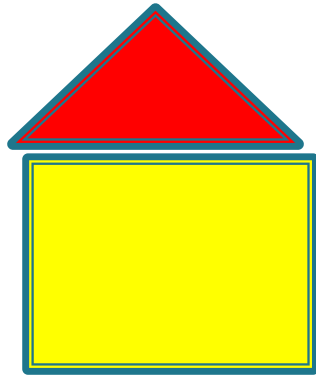
Синтез – это процесс мысленного соединения в единое целое частей предмета или его признаков, полученных в процессе анализа. Анализ и синтез неразрывно связаны друг с другом и являются одними из основных мыслительных операций.



Выбери нужный ответ. Объясни.

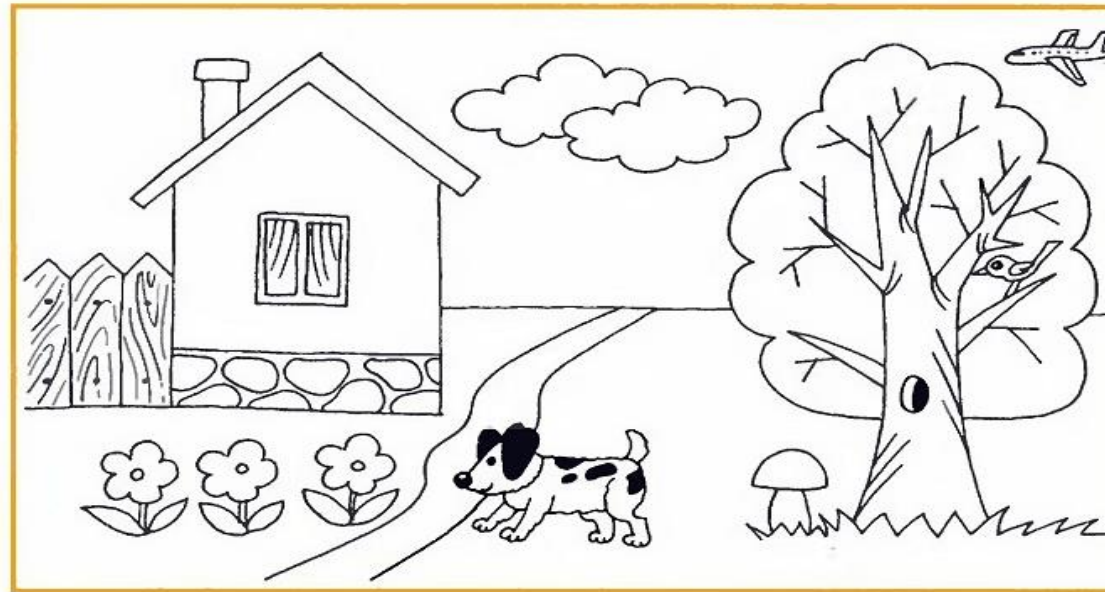


Выбери нужный ответ. Объясни.



Сравнение

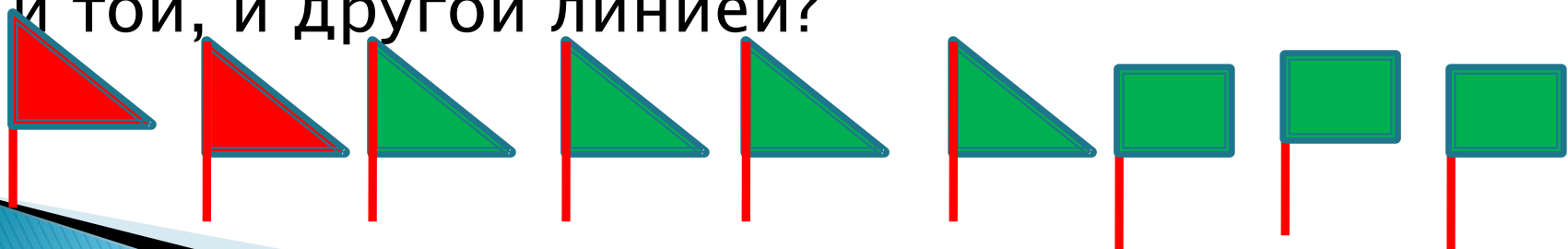
- ▶ **Сравнение** — мысленное установление сходства и различия предметов по существенному или несущественным признакам.



Ограничение

Ограничение – это выделение одного или нескольких предметов из группы по определенным признакам. Эти признаки могут оговариваться заранее, или ребенок должен их установить самостоятельно.

