

# **Формирование гражданской идентичности (некоторые аспекты внеурочной работы по литературе)**

*Бобыкина Т.И., учитель русского языка и литературы  
МАОУ «Гимназия №3», г.Пермь.*

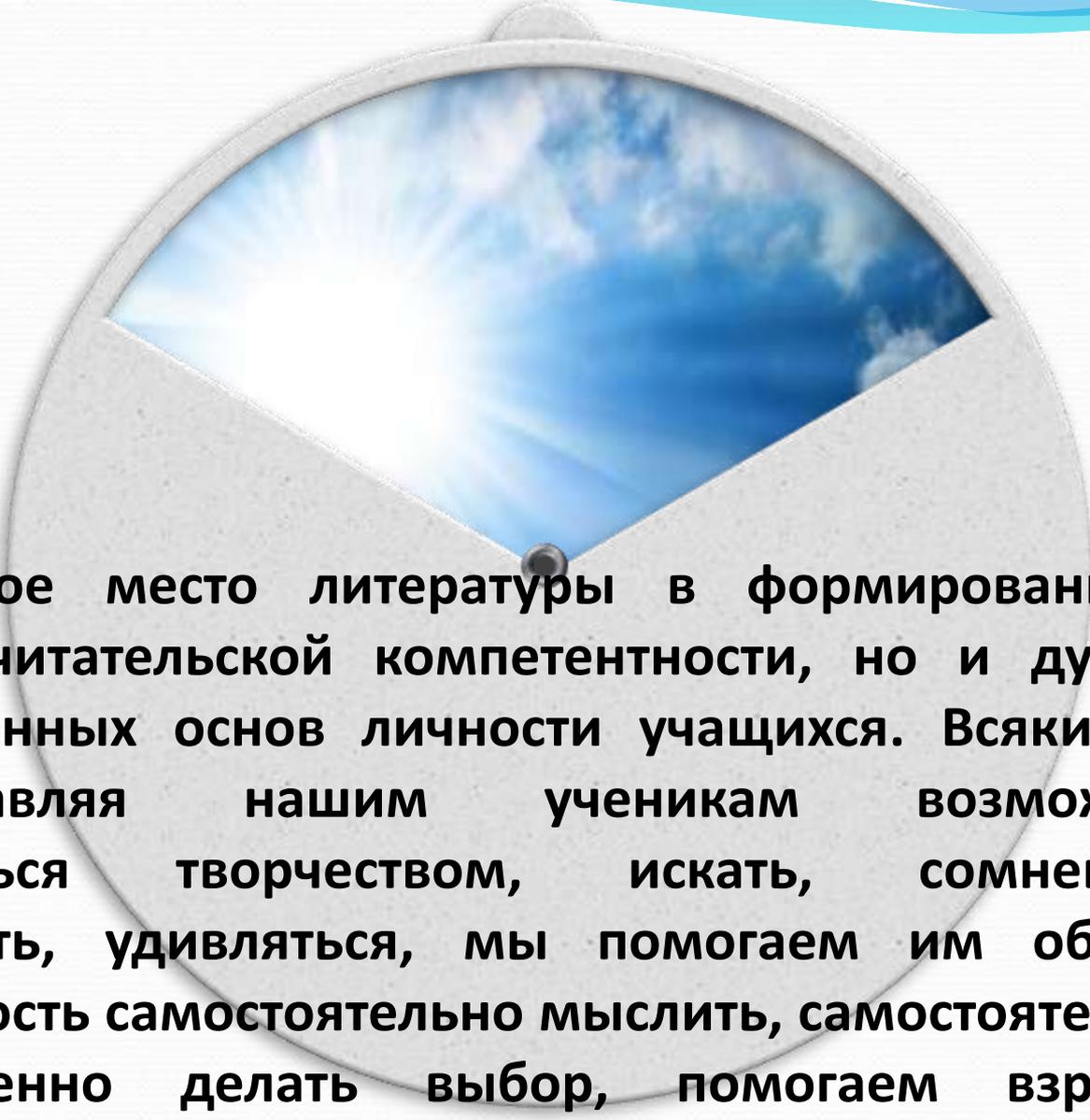
*«Как нет человека без самолюбия,  
– так нет человека без любви к  
Отечеству, и эта любовь дает  
воспитанию верный ключ к сердцу  
человека...»*

**К.Д.УШИНСКИЙ**

# Гражданская идентичность – что это такое?

*Гражданская (российская) идентичность – это свободное отождествление человека с российской нацией (народом); включенность человека в общественную, культурную жизнь страны, осознание себя россиянином; ощущение причастности прошлому, настоящему и будущему российской нации.*

Становление *гражданской идентичности* школьника, как осознание учащимся своей принадлежности к общности граждан России и элемента самосознания, требует (по А. Г. Асмолову) формирования 4-х личностных компонентов: когнитивного (*знания о принадлежности к общности граждан России*), ценностного (*наличия позитивного отношения к факту принадлежности*), эмоционального (*принятия гражданской идентичности*), поведенческого (*участие в общественной жизни*).



**Особое место литературы в формировании не только читательской компетентности, но и духовно-нравственных основ личности учащихся. Всякий раз, предоставляя нашим ученикам возможность заниматься творчеством, искать, сомневаться, открывать, удивляться, мы помогаем им обрести способность самостоятельно мыслить, самостоятельно и ответственно делать выбор, помогаем взрослеть интеллектуально и духовно.**

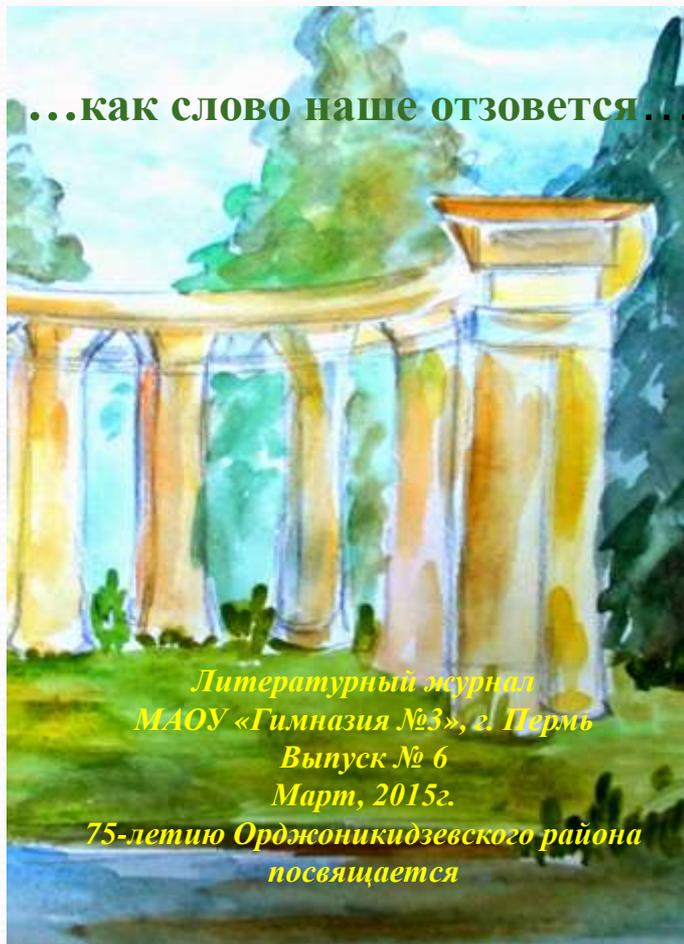
# Аспекты деятельности по организации внеурочной работы по литературе

- организация внеклассного чтения;
- организация исследовательской работы;
- работа по созданию социально-значимых, практико-ориентированных проектов;
- участие в различного рода олимпиадах и творческих конкурсах.

# Литературный журнал " ... как слово наше отзовется "



# 75-летию Орджоникидзевского района посвящается



*“ Думая о родине, я думаю  
о той прекрасной, великой  
стране, в которой  
родилась, но ничто на  
Земле не может быть  
ближе, милее, чем малая  
родина”.*

*Катя Юрченко, 7*

*класс*

# Спектакль «И помним мы, как письма с фронта он писал»





«Это было по-настоящему. Не жалея себя, отдавая душу, ребята на сцене превращались в настоящих солдат, фронтовиков, тружениц тыла, заключенных концлагерей.

Весь спектакль был построен на письмах, написанных родным и любимым в годы войны. Через них ребята смогли показать все ужасы тех страшных для нашей страны лет.

Их песни, слова, взгляды были наполнены памятью и благодарностью за то, что они сегодня лишь играют роль тех измученных разлукой, голодом, страхом людей, единственной надеждой которых было заветное письмо.

Я видела, как, сидя в зале, плачут ветераны, учителя, даже еще совсем маленькие девочки и мальчики из начальных классов. В тот вечер это было главными аплодисментами для ребят, которые помогли вспомнить о главном, почувствовать боль тех, кто погиб, сражаясь за Родину, прикоснуться к этой войне и навсегда оставаться благодарными за мирное небо над головой».

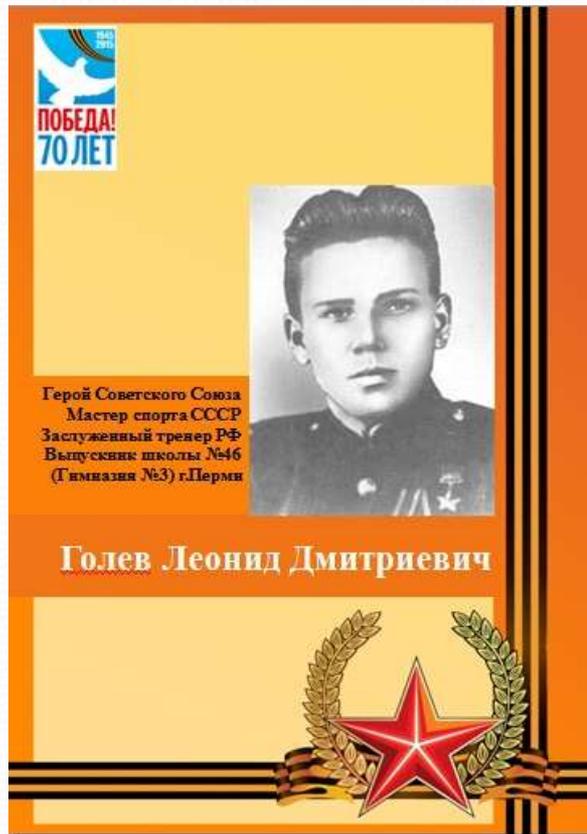
Алина Юханова, 8 класс



Песня «День Победы», завершающая спектакль, заставила подняться весь зал и исполнялась хором, лицом к лицу, детьми разных поколений.

# Проект «Герои малой Родины»

## Исследовательская работа «Герой Советского Союза Голев Леонид Дмитриевич. Неизвестные страницы жизни»



*«Подтолкнуло нас, родителей, поддержать Настю в этой работе желание соприкоснуться с историей. Здорово было вместе планировать поездки, встречи, искать информацию, обрабатывать материал, выстраивая историю жизни удивительного человека, Героя Советского Союза, выпускника нашей гимназии Голева Леонида Дмитриевича. Настя узнала многое о той войне, о подвигах, которые совершали и ее дедушки и бабушки, о тех суровых временах. Мы не можем и не имеем право забыть тех, кто ценой жизни подарил нам мирное небо над головой. Сегодня как никогда мы все понимаем: без прошлого нет настоящего».*

Лукутовы М.Ф. и А.С.

# «С чего начинается Родина...»

(спецвыпуск литературного журнала)



*На размышления о том, с чего начинается Родина, нас натолкнула песня, которую мы всей Гимназией исполнили на районном празднике в честь Дня Победы. Это было неожиданно для ветеранов, гостей праздника и ведущих. Исполнение этой песни вызвало множество эмоций, чувство причастности к чему-то большому и светлому.*

*Это заставило учеников гимназии о многом задуматься и ответить на вопрос, который подарил нам этот год: «Что для меня Родина?», «Что я могу сделать для нее?», «Что я расскажу детям о Родине?»*

ТОЛЬКО ЭТИМ ЛЕТОМ!  
ТОЛЬКО В ГИМНАЗИИ №3!  
ТОЛЬКО НА IV  
МНОГОПРОФИЛЬНОЙ  
СМЕНЕ!

Приглашаем тебя погрузиться в увлекательный мир науки!  
Ежедневно с 6 по 17 июня тебя ждут познавательные лекции и мастер-классы, интересные вечерние дела и интеллектуальные игры.

Тебе предоставится возможность самому выбрать то, в чём ты хочешь развиваться:

- физика, математика и информатика;
- история и обществознание;
- ОБЖ;
- русский язык и литература;
- биология и химия;
- английский язык.

Что выберешь ты?

Или ты уже определился?



Лето - отличная пора для того, чтобы начать что-то новое.  
Так рискни!  
Профильная смена в гимназии - это отличный шанс достичь всех поставленных целей.

Здесь ты узнаешь: для чего в результате эволюции красный перец стал таким жгучим, сколько длилась самая короткая война в мире, кто подсказал Гоголю сюжет "Мёртвых душ", почему физики спорят об убитом дедушке, и какое слово в английском языке - самое древнее.

С 6 по 17 июня тебя ждут множество мастер-классов, новые знакомства, познавательные лекции, незабываемые впечатления интеллектуальные игры и олимпиада, в которой каждый сможет проверить накопленные знания!

Здесь ты можешь получить интересный опыт и поделиться им.  
Летняя профильная смена не похожа на скучные уроки!

# ПРОФИЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ 2016

\*стоимость - 2830 рублей

# ПРОФИЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ 2016

*Дедюкина Александра, 11 класс:*

«В рамках профильного лагеря мне удалось примерить на себя сразу несколько ролей: куратора детской группы, лектора по русской литературе и, самое интересное (как мне показалось) - автора уроков. Безусловно, это можно расценивать как серьёзную профессиональную пробу. В процессе организации занятий становится понятно, какие учебные и личностные навыки требуют практики, а что даётся легко и без особых усилий.

Нельзя не отметить, что куратор профильной группы - это ещё и ответственная социальная практика. Дети приходят с разным уровнем знаний и открытости к новым контактам, и от вожакого требуется чуткость и широкий кругозор, способные направить общение на совместное познание словесности».

# ПРОФИЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ 2016

*Шлыкова Екатерина, 11 класс:*

«Работа в летнем профильном лагере расширила мой кругозор. Возможность самостоятельно создать целостную лекцию и провести ее для младших ребят привлекала и оказалась очень интересной. Было приятно помогать им разбираться в том, что сам понял недавно. Отвечая на их вопросы, можно было не только поделиться своими интересами, но и глубже нырнуть в казалось бы давно изведенные темы».

# ПРОФИЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ 2016

*Покровская Софья, 11 класс:*

«...профильный лагерь помогает в первую очередь определиться со своим отношением к детям. Если постараться, можно понять физику, химию, можно выучить десятки языков. Но уметь общаться с детьми, находить общий язык с ними - вот истинное призвание. А получать от этого удовольствие - настоящий дар. Именно отталкиваясь от этого, нужно выбирать будущую профессию.

Как мне кажется, именно профильный лагерь «взял меня за руку», отвел в сторону от ПГУ и подвел к педагогическому университету».





**Патриотизм** - это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это - сознание своей неотъемлемости от родины, переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

А. Н.Толстой