

План урока русского языка в 5 «в» классе в рамках проекта «Уроки с открытым миром»

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Берёзовская СОШ №2» Лямзина Людмила Васильевна

Тема: Повторение за курс начальной школы

Цель: привлечение внимания к потребности «говорить и писать правильно».

Задачи:

1. Провести «Случайный диктант» с общеупотребительными словами;
2. Провести тест «Говори и пиши правильно» с родителями;
3. Провести акцию «За чистоту русского языка» для оказания помощи в преодолении речевых и орфографических ошибок.

Тип урока: урок – проект

Этапы урока

I. Подготовительный этап

1. Знакомство с особенностями и задачами урока
2. Оформление стенда в кабинете «8 сентября – День грамотности»
3. Проведение в 5 классе Словарного диктанта. Самопроверка.

Солнце, здравствуйте, делегат, акварель, заморозки, местность, юный, сделать, участвовать, чувствовать, Россия, профессия, разъединить.

II. Основной этап

1. «Случайный диктант» с учащимися школы

Пятиклассники в течение перемены проводят диктант на кленовых листочках.

2. Тест «Говори и пиши правильно»

На родительской встрече учащиеся проводят тест и помогают совместно с учителем в преодолении трудностей.

Большая буква – ударный. В каком слове ударение поставлено верно?
тОрты пОртфель дОсуг полОжить бАловать
В одном из слов есть ошибка. Помогите найти это слово.
Интеллигент Разъединять Приду Проффесия Одноклассник
Как правильно следует говорить?
1.«приДТи» или «приЙТи»? 2. «едь», «ехай» или «езжай»? 3. «ПОБЕДЮ» или «ПОБЕЖДУ»?
Какую букву следует писать?
1.стА-Орожил села –стАОрожил село 2.посИ-Едел от страха – посИ-Едел на лавке 3.одиН-ННадцать 4.С-Здешний – С-Зделала 5.освЕ-Ящение – просвЯ-Ещение

3. Акция «За чистоту русского языка»

- А) Тест «Говори и пиши правильно» с жителями с.Берёзовки
- Б) Распространение буклетов « С днем Грамотности!»
- В) Орфографическая задачка для пятиклассника

Унылая п...ра! Очей оч...рованье!
 Приятна мне твоя прощ...льная кр...са –
 Люблю я пышное пр...роды ув...данье,
 В б...грец и зол...то одетые л...са,
 В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
 И мглой в...лнистую покрыты н...беса,
 И редкий со...нца луч, и первые м...розы,
 И отд...лённые с...дой з...мы угрозы.

III. Рефлексия.

