

## 4 Наш Камский кабельщик

# Дорогою добра



Мальцева М.А., Сиухина К.А., Сиухина Л.Г., директор гимназии  
Новикова Т.В., Сущек В.В., Сущек С.А.

### ШКОЛА – ВТОРОЙ ДОМ

Спроси у жизни строгой:  
какой идти дорогой?

Куда по свету белому отправиться с утра?

Иди за солнцем следом,

хочь этот путь неведом.

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

(Из детской песенки)

Такими словами начиналось эссе-размышление участников городского конкурса «Династия в образовании» в номинации «Муж и жена в образовании» Владимира Владимировича и Светланы Александровны Сущек. «Каждый человек обладает особым дарованием и способен выполнить определенную задачу. Нужно постараться открыть в ребенке это особенное дарование и соответственно направлять его образование...» И эту «дорогу добра», в первую очередь, может указать Учитель.

В рамках 2010 года – Года учителя – департамент образования администрации г. Перми совместно с Исследовательским центром развития системы образования предоставил педагогическим династиям возможность рассказать об увлекательных семейных историях, интересных традициях.

«Филология и история правят бал на страницах раскрытых школьных тетрадей. Она – филолог, он – историк. Она заряжает их жаром поэтических страсти, он охлаждает их пыль холодом античной философии. А потом они вместе идут по снежной тропке домой и рассуждают о волшебной поэзии Цветаевой и суровой прозе далекой войны», – так повествуют о себе «он» – Владимир Владимирович Сущек, учитель истории и обществознания средней школы №16, и «она» – Светлана Александровна Сущек, учитель русского языка и литературы гимназии №3.

Еще в далеком 1988 году они встретились на берегу Черного моря во Всероссийском пионерском лагере школьного актива «Орленок». Он приехал из Воронежа, она – из Перми. А с 1994 года они не расстаются, «...и самое главное, что мы вместествуем в создании современного механизма, который называется педагогической деятельностью».

Владимир Владимирович и Светлана Александровна воспитывают дочь и сына. И кто знает, может, Галина или Михаил продолжат династию.

В конкурсной номинации «Из века в век» богатейший материал семейной педагогической династии предоставила Людмила Григорьевна Сиухина, педагог-психолог, учитель обществознания гимназии №3.

С глубоким уважением и трепетом рассказывает Людмила Григорьевна о своих коллегах-родственниках. «Ближайшей родственницей (тетя мужа) является Дружинина Любовь Александровна, чья педагогическая деятельность началась в 1945 году. В Перми учительствовала сначала в 16 (вечерней) школе, работала немного в средней школе №46, затем до выхода на пенсию – в Пермском электромеханическом техникуме на Гайве. Судьба связывает каждого из этой династии со школой на Гайве. Учителем английского языка Любовь Александровна проработала 34 года, имеет почетное звание «Ветеран труда».

Интересен тот факт, что, изучая педагогическую родословную, Людмила Григорьевна обнаружила один документ, хранящийся в семейном архиве. Это копия Свидетельства Министерства народного просвещения. В нем аккуратнейшим почерком написано, что «предъявительница сего, ученица VIII дополнительного педагогического класса Александровской прогимназии г. Перми Пайнцева Елизавета Яковлевна (мама Любови Александровны) при отличном поведении и низкеследующих познаниях ... приобретает звание учительницы начальных школ».

Всего педагогическая династия Л.Г. Сиухиной насчитывает 9 человек, общий трудовой стаж которых – 203 года, педагогический стаж – 189 лет.

Обе дочери Людмилы Григорьевны, Марина и Ксения, окончив гимназию №3, пришли работать в свою родную школу учителями, чем мама очень гордится.

Внуку Людмилы Григорьевны Машеньке исполнилось 1,5 года. От слова «школа» она приходит в неописуемый восторг, уже хорошо ориентируется здесь, знает, где находится бабушкин кабинет, любит общаться с учениками. «Хотелось бы, чтобы эта маленькая девочка стала продолжателем нашей педагогической династии, – мечтает иногда бабушка, – ведь необходимые знания о семье, школе и об Учителе она уже имеет».

Радостно осознавать, что мечта может стать реальностью.

Идут в педагогику молодые, умные, активные и продолжают трудное, не всегда по достоинству оцененное дело своих отцов и матерей. Укажут они «дорогу добра» для юных, открывающих страницы жизни.

Aх, сколько будет разных сомнений  
и соблазнов,  
Не забывай, что наша жизнь не детская игра.  
Ты прочь гони соблазны,  
усвой закон негласный:  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

E

Око

Как  
ка в  
боль  
увел  
– се  
Непр  
Р  
бине

–  
ки, с  
собл  
лери  
ся, э  
шени  
что г  
дост

–  
Д.В.  
соста  
мест  
тех р

БОК

С 5 п  
цион  
су, п  
ССС  
Сред