Задание: Обведи черной линией все треугольные флажки, а красной – все зеленые. Какие флажки оказались обведены и той, и другой линией?



Отрицание

Отрицание — это мысленное выявление признака предмета на основе противоположного признака. Дети учатся использовать отрицания признака предмета или выделения группы предмета, не имеющих определенного признака.

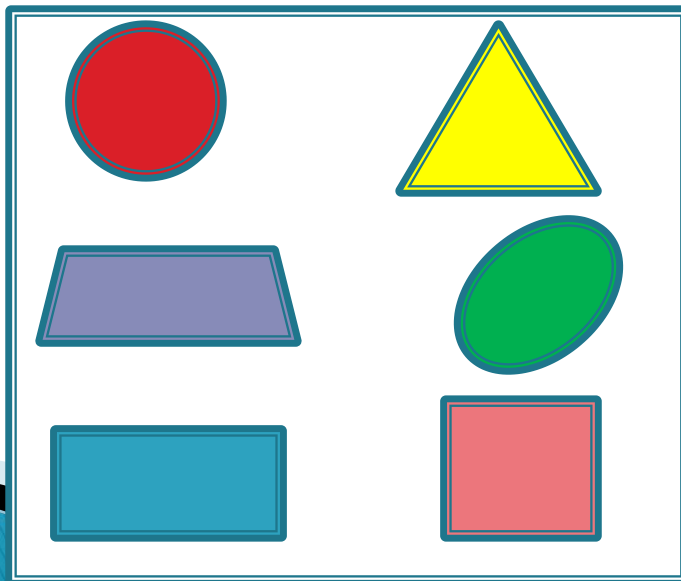
Задание: Кто выступал в цирке следующим, если известно, что он не птица, не в штанишках и не в юбке.



Обобщение

Обобщение – процесс мысленного объединения в одну группу предметов и явлений по их основным свойствам. Нужно уметь обобщать предметы исходя из их существенных признаков, самостоятельно выделяя эти признаки.

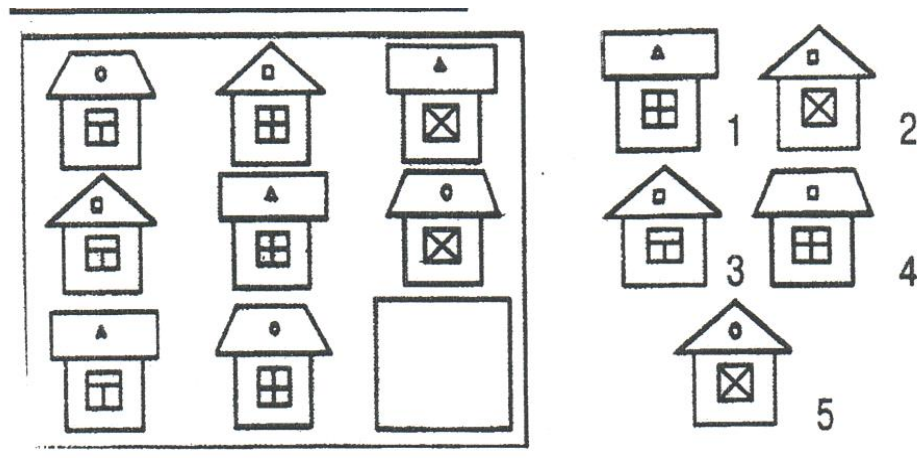
Задание: Найди общий признак.



Систематизация

Систематизация — это процесс выявления закономерности в создании определенной системы, а также определение места предмета или явления в этой системе.

Задание: Выбери из предложенных вариантов фигуру в пустую клеточку.



Умозаключение

- ▶ **Умозаключение** — одна из логических форм, при помощи которой из одного или нескольких суждений по определенным правилам вывода можно получить умозаключение.

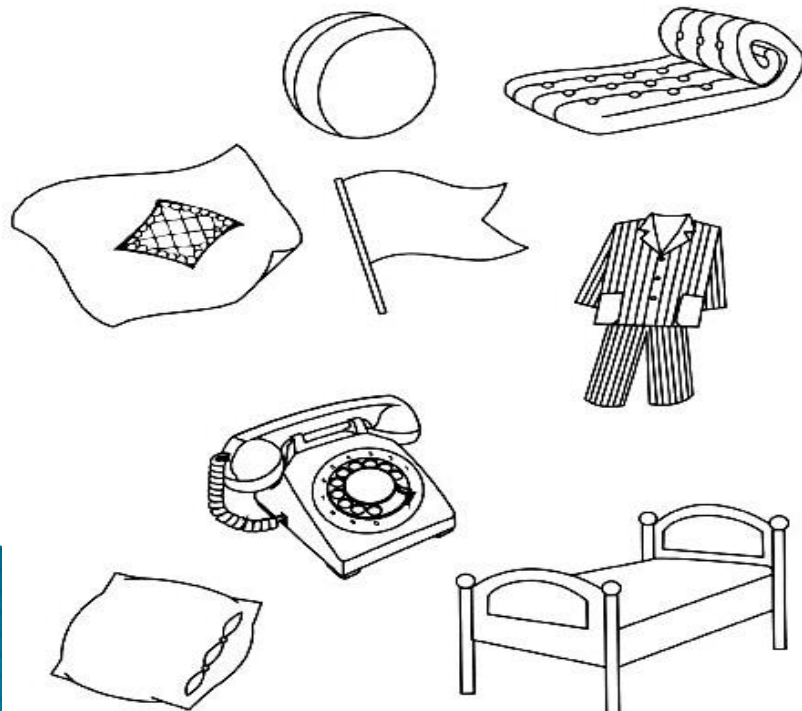
**Таня и Лена имеют фамилии
Голубева и Лебедева.**

**Какую фамилию носит каждая
девочка, если Таня и Голубева ходят в
одну школу?**

Классификация

- ▶ **Классификация** – это распределение предметов по группам, обычно по существенным признакам. Очень важно выбрать основание классификации.

Раскрась предметы, которые нужны для сна.



Раздели все предметы на три группы (проведи линию от предмета к номеру группы).
По какому признаку ты это сделал?
Как можно одним словом назвать предметы в каждой группе?

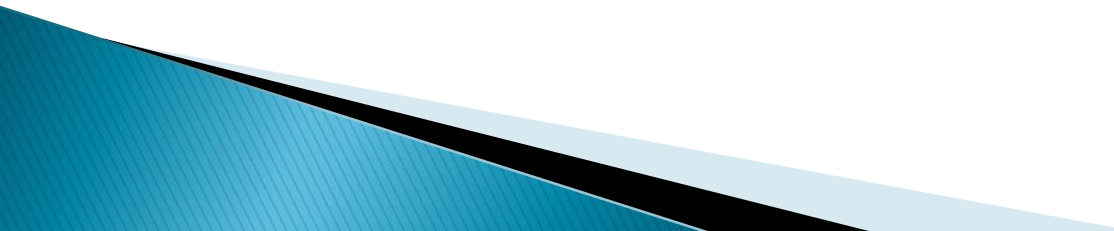
1

2

3



Критерии готовности к школе:

- ✓ **физическая**
 - ✓ **нравственная**
 - ✓ **психологическая**
 - ✓ **мыслительная**
 - ✓ **мотивационная**
- 

Основные трудности в заданиях на

- ▶ выбор недостающего предмета из предложенных
- ▶ смысловые пары
- ▶ дорисовать вторую половину или нарисовать такую же фигуру (по клеткам или по точкам); важно выполнять по клеткам или по ориентировочным точкам, нарисовать до конца, без ошибок, не нарушать размер, сохранить расстояние между элементами)
- ▶ найди такой же предмет (когда не 2, а более одинаковых предметов)
- ▶ отрицание (Лена, Юля и Таня рисовали. Лена и Таня нарисовали не цветок. Что нарисовала Юля?)

Рекомендации родителям

- Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».
- Учите ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».
- Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.
- Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.

Рекомендуемая литература

1. Н.Терентьева . Рабочая тетрадь «35 занятий для успешной подготовки к школе. Логическое мышление». ООО «Стрекоза».
2. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Рабочая тетрадь для развития детей «350 занятий для успешной подготовки к школе. 6 лет.» 1,2 части.
«Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления» 1, 2 части. ОАО «Дом печати ВЯТКА»
3. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Серия «Проверяем знания школьников» Тесты для детей. 6, 7 лет.
ОАО «Дом печати ВЯТКА»
4. ООО «Стрекоза» серия «Рабочая тетрадь дошкольника»
Логические задачи.
Логика. Противоположности.
Логика Сравниваем предметы.
Логика. Найди отличия.
5. Елена Бортникова «Развиваем внимание и логическое мышление»
«Развиваем математические способности»
«Складываем и вычитаем»
Изд. Дом «Литер»
6. Издательство «Адонис». Серия книг «Скоро в школу» . Логика.