СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Методический совет	Директор
МАОУ «Гимназия №3» г. Перми	МАОУ «Гимназия №3» г. Перми
Председатель	
_____ С.Е.Осипова	_____ Т.В.Новикова
«8» января 2013 года	«_9_» _января____2013 г.

Автор: Челухиди Т. Н.

Проект

Тема: <u>Система подготовки к ГИА по английскому языку (по выбору) на основе ФГОС</u>

Из «портрета выпускника школы» из Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования:

…готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность… уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать…

Из ФГОС:

«Иностранный язык». «Второй иностранный язык» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового (и выше) уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Анализ ситуации:

Восемь учащихся 8А и 8Б классов хотят сдавать ГИА по английскому языку в 9-м классе. На сегодняшний день уровень подготовки не позволяет им получить высокие результаты по итогам ГИА. У 2 человек мотивация только эмоциональная. 2 человека не набирают 50% по итогам тестов; 4 человека пишут на средний балл. У всех учащихся проблемы с написанием части С1 – личное письмо. В разделах С2 и С3 (говорение) у каждого ученика есть есть разделы над которыми надо работать в парах и индивидуально.

Цель проекта:

Учащиеся, выбравшие английский язык должны написать ГИА не ниже среднего по городу (А1-общеевропейский уровень) и выше (А2).

Гипотеза:

Создание условий для успешной сдачи ГИА по выбору.

Задачи:

1.Выявить причину выбора.

2. Выявить особенности учащихся исходя из ФГОС.

3.Изучить учебно-методическую литературу.

4.Выявить дидактические средства, способствующие повышению УУД у учащихся.

5.Проверить эффективность отобранных дидактических средств в реальной практике.

6.Провести анализ и обобщение результатов полученных в ходе реализации проекта.

Сроки реализации проекта:

15января 2013 – 15 сентября2014 г.

Ожидаемые результаты:

1. 2 человека – переориентировать.
2. Получить результаты ГИА группы учащихся не ниже 50 и выше по городу:
   2 человека -1 уровень,
   4 человека - 2 уровень (повышенный).

Риски:

Слабая нервная система учащихся; невозможность уч-ся посещать все занятия; «недоучивание» остальных уч-ся в классе до стандарта.

Мероприятия:

	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Выявить причину выбора (мотивация)	январь2013	6 человек
2	Выявить особенности учащихся (ФГОС)	февраль-март 2013	Определить группы
3	Изучить учебно-методическую литературу	февраль-март 2013	Повысить компетентность учителя
4	Выявить дидактические средства, способствующие повышению УУД у учащихся	апрель-май 2013	Подобрать дидактические средства. Критерии самооценки и взаимооценки
5	Проверить эффективность отобранных дидактических средств в действии	ежемесячно; июнь 2014 (ГИА)	Рефлексивная оценка личностного развития ученика, продвижение в учебном материале; Результат ГИА
6	Провести анализ и обобщение результатов полученных в ходе реализации проекта	сентябрь 2014	Копилка дидактических средств

Деление на группы:

группы	аудирование	чтение	Лексика, грамматика	письмо	говорение
1.	3 человека	2 человека	4 человека	6 человек	2 человека
2.	3 человека	4 человека	2 человека		2 человека
3.					2 человека

	1 раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели	1раз в неделю	1раз в неделю

Пробный ГИА

2013-2014 уч. год

Chelukhidi T. N.

English

TEST 1

#	Name/surname	class	L	R	G/V	W	S	TOTAL из
1.	Polina Mironova	9A	3 6	3 6	**3 12**	9 10	6/7 13 15	9/14 +13+9=36 **73%** 49
2.	Tanya Popova	9A	4	3	**2**	7	5/7 12	9/11+12+7=30 **61%**
3.	Kristina Roppert	9A	3	3	**2**	8	5/8 13	8/10+13+8=31 **63%**
4.	Kristina Naumova	9B	4	4	**1**	6		9/11+11+5=27 55%
5.	Nastya Plaskevich	9B	4	3	**2**	8	5/9 14	9/12+14+8=34 **69%**
6.	Liza Borsuk	9B						

TEST 2

#	Name/surname	class	L	R	G/V	W	S	Итого из 70
1.	Polina Mironova	9A	15	10	12	9	13 4	59
2.	Tanya Popova	9A	15	9	6	7	11 4	48
3.	Kristina Roppert	9A	15	11	11	8	13 4	58
4.	Kristina Naumova	9B	15	7	6	8	3	35 без задан.
5.	Nastya Plaskevich	9B	15	12	12	7	14 5	60
6.	Liza Borsuk	9B						

260/52б

TEST 3

#	Name/surname	class	L	R	G/V	W	S
1.	Polina Mironova	9A					
2.	Tanya Popova	9A					
3.	Kristina Roppert	9A					
4.	Kristina Naumova	9B					
5.	Nastya Plaskevich	9B					
6.	Liza Borsuk	9B					

Писало: 5чел

5 - 1 3 - 1 % кач - 80%, ср б - 52б

4 - 3 2 - 0 % усп. - 100%.