СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Методический совет	Директор
МАОУ «Гимназия №3» г. Перми	МАОУ «Гимназия №3» г. Перми
Председатель	
_____ С.Е.Осипова	_____ Т.В.Новикова
«26» августа 2017 года	«_26_» _августа____2017 г.

Автор: Челухиди Т.Н.

Методическая разработка

Алгоритм – рекомендации по разработке уроков к проекту «Уроки с открытым миром»

Актуальность данной методической разработки определяется тем, что проект авторского коллектива МАОУ «Гимназия №3» г. Перми «Форсайт-технологическая разработка «Уроки с открытым миром», который стал победителем краевого конкурса образовательных практик, проводимым Институтом развития образования Пермского края. Чтобы команды 11 образовательных организаций Пермского края, которые включились в реализацию данного сетевого проекта, смогли активно начать подготовку к проведению учебных занятий в новом формате, используя ресурсы, пространства, возможности вне стен школы, а также вести согласованные действия для последующего общего обсуждения проведения занятий в новых форматах, возникла необходимость разработать данную методическую разработку.

Основания для разработки и внедрения данной методической разработки является Программа развития Открытая школа, которая реализуется в МАОУ «Гимназия №3» г. Перми с сентября 2017 года по 2020 год, а также краевой сетевой проект «Уроки с открытым миром».

Целью данной методической разработки «Алгоритм – рекомендации по разработке уроков в проекте «Уроки с открытым миром» является выработка единого алгоритма проведения учебных занятий вне стен школы.

Данная методическая разработка рассчитана для педагогов образовательных организаций, реализующих основные задумка сетевого краевого проекта «Уроки с открытым миром».

Описание методической разработки

Алгоритм – рекомендации по разработке уроков в проекте «Уроки с открытым миром».

1. Разобраться, что авторы проекта понимают под «уроками с открытым миром»;
2. Осмыслить результаты, на которые должны вывести данные уроки;
3. Познакомиться с календарем событий и памятных дат на сентябрь 2017 года;
4. Определиться с социокультурными объектами, где будет проходить урок, и аргументировать данный выбор;
5. Проанализировать рабочую программу по предмету на сентябрь, чтобы найти в ней место для урока с открытым миром;
6. Принять участие в сетевом обсуждении урока с участниками проекта в группе в ВК «Уроки с открытым миром»;
7. Познакомиться с тем, как работать в интерактивной карте «Живая карта», в которой размещаются детские образовательные продукты;
8. Разработать проект урока;
9. Разместить данные проект урока в группе в ВК «Уроки с открытым миром»;
10. Учесть все предложения и рекомендации коллег и перепроектировать урок;
11. Провести урок, сделав 3 – 4 фотографии с него, по возможности провести видеосъемку данного урока;
12. Провести самоанализ урока;
13. Собрать материалы с урока (фото и видео материалы);
14. Разместить детские образовательные продукты в интерактивной карте «Живая карта»;
15. Разместить все материалы по уроку в группе в Вк «Уроки с открытым миром